Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Eispéireas Foghlama Gairmiúil

Lá 2

CC BY NC

Achoimire ar an lá

Cuid 1 **9:15 – 11:00**	Ag dul i ngleic le *Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo*
Sos 11:00 - 11:20	
Cuid 2 **11:20 – 13:00**	A bhreithniú conas a thacaítear le foghlaim na scoláirí agus a fheabhsaítear í trí rannphairtíocht le fíorshaol an ghnó
Lón 13:00 - 14:00	
Cuid 3 **14:00 - 15:45**	Pleanáil éifeachtach ábhair don teagasc, foghlaim agus measúnú chun príomhinniúlachtaí scoláirí a fhorbairt

Ábhair Thacaíochta

padlet

Liosta Seachadta Oide

Oide

Intinní foghlama: Seisiún 1

Sa seisiún seo beidh muid…

- ag dul siar ar phríomh-chomhpháirteanna na Sonraíochta Gnó
- ag dul i ngleic le Treoirlínte an CNCM maidir leis an gComhpháirt Mheasúnaithe Bhreise.

An Roinn Oideachais
Department of Education

Sonraíocht churaclaim le haghaidh Ghnó na hArdteistiméireachta

Le tabhairt isteach i scoileanna ó Mheán Fómhair 2025.

Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

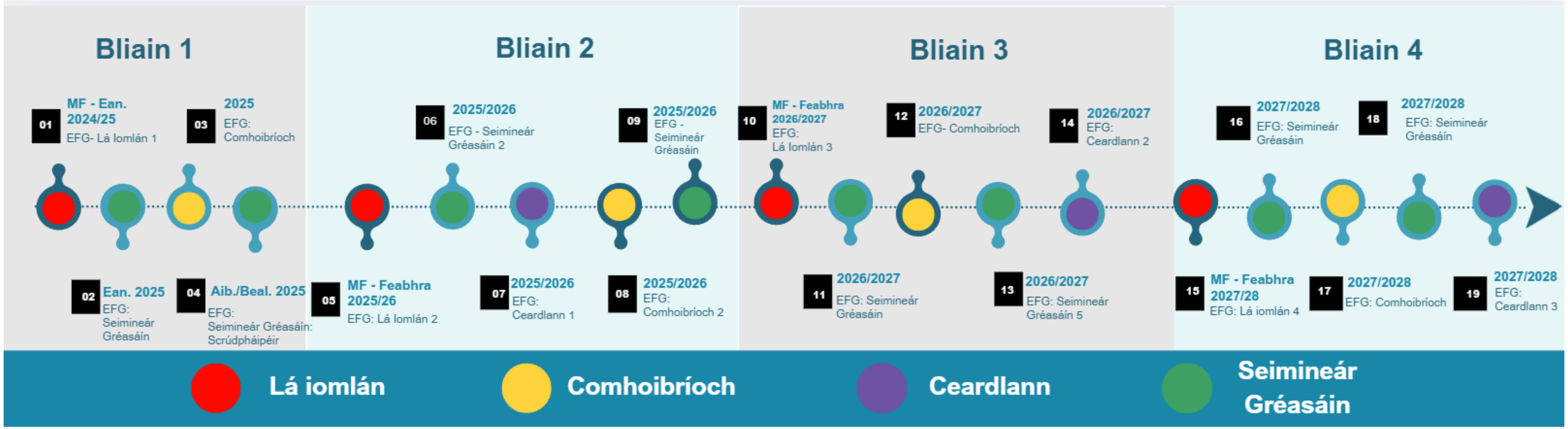
Príomhcháipéisí

Doiciméid bheartais a thacaíonn leis an tsonraíocht

Sonráiocht agus cáipéisíocht tacaíochta

Gnó na hArdteistiméireachta

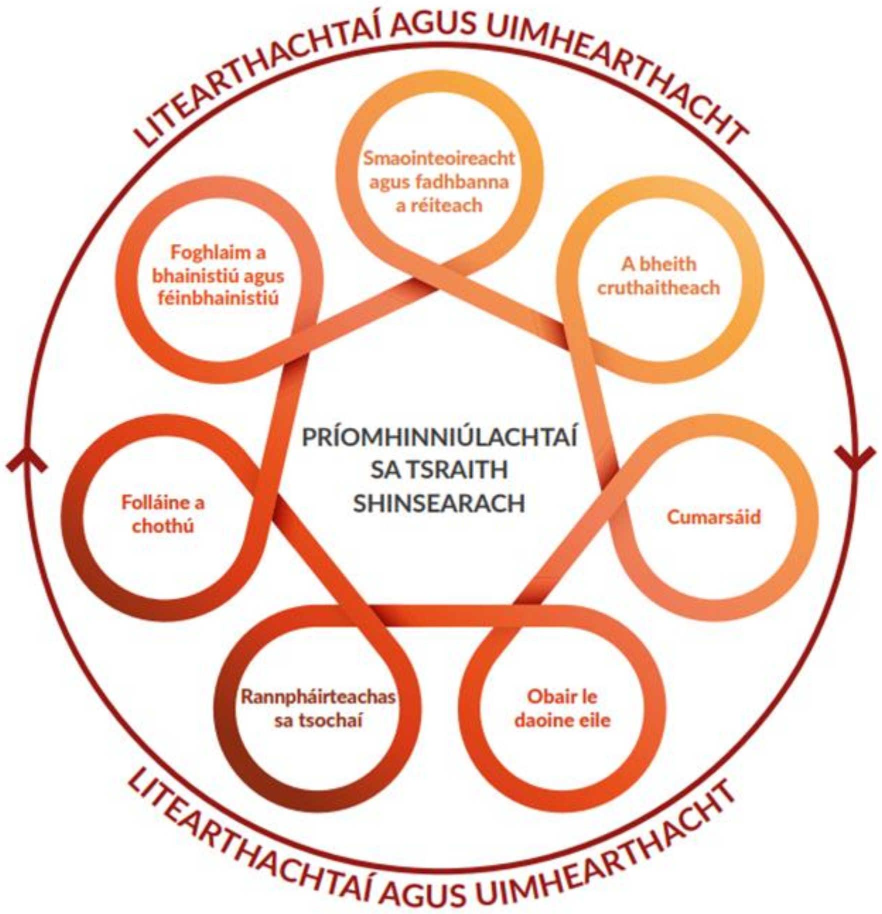
Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil Gnó



