



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Ceithre Shaoirse, Aon Eoraip Amhain

Tíreolaíocht Seisiún Comhoibríoch 1





Cad is Pobal Cleachtais ann?

"Is é is Pobail Chleachtais ann dreamanna daoine a bhfuil a gcroí istigh i rud éigin a bhfuil fios a dhéanta acu agus a mbuaileann lena chéile go rialta chun a fhoghlaim conas is féidir é a dhéanamh ar bhealach níos fearr."

(Etienne Wenger, 2000)



Cleachtas Comhoibríoch

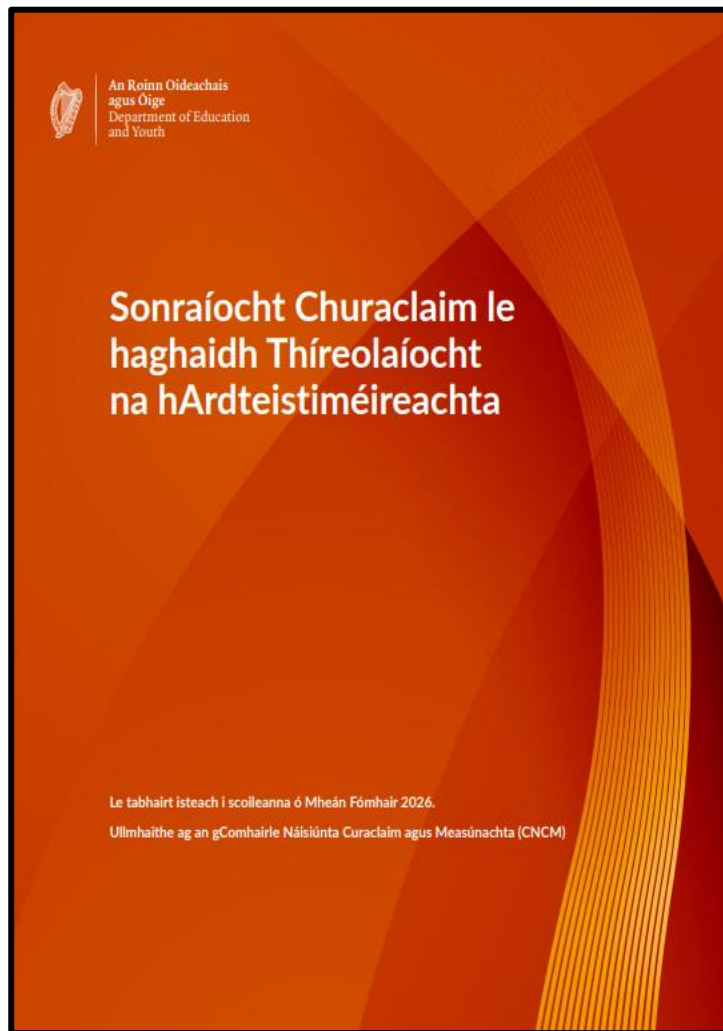
“Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na ndaltaí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin. Téann siad i mbun cleachtas comhoibríoch cuiditheach agus in athbhreithniú comhoibríoch ar a gcleachtas.”

An Roinn Oideachais agus Óige (2024) Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022 – Creat Cháilíochta d’Iar-bhunscoileanna. L.33



Intinní Foghlama

- Muinín múinteoirí maidir le tabhairt faoi ‘Toradh Foghlama 3.7’ a mhéadú
- Plé a dhéanamh ar conas is féidir tacú le scoláirí d’fhonn na ceithre shaoirse den AE a thuiscint agus a anailísiú.



<https://tinyurl.com/22dbuabe>



Tortha Foghlama 3.7

Foghlaimíonn na scoláirí faoin méid seo a leanas

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí

- deiseanna agus dúshlán a thagann chun cinn le ceithre shaoirse an Aontais Eorpaigh (saorghluaiseacht earraí, seirbhísí, caipitil, agus saothair)

3.7 ceithre shaoirse an Aontais Eorpaigh **a anailísiú**

Anailísigh

staidéar nó scrúdú a dhéanamh ar rud go mion, rud a mhiondealú chun na bunghnéithe nó an bunstruchtúr a nochtadh; codanna agus coibhneas a shainaithint, agus fianaise a léirmhíniú chun teacht ar chonclúidí



ANAILÍSIGH

Sainmhíniú ó Ghluais:

staidéar nó scrúdú a dhéanamh ar rud go mion, rud a mhiondealú chun na bunghnéithe nó an bunstruchtúr a nochtadh; codanna agus coibhneasa a shainaithint, agus fianaise a léirmhíniú chun teacht ar chonclúidí.