4 x Lá Iomlán EFG | 4 x Comhoibríoch | 3 x Ceardlann | 8 x Seimineár Gréasáin

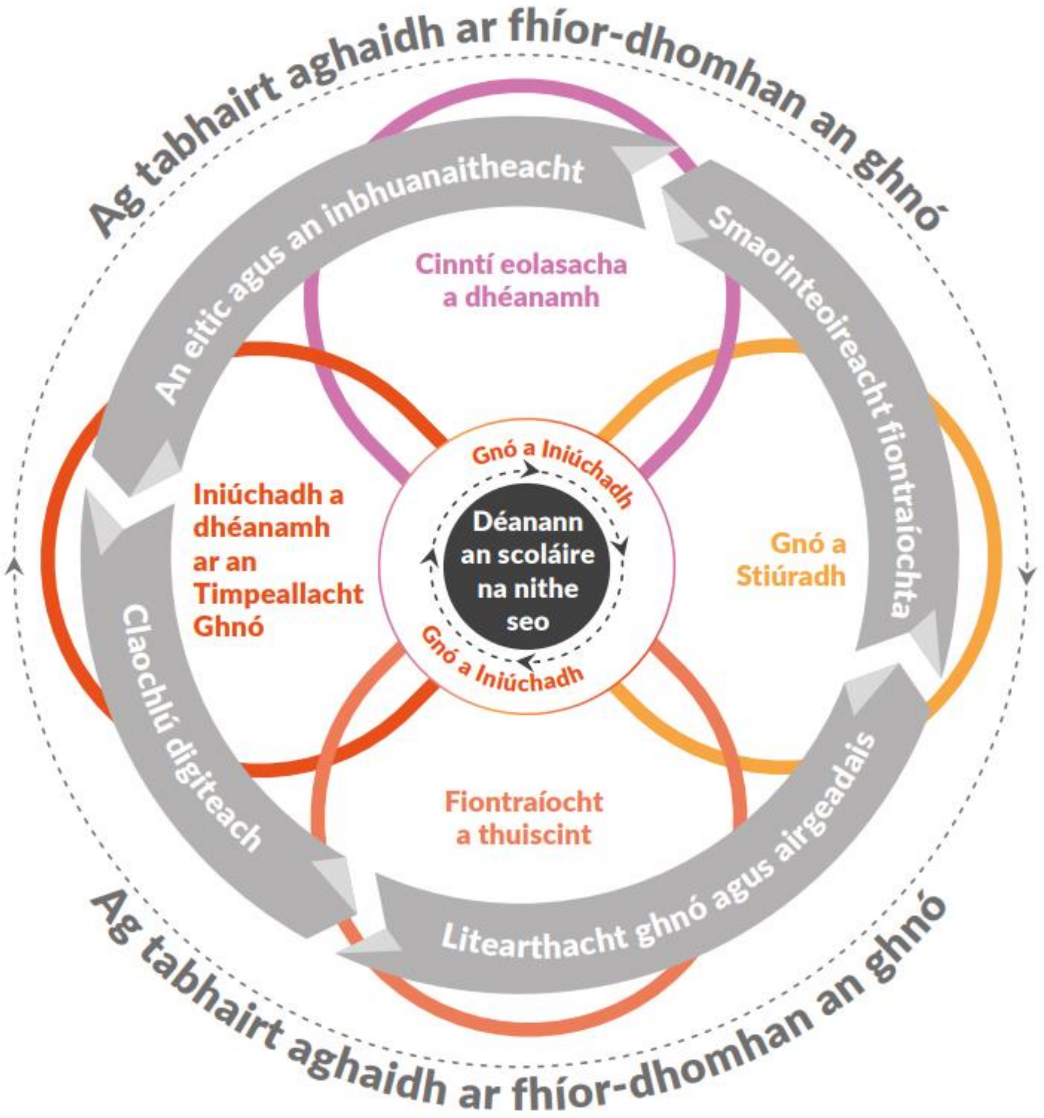
Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí

Fíor 1: Comhpháirteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mianaítear leo



Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Forléargas Sonraíochta



Sonraíocht Ghnó, 2024, lch. 11, Gnó na hArdteistiméireachta: Forléargas Sonraíochta

Cén fáth a bhfuil CMB ann?

Oide

Deis do scoláirí a gcuid foghlama a léiriú ar fud an chúrsa, ar bhealach a thacaíonn le:

- Modhanna Measúnaithe Éagsúla
- Folláine na scoláirí
- Cuimsitheacht agus Solúbthacht

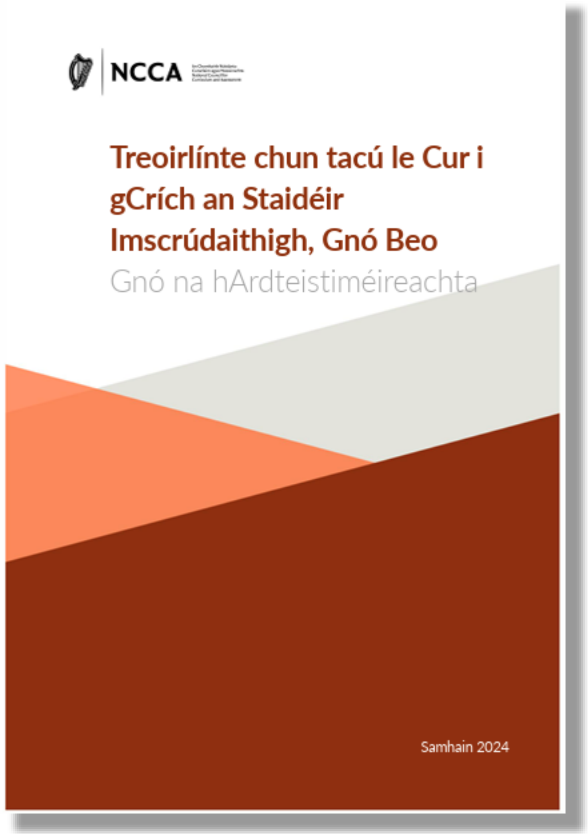
Chomh maith leis sin, tugtar deis do scoláirí úinéireacht a ghlacadh ar a gcuid foghlama féin trí eolas ar inneachar curaclaim a chur i bhfeidhm ar réimse spéise dá gcuid féin mar fhreagra ar threoir.

CMB i nGnó na hArdteistiméireachta.

- Staidéar Imscrúdaitheach Gnó Beo
- Éilíonn sé ar an scoláire léiriú a thabhairt ar a gcumas chun taighde ar shaincheist ar leith a phleanáil, a dhéanamh, a anailísiú agus a mheas
- Tarraingíonn sé ar a rannpháirtíocht leanúnach le saol an ghnó.
- Na príomhinniúlachtaí a chur i bhfeidhm
- Eisíodh treoirlínte i mí na Samhna 2024

Oide

Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo


NCCA

Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo

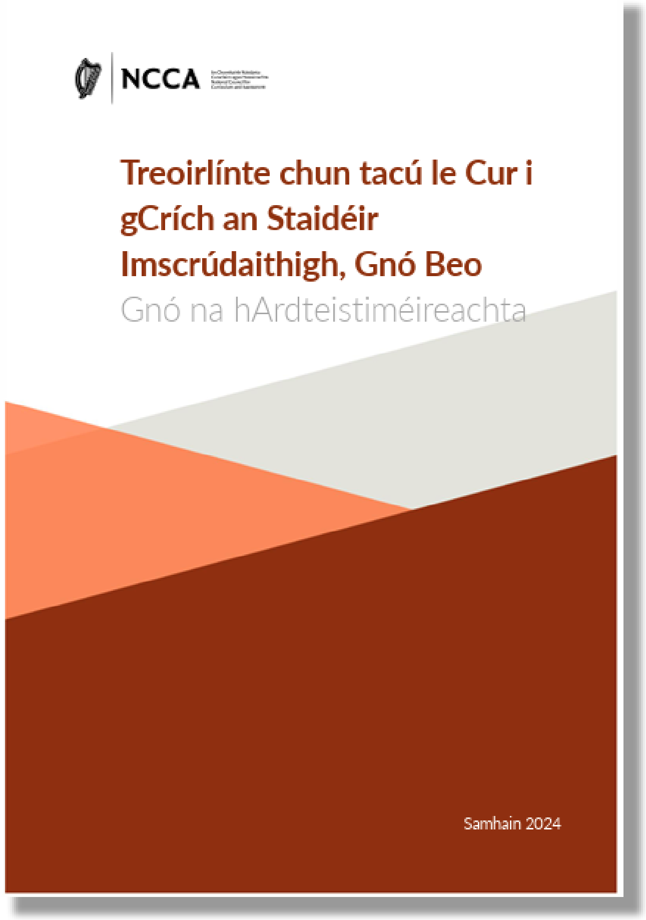
Gnó na hArdteistiméireachta

Samhain 2024

- Sonraí faoi nádúr agus raon feidhme an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo.
- Treoir do scoileanna, múinteoirí agus scoláirí maidir leis an Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo, a thriail, a chur i gcrích agus a chur isteach
- Ról na scoileanna agus na múinteoirí agus iad ag tacú le scoláirí
- Tuairiscíní cáilíochta

Forléargas

- Foilseoidh Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS) treoir chomónta gach bliain i dtéarma a dó den chéad bhliain
- Déanfar measúnú ar an CMB ag an leibhéal ag a ndéanann an scoláire an scrúdú scríofa deiridh (Ardleibhéal nó gnáthleibhéal)
- Suas le 20 uair an chloig lena dhéanamh
- Tuairisc aonair (40%)
- Curtha isteach go digiteach i mBliain 2 chuig CSS i bhformáid a shonraíonn CSS
- CMB bunaithe ar phlean tionscadail a d'ullmhaigh an scoláire


NCCA

Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo

Gnó na hArdteistiméireachta

Samhain 2024

Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo Treoir Chomónta

Oide

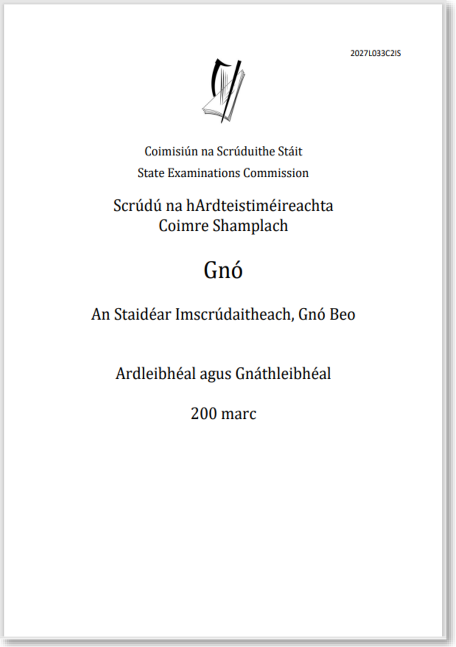
Beidh an méid seo a leanas san áireamh sa treoir:

- téama an mhionstaidéir
- treoracha don scoláire agus do scoileanna maidir le prótacail i ndáil le cur isteach an staidéir (lena n-áirítear an líon focal, méid an chomhaid, an cinéal comhaid, srl.)
- Treoracha don scoláire agus do scoileanna maidir le barántúlachta na hoibre agus an próiseas fíordheimhnithe.
- Cur síos ginearálta ar an bpróiseas iniúchta
- Breac-chuntas garbh ar leithdháileadh marcanna i dtaca leis an tuarascáil

(Treoirlínte chun tacú le Cur I gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo, 2024, l 2-3)

Treoir Shamplach – 2025

1. Eolas d'iarrthóirí, do mhúinteoirí agus d'údarás na scoile
2. An tuairisc dhigiteach a chruthú
3. An tuairisc oibre cúrsa a chur isteach
4. An Próiséas maidir leis an Staidéar Imscrúdaitheach sa Ghnó
5. Topaic don Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo – Sampla
6. Struchtúr na Tuairisce ar an Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo
7. Leathdháileadh na Marcanna


2027L033C2IS

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta
Coimre Shamplach

Gnó

An Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo

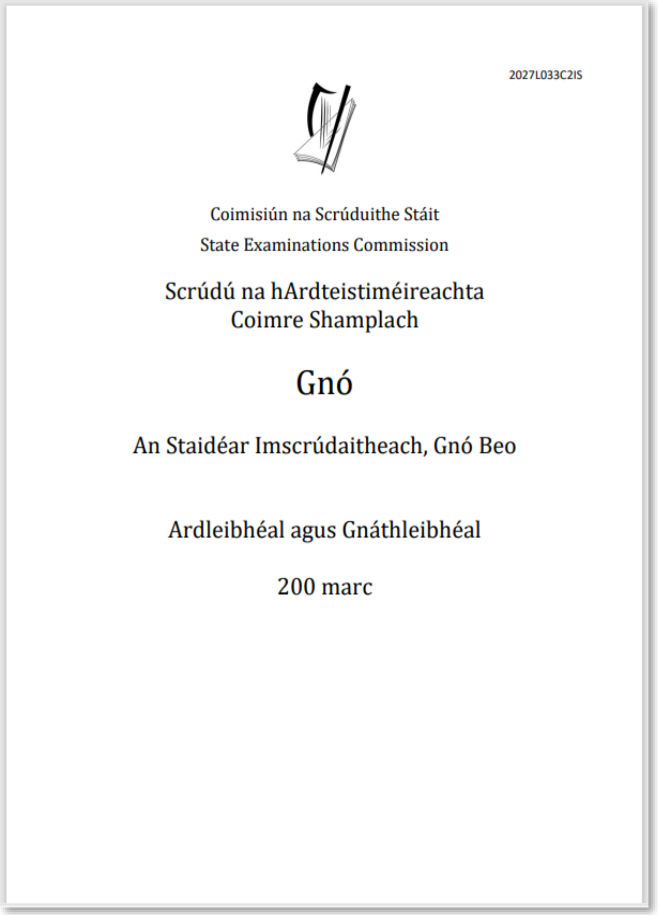
Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

200 marc

An Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo Coimire Shamplach

"Iarrtar ort iniúchadh a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag cúinsí eitice ar an margaíocht do do rogha gnólacht a fheidhmíonn sa tionscal seirbhíse in Éirinn"

(An Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo, Coimire Shamplach 2026, l.6)


2027L033C2IS

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta
Coimre Shamplach

Gnó

An Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo

Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

200 marc

2 nóim.

Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo

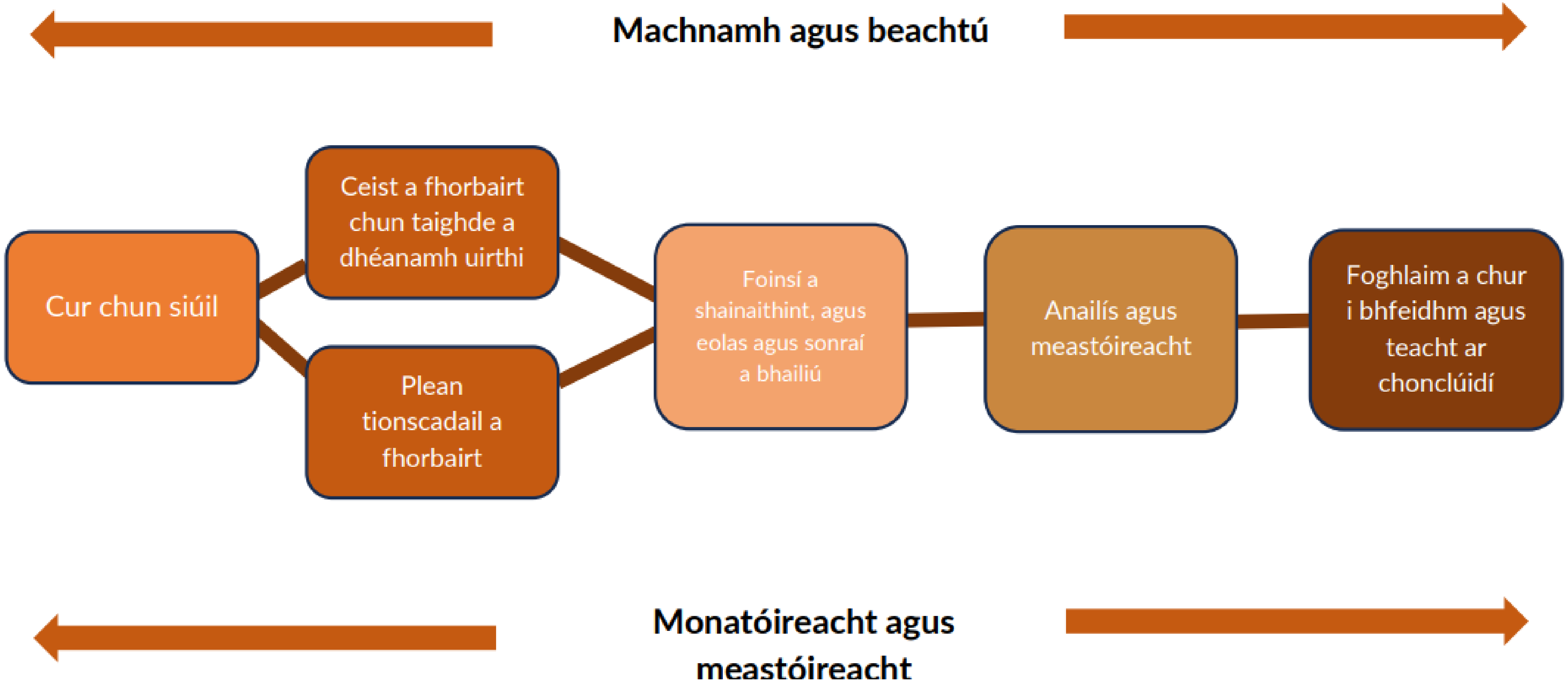


Fig. 4: *Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidér Imscrúdaithigh, Gnó Beo , 2024, l.3*. Achoimire ar na príomhchéimeanna gníomhaíochta sa Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aguisíní

SMART	
Sonrach	Cuspóirí
	Mo ról
Intomhaiste	Acmhainní
Indéanta	Sceideal ama
Ábhartha	
Faoi cheangal ama	Rioscaí féideartha

Samplaí de shliocht idir lúibíní le haghaidh cineálacha difriúla foinsí
Leabhar: (lch. 57, McLeskey, 2013)
Alt nuachtáin/irise: (Hearne, J., 30/08/2024)
Téacs/íomhá arna rochtain ar líne: (thelatinlibrary.com/101/RhetoricalDevices)
Fuaim arna rochtain ar líne: (Eip. 10, rte.ie/radio/podcasts/22093250)
Físeán arna rochtain ar líne: (3:20 go dtí 5:45, youtu.be/yCv4iyPqZKQ)
Uirlisí IS (maille le url inroinnte): (chat.openai.com/share/f45a1e23-2217-4443-a244-d56ab26ae940)
Uirlisí IS (gan url inroinnte): (OpenAI (2023) ChatGPT, 20/10/2023)

Foinse
Dáta
Príom
ointe maidir leis sin

Foinse
Dáta
Príom
ointe maidir leis sin

- Conas a shainaithneoidh mé an méid atá ag oibriú go maith?

Gníomhaíocht: Céimeanna don CMB

Oide

Déan athbhreithniú ar chéim an CMB a sannadh duit, agus an méid seo a leanas ar intinn agat:

- Cúrsaí ama
- Freagracht an scoláire
- Ról an mhúinteora
- Aguisíní (más ábhartha) don chéim

10 nóim d'achan stáisiún

10 nóim.

5 nóim.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

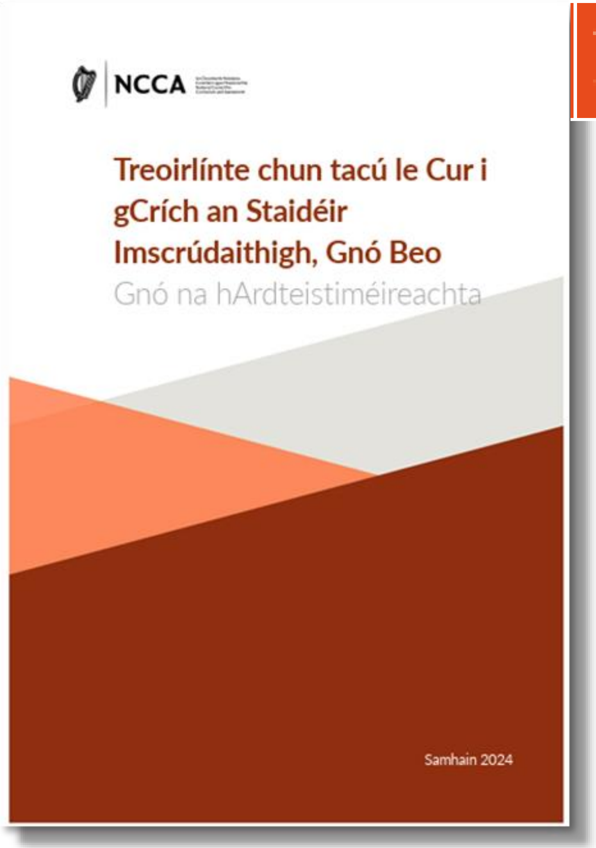
Leabhrán, L. 8-9

Measúnú ar an gCMB

"Beidh ar an scoláire sa Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo, a inniúlacht a léiriú chun taighde a **phleanáil**, **a dhéanamh, a anailísiú** agus a **mheasúnú** ar shaincheist ar leith, ach úsáid a bhaint as réimse foinsí agus machnamh a dhéanamh ar réimse dearcthaí, le linn dó úsáid a bhaint as a rannpháirtíocht leanúnach i saol an ghnó."