Déan grinnstaidéar ar rud éigin

Féach go grinn ar an bhfianaise. Léigh go mion léarscáileanna, graif, sonraí agus téacs



Roinn ina chodanna é

Aithin na príomhghnéithe atá ann. Rangaigh de réir cúiseanna, éifeachtaí, gnéithe, nó cúinsí



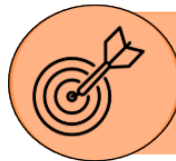
Aithin ceangail

Mínigh an ceangal atá ann idir páirteanna. Léirigh naisc e.g. cúis agus éifeacht, cosúlachtaí agus difríochtaí



Bain brí as an bhfianaise

Mínigh cad is brí leis an bhfianaise. Bain úsáid as fianaise a thagann leis, e.g. sonraí, staidéir cháis



Teacht ar thátal

Breithiúnas réasúnaithe a dhéanamh. Freagra iomlán a thabhairt ar cheist, de réir na fianaise atá ar fáil.



Ceithre Shaoirse, Aon Eoraip Amhain



Oide

A photograph of the European Parliament building in Brussels, featuring several European Union flags in the foreground. A blue rectangular box with a yellow border is overlaid on the image, containing the text 'An AE: Tráth na gCeist'.

An AE:
Tráth na gCeist



<https://tinyurl.com/AE-T-na-gCeist>

An AE: Tráth na gCeist

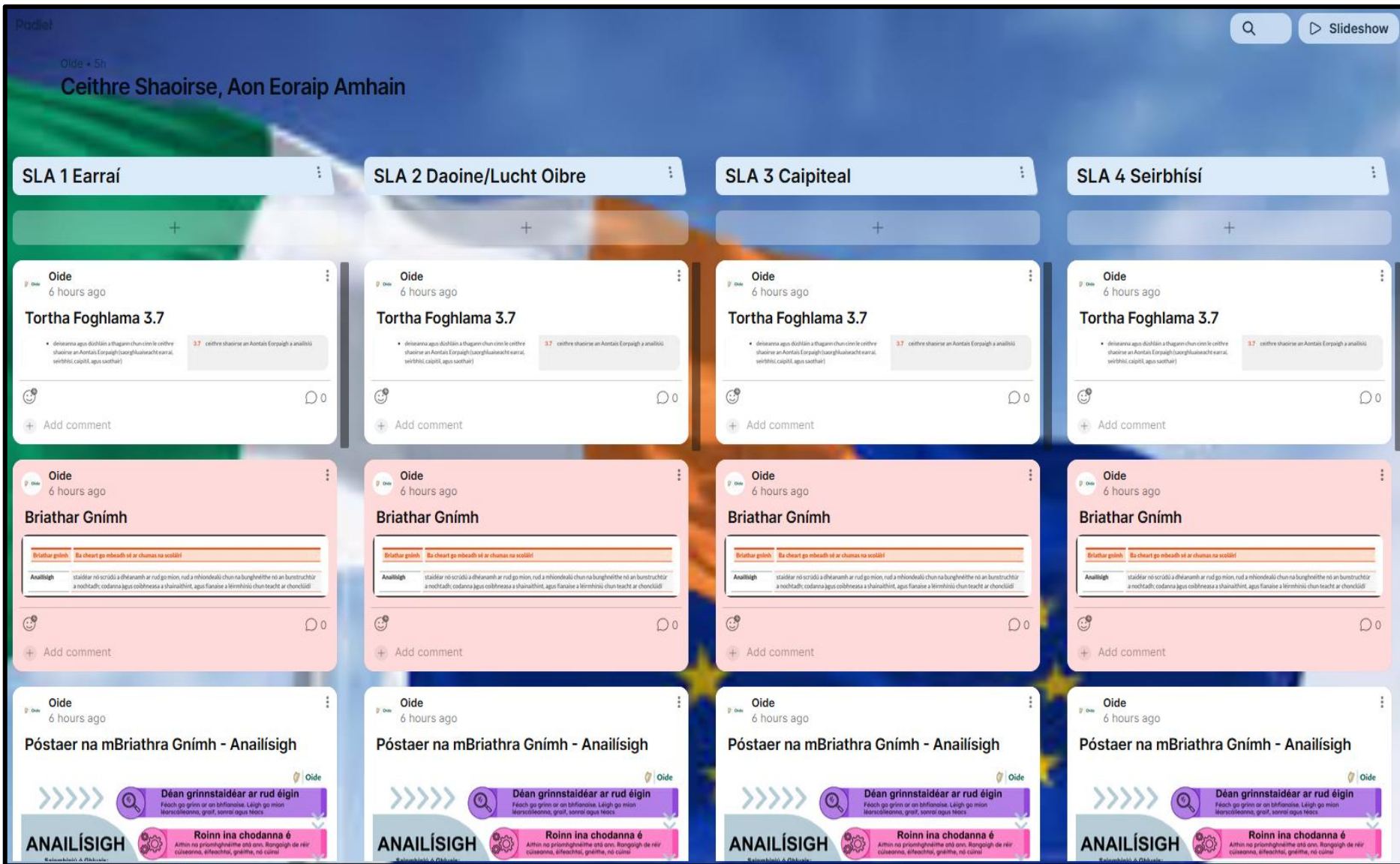


1. Deimhníonn an margadh aonair saorghluaiseacht earraí, daoine, seirbhísí, agus caipitil tríd an Aontas Eorpach. Tugtar na ‘Ceithre Shaoirse’ ar an bprionsabal sin. The Four Freedoms were established in the Treaty of Rome, which was signed in Rome, Italy, on 25 March 1957. They came into force on 1 January 1958, creating the European Economic Community (EEC), the predecessor of today’s EU. The goal was to create a common market to promote economic cooperation and prevent further wars in Europe after World War II.
2. Tá 27 mballstát san AE faoi láthair. Ireland joined the EU on the 1st of January 1973.
3. Nuair a tháinig Conradh na Róimhe i bhfeidhm, bhí 6 bhallstát ann. An Fhrainc, Iarthar na Gearmáine, an Iodáil, an Bheilg, an Ísiltír agus Lucsamburg
4. Chuaigh Éire san AE ar an 1 Eanáir 1973.
5. Nuair a tháinig Conradh na Róimhe i bhfeidhm, bhí 6 bhallstát ann. An Fhrainc, Iarthar na Gearmáine, an Iodáil, an Bheilg, an Ísiltír agus Lucsamburg