(*Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo*, 2024, l. 2)

Tuairisceoirí Cáilíochta


NCCA
Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaithigh, Gnó Beo
Gnó na hArdteistiméireachta
Samhain 2024

An scoláire a léiríonn leibhéal ard gnóthachtála	An scoláire a léiríonn leibhéal measartha gnóthachtála	An scoláire a léiríonn leibhéal íseal gnóthachtála

Déan athbhreithniú ar na tuairiscíní cáilíochta ar leathanaigh 10-13

5 noim.

5 noim.

Oide

Ról an mhúinteora

Ag baint úsáid as an treoir shamplach, léigh leathanaigh 14 agus 15 de na treoirlínte ar ról an mhúinteora

Breithnigh conas a d'fhéadfá tacú le do scoláirí agus iad ag gabháil don staidéar imscrúdaitheach seo.

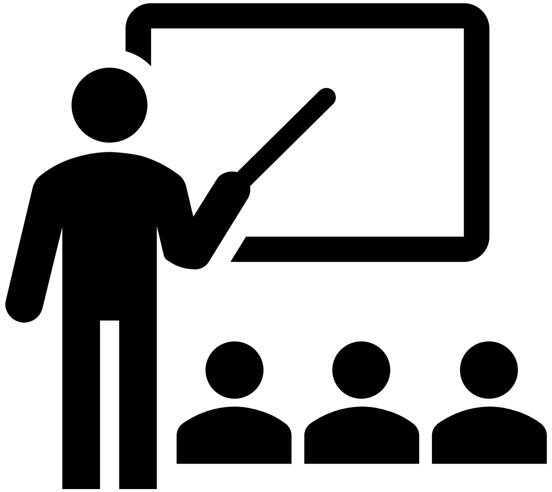
10 nóim. 5 nóim. 5 nóim.

Leabhrán, l.10

Ag dul i ngleic leis an gCMB

Cad é atá á dhéanamh agat i do sheomra ranga chun tacú le rannpháirtíocht na scoláirí sa CMB?

Breithnigh:



Ról an mheasúnaithe fhoirmithigh

- Aiseolas foirmitheach
- Ceistiú éifeachtach

Ról an tSnáithe Aontaigh

- Inniúlachtaí na scoláirí a fhorbairt i gcúrsaí taighde agus machnamh

Ról na dtuairiscíní cáilíochta

- Scoláirí ag úsáid na gcritéar ratha

5 nóim.

5 nóim.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Intinní foghlama: Seisiún 1

Sa seisiún seo bhí muid

- Ag dul siar ar phríomh-chomhpháirteanna na Sonraíochta Gnó

- Ag dul i ngleic le Treoirlínte an CNCM maidir leis an gComhphháirt Mheasúnaithe Bhreise.

Sos

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Seisiún 2

CC BY NC

Intinní foghlama: Seisiún 2

Sa seisiún seo, déanfaimid ...

- Iniúchadh ar an gcaoi ar féidir le ceangal le fíorshaol an ghnó straitéisí teagaisc, foghlama agus measúnaithe a fheabhsú.
- Scrúdú ar luach an fhillteáin imscrúdaithigh mar acmhainn foghlama sa seomra gnó.
- Anailís ar an gcaoi ar féidir le huirlis anailíseach ón tsonraíocht scileanna scoláirí a neartú agus foghlaim a nascadh le cásanna praiticiúla gnó

Ag dul i ngleic le fíorshaol an ghnó

5 nóim.

Samhlacha Gnó – Torthaí Foghlama

- Snáithe 2.3:
  - 3. an méid atá i gceist le samhail ghnó a mhíniú agus tuiscint a fháil ar a ról laistigh den phlean gnó.
  - 4. na príomhghnéithe de chanbhás samhla gnó a shainaithint agus breac-chuntas a thabhairt ar ról na samhlacha gnó i bhfiontair ar éirigh leo.
  - 5. na samhlacha gnó is coitianta a shainaithint agus a chur i gcomparáid.
  - 7. roinnt samhlacha gnó á gcur chun cinn ag teicneolaíocht a shainaithint agus a chur i gcomparáid agus breac-chuntas a thabhairt ar na príomhghnéithe de gach samhail.
- Snáithe 2.6:
  - 6. breac-chuntas a thabhairt ar straitéisí a d'fhéadfadh gnólacht a chur i bhfeidhm le hoiriúint bunaithe ar a chumasc margaíochta agus/nó ar a shamhail ghnó.

Gníomhaíocht: Rannpháirtíocht le Fíorshaol an Ghnó

- Agus tú ag éisteacht leis an ngearrthóg fuaime ó Nuacht RTÉ, breithnigh conas is féidir leis an ngearrthóg cabhrú le torthaí foghlama na samhlacha gnó a bhaint amach

- Sainaithin na straitéisí teagaisc a d'úsáidfeá le gearrthóga fuaime chun a chinntiú go bhfoghlaimeodh gach scoláire a oiread agus is féidir

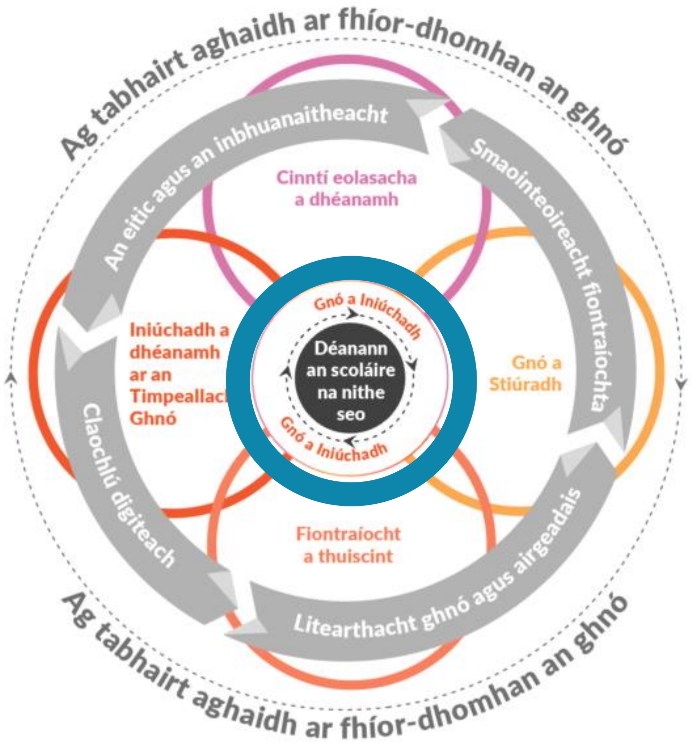
Browne, Oliver, and Deirdre Robertson. “Here's how financial literacy affects the money in your pocket.” RTE, 29 January 2025, https://www.rte.ie/brainstorm/2025/0129/1493145-financial-literacy-money purchases-savings-debt-finance-subscriptions/. Accessed 10/03/25.

7 nóim.

5 nóim.

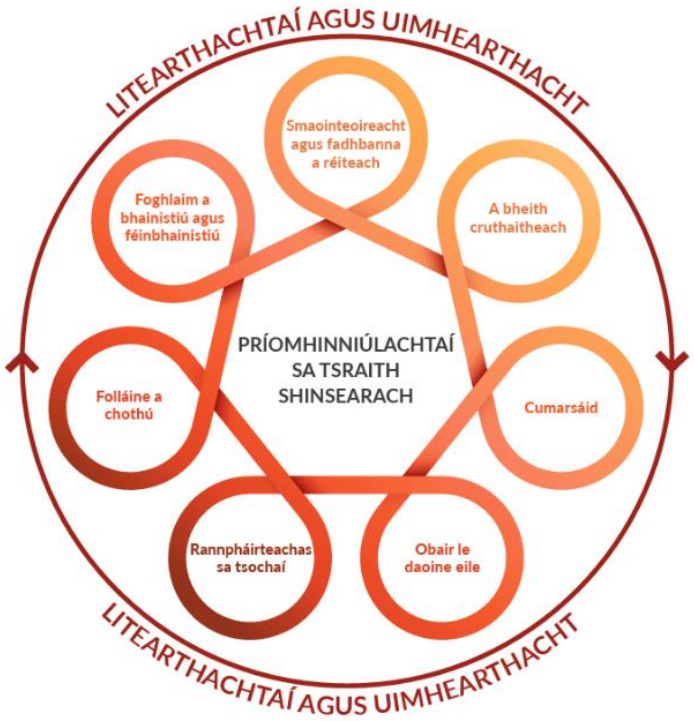
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Inniúlachtaí a Fhorbairt



"Tá an snáithe aontaithe deartha le bheith fite ar fud na snáitheanna comhthéacsúla de réir mar is cuí"

(*Sonraíocht Gnó,*, 2024, l. 10)



"Cothaíonn siad agus cumasaíonn siad an domhain fhoghlaim. Tá an-tábhacht ag baint le dul chun cinn an scoláire agus máistreacht a fháil ar na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach agus é ag ullmhú le tús a chur leis an saol aosach."

(*Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach,*, 2024, l. 1)

Gníomhaíocht: Rannpháirtíocht le Fíorshaol an Ghnó

Oide

Léigh an t-alt nuachtáin agus smaoinigh ar na ceisteanna seo a leanas:

- Conas a dhaingnítear an tuiscint ar thorthaí foghlama i snáithe 2 ar shamhlacha gnó trí rannpháirtíocht leis an dá spreagthach?
- Cén chaoi a dtacaíonn an rannpháirtíocht sin le hinniúlachtaí na scoláirí a fhorbairt?
  - Féach ar TFanna an tSnáithe Aontaigh ar leathanaigh 13-15
  - Féach ar Cháipéis na bPríomhinniúlachtaí ar leathanaigh 3-9

7 nóim | 10 nóim | 5 nóim.

How companies make it hard for you to cancel online subscriptions

Updated / Thursday, 9 May 2024 10:31

Sheil, Ashley, and David Malone. "How companies make it hard to cancel online subscriptions." RTE, 9 May 2024, https://www.rte.ie/brainstorm/2024/0509/1448035-dark-patterns-cancel-online-subscriptions/. Accessed 10/03/25.

An Fillteán Imscrúdaitheach

"Ba cheart don scoláire páirt a ghlacadh i saol an ghnó... trí **thuarascálacha nuachta** agus ar nithe **sna meáin.** D'fhéadfaí tacú leis seo trí **fhillteán** á choinneáil ag an scoláire ar fud dhá bhliain de staidéar.

Cé nach ndéanfar measúnú foirmeálta ar an méid seo, má fhorbraítear fillteán imscrúdaitheach, tacóidh sé sin leis an scoláire …**acmhainní a bhailiú** a bhféadfaidís úsáid a bhaint astu agus iad ag críochnú a gcuid CMB"

(*Sonraíocht Ghnó*, 2024, l. 31)

5 nóim.

Oide

Conas a d'fhéadfadh scoláirí a bhfillteán imscrúdaithe a eagrú?

- ❑ Réimse foghlama
- ❑ Teideal an spreagthaigh & dáta
- ❑ Foinsí
- ❑ Nasc chuig foinsí nuair is ábhartha
- ❑ Príomhphointí/Smaointe
- ❑ Peirspictíochtaí
- ❑ Machnamh pearsanta

5 nóim

Gníomhaíocht: Rannpháirtíocht le Fíorshaol an Ghnó

Oide

Bain úsáid as an teimpléad sa leabhrán chun anailís a dhéanamh ar an ngearrthóg fuaime wizz air.

Tugtar foinsí ar an scáileán agus sa leabhrán

Browne, Oliver, and Deirdre Robertson. “Here's how financial literacy affects the money in your pocket.” RTE, 29 January 2025, https://www.rte.ie/brainstorm/2025/0129/1493145-financial-literacy-money-purchases-savings-debt-finance-subscriptions/. Accessed 10/03/25.

5 nóim.

Teagasc agus foghlaim

"De réir mar a théann an scoláire chun cinn ina fhoghlaim, forbróidh sé réimse príomhinniúlachtaí…

…Is gnéithe tábhachtacha de theagasc agus foghlaim i nGnó na hArdteistiméireachta iad; deiseanna le haghaidh rannpháirtíocht an scoláire sa snáithe aontach, Gnó a Iniúchadh, ar fud dhá bhliain de staidéar.

(*Sonraíocht Ghnó*, 2024, l. 31)

Machnamh

Breithnigh:

- Conas a d'fhéadfainn "fíorshaol an ghnó" a úsáid i mo chleachtas sa seomra ranga chun:

    - eolas scoláirí a fhorbairt,
    - a gcuid foghlama a chur i bhfeidhm
    - inniúlachtaí a fhorbairt

…mar ullmhúchán don CMB agus don scrúdú scríofa?

5 nóim.

Leabhrán, l.18

Uirlisí Anailíseacha

Oide

Tá go leor samplaí d'uirlisí anailíseacha laistigh den tsonraíocht, lena n-áirítear:

- Anailís STEEPLE
- Anailís réimse fórsa
- Greille chumhachta-spéise

Breithnigh conas a d’fhéadfaimis na huirlisí seo a úsáid mar bhealach ag scoláirí chun:

- Eolas agus tuiscint a fhorbairt
- Dul i ngleic le fíorshaol an ghnó
- Mo chuid eolais a úsáid

Anailís STEEPLE

Tortha Foghlama: S2.4.8

"anailís STEEPLE* a dhéanamh chun tuiscint níos fearr a fhorbairt ar an timpeallacht sheachtrach agus chun saincheisteanna imní do ghnólacht a shainaithint."