Oide



Padlet



<https://tinyurl.com/LG-Padlet>

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Seomraí ar Leithligh





Treoracha seomra ar leithligh

1. Féacha ar na Póstaer

- Déan athbhreithniú ar an postaer maidir le 'Anailísiú'
- Féach ar an tSaoirse, mar atá an póstaer a bhaineann leis, a sanntar do bhur Seomra ar Leithligh

2. Fianaise ón Padlet

- Ba cheart do gach duine acmhainn Padlet éagsúil a phiocadh agus athbhreithniú a dhéanamh uirthi.
- Bain úsáid as an acmhainn a roghnaigh tú chun cur leis an plé i ngrúpa

3. Sainaithin agus Cosain

- Aontaígí ar 2 dheis agus 2 dhúshlán a bhaineann leis a tsaoirse a sannadh díbh agus cosnaígí bhur roghanna.

4. Ceangal leis an tSonraíocht

- Féachaigí sa tSonraíocht
- Aimsígí agus cláraigí ceangail leis na Torthaí Foghlama thar na snáitheanna.

5. Cláraigh an fhoghlaim leis

- Cuirigí na nithe a fuair sibh amach thuas in airde ar an Padlet comhroinnte faoi na ceannteidil atá luaite leis na Seomraí ar Leithligh



Aiseolas ón nGrúpa

4



Cur i bhFeidhm sa Seomra Ranga

- Cad iad na straitéisí a bhféadfá úsáid a bhaint as chun a thuilleadh tacaíochta a thabhairt d'fhoghlaim scoláirí agus iad i mbun eolas casta a anailísiú?

3



An Ionchuimsitheacht agus Acmhainní

Cad a thacaítear leis an ionchuimsitheacht nuair a chuirtear i láthair eolas sna formáidí éagsúla agus conas a fhreastalaíonn sé ar na riachtanais bhreise gach scoláire?

2



Ceangail le torthaí foghlama ón snáithe aontaitheach agus le torthaí foghlama ó na snáitheanna comhthéacsúla

Cé chomh éifeachtach a bhí an ghníomhaíocht seo maidir leis na Torthaí Foghlama ón Snáithe Aontaitheach agus na Torthaí Foghlama ó na Snáitheanna Comhthéacsúla a leabú?

1



Deiseanna agus Dúshláin

Cad iad na deiseanna ba mhó agus dúshláin ba mhó a aimsíodh maidir leis an tsaoirse atá luaite le bhur ngrúpa?



Súil siar

Conas a thacóidh d'fhoghlaim ón tráthnóna seo leat chun tabhairt faoi toradh foghlama 3.7?



Go raibh maith agaibh