S	T	E	E	P	L	E
Gnéithe sóisialta	Gnéithe teicneolaíochta	Gnéithe eacnmaíochta	Gnéithe Comhshaoil	Gnéithe polaitíochta	Gnéithe dlíthiúla	Gnéithe eiticiúla

Gníomhaíocht: Uirlis Anailíseach

Oide

S	T	E	E	P	L	E
Gnéithe sóisialta	Gnéithe teicneolaíochta	Gnéithe eacnmaíochta	Gnéithe Comhshaoil	Gnéithe polaitíochta	Gnéithe dlíthiúla	Gnéithe eiticiúla

- Glac leis gur tusa an scoláire
- Léigh an cás-staidéar agus déan anailís STEEPLE.
- Nuashonraigh an leathanach smeach-chairte le torthaí na hanailíse AGUS
- Sainaithin 2 ábhar imní don ghnó
- Is féidir leat an creatdoiciméad samplach sa leabhrán a úsáid chun tú a threorú.
- Nuair a bheas tú críochnaithe, bí réidh lena roinnt!

10 nóim

5 nóim.

Uirlisí Anailíseacha a úsáid chun ullmhú don Tionscadal

- Scileanna taighde
- Príomhinniúlachtaí
- Snáith Aontach
- Doimhneacht an Eolais ar an nGnó
- Ceisteanna a fhorbairt le haghaidh taighde

5 nóim.

Intinní Foghlama: Seisiún 2

Sa seisiún seo, rinneamar…

- Iniúchadh ar an gcaoi ar féidir le ceangal le fíorshaol an ghnó straitéisí teagaisc, foghlama agus measúnaithe a fheabhsú.
- Scrúdú ar luach an fhillteáin imscrúdaithigh mar acmhainn foghlama sa seomra gnó.
- Anailís ar an gcaoi ar féidir le huirlis anailíseach ón tsonraíocht scileanna scoláirí a neartú agus foghlaim a nascadh le cásanna praiticiúla gnó

Lón

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Seisiún 3

CC BY NC

Intinní Foghlama: Seisiún 3

Sa seisiún seo, déanfaimid…

- Imscrúdú ar mhodh ceaptha ceisteanna taighde éifeachtach
- Breithnithe pleanála a aithint
- Machnamh agus na chéad chéimeanna cuí eile a chinneadh

Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo

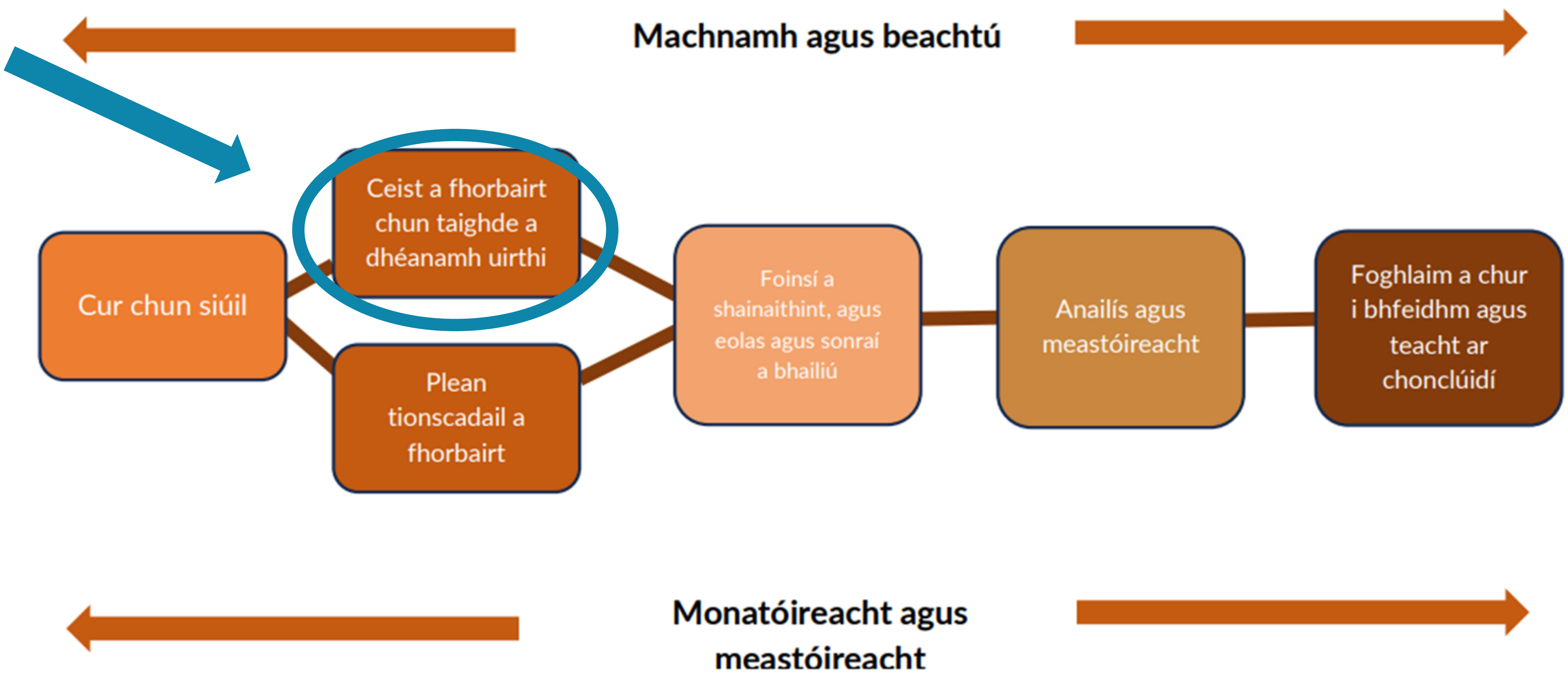


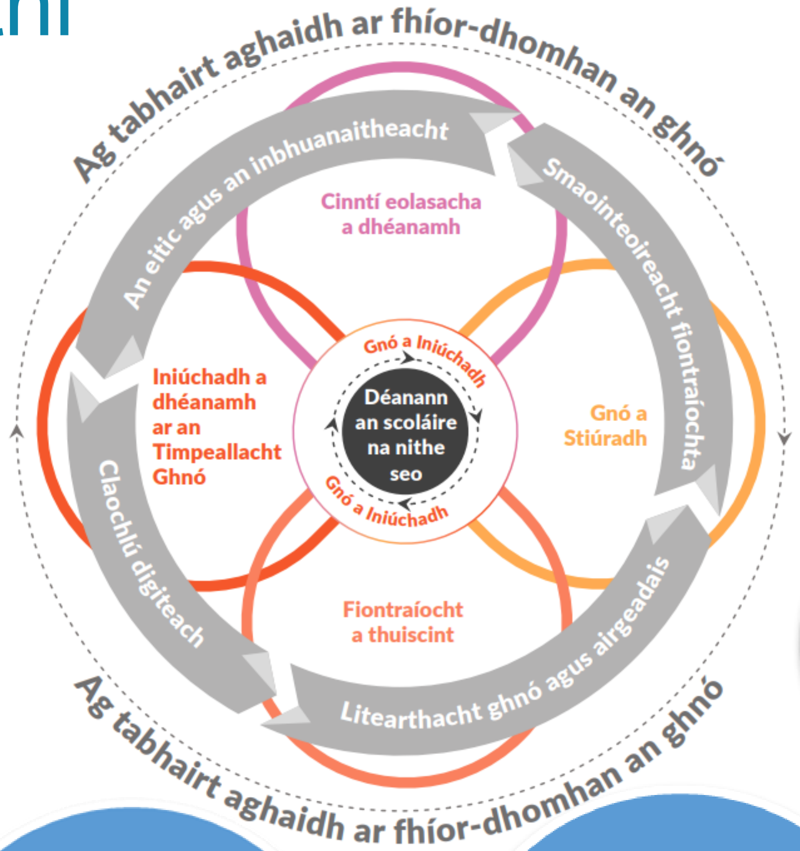
Fig. 4: Treoirlínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidér Imscrúdaithigh, Gnó Beo , 2024, l.3. Achoimire ar na príomhchéimeanna gníomhaíochta sa Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo.

Snáithe Aontach: Ceist a fhorbairt chun taighde a dhéanamh uirthi

A1
Ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu

A2
Faisnéis a bhainistiú

A3
Pleanáil tionscadail



A4
Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú

A5
Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair

A6
Foinsí a aithint

Ceist a fhorbairt chun taighde a dhéanamh uirthi: Straitéis tobsmaointeoireachta

1. Réimse foghlama Samplach/TF
2. Ransú intinne ar smaointe féideartha le cur san áireamh
3. Na smaointe a ghrúpáil
4. Limistéar fócais a roghnú
5. Ceist bheartaithe a fhorbairt
6. Ceist a bheachtú

Ceist a Fhorbairt chun Taighde a Dhéanamh Uirthi: Straitéis Tobsmaointeoireachta á Cur i nGníomh

Réimse foghlama samplach	Ransú intinne ar smaointe féideartha le cur san áireamh	Na smaointe a ghrúpáil	Limistéar fócais a roghnú	Ceist bheartaithe a fhorbairt	Ceist a bheachtú
TF: S3.2.4: Iniúchadh a dhéanamh ar na gnéithe ag a bhfuil tionchar ar spreagadh na bhfostaithe	• Cineálacha spreagthaigh – intreach i gcomparáid le heistreach • Oibríochtaí gnó, an timpeallacht san ionad oibre: obair sholúbtha, tuarastail/sochair, cultúr • Timpeallacht eacnamaíoch: iomaíocht do phoist, rátaí fostaíochta, forbairt scileanna, nochtadh do mhargaí/teicneolaíocht ar leith • Treochtaí domhanda • Cúiseanna athraithe - teicneolaíocht, geilleagar poistíneachta, • Eitic & inbhuanaitheachta	• Aonair • Gnó • Comhshaol • Geilleagar	Gnó	Cé chomh héifeachtach is atá obair sholúbtha maidir le baill foirne a spreagadh agus a choinneáil?	Cé chomh forleathan is atá obair sholúbtha in Éirinn?

Developing Questions to Research: Brainstorm Strategy Activity

Oide

1. Réimse foghlama Samplach/TF
2. Ransú intinne ar smaointe féideartha le cur san áireamh
3. Na smaointe a ghrúpáil
4. Limistéar fócais a roghnú
5. Ceist bheartaithe a fhorbairt
6. Ceist a bheachtú

Ag baint úsáid as an straitéis a leagadh amach, i do ghrúpa, ag baint úsáid as an treoir shamplach, **cruthaigí ceist taighde**.

10 nóim

5 nóim

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ceist a fhorbairt chun taighde a dhéanamh uirthi.

Oide

- Réimse foghlama Samplach/TF
- Ransú intinne ar smaointe féideartha le cur san áireamh
- Na smaointe a ghrúpáil
- Limistéar fócais a roghnú
- Ceist bheartaithe a fhorbairt
- Ceist a bheachtú

SMART
Sonrach
Intomhaiste
Indéanta
Ábhartha
Faoi cheangal ama

- An bhfuil ár gceist éifeachtach?
- Cén chaoi a bhfuil a fhios againn?
- Cuirimis Aguisín 1 i bhfeidhm ar an gceist a d'fhorbair sibh.

10 nóim. 5 nóim.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ceisteanna a Fhorbairt chun Taighde a Dhéanamh orthu – Pointí le Tabhairt Faoi Deara

- Trí cheisteanna a cheapadh, cruthaítear deiseanna chun scileanna smaointeoireachta criticiúla a fhorbairt

- Ullmhaíonn forbairt na hinniúlachta seo scoláirí don CMB

- Ní gá do scoláirí taighde a dhéanamh ar gach ceist

- “Tá an snáithe aontaithe deartha le bheith fite ar fud na snáitheanna comhthéacsúla de réir mar is cuí”

(*Sonraíocht Ghnó*, 2024, l. 10)

Machnamh

Breithnigh:

- An bhféadfainn an straitéis seo, "ceisteanna a fhorbairt", a úsáid le mo scoláirí?
- Conas is féidir liom cabhrú le mo scoláirí ceisteanna taighde éifeachtacha a fhorbairt?

5 nóim.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Pleanáil

"Is iad na torthaí foghlama atá leagtha amach sa tsonraíocht seo a thacaíonn le húsáid a bhaint as réimse cur chuige i leith an teagaisc agus na foghlama.

Agus na múinteoirí ag pleanáil, is féidir leo roinnt mhaith deiseanna a chur ar fáil don scoláire chun páirt a ghlacadh i saincheisteanna ábhartha agus an fhoghlaim atá leagtha amach sa snáithe aontach a chur i bhfeidhm ar fud na gceithre shnáithe chomhthéacsúla. Déanann sé leas don scoláire á thabhairt aghaidh ar an bpróiseas go forbarthach le rochtain rialta acu ar na saincheisteanna céanna, i gcomhthéacsanna éagsúla in imeacht ama."

(*Sonráiocht Ghnó*, 2024, l. 31)

Pleanáil

Oide

- Téamaí spéise
- Torthaí foghlama ábhartha
- Snáithe Aontach
- Téamaí trasghearrtha
- Eispéiris foghlaimeora
- Príomhinniúlachtaí
- Measúnú
- Cleachtas cuimsitheach

Pleanáil

Oide

- Téamaí spéise
- Torthaí foghlama ábhartha
- Snáithe Aontach
- Téamaí trasghearrtha
- Eispéiris foghlaimeora
- Príomhinniúlachtaí
- Measúnú
- Cleachtas cuimsitheach

Laistigh de bhur ranna, cruthaigí plean do théama de bhur rogha féin agus na heilimintí uile san áireamh

30 nóim.

10 nóim.

Machnamh: Cad í an chéad chéim eile?

Déan machnamh ar an EFG seo agus ar do thaithí féin ar an tsonraíocht nua go dtí seo:

Sainigh **trí ghníomh** a dhéanfaidh tú tar éis an lae EFG seo. Agus é sin á dhéanamh, smaoinigh orthu seo:

- do chleachtas aonair
- do roinn ábhair

5 nóim.

Leabhrán, L. 24

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Intinní Foghlama: Seisiún 3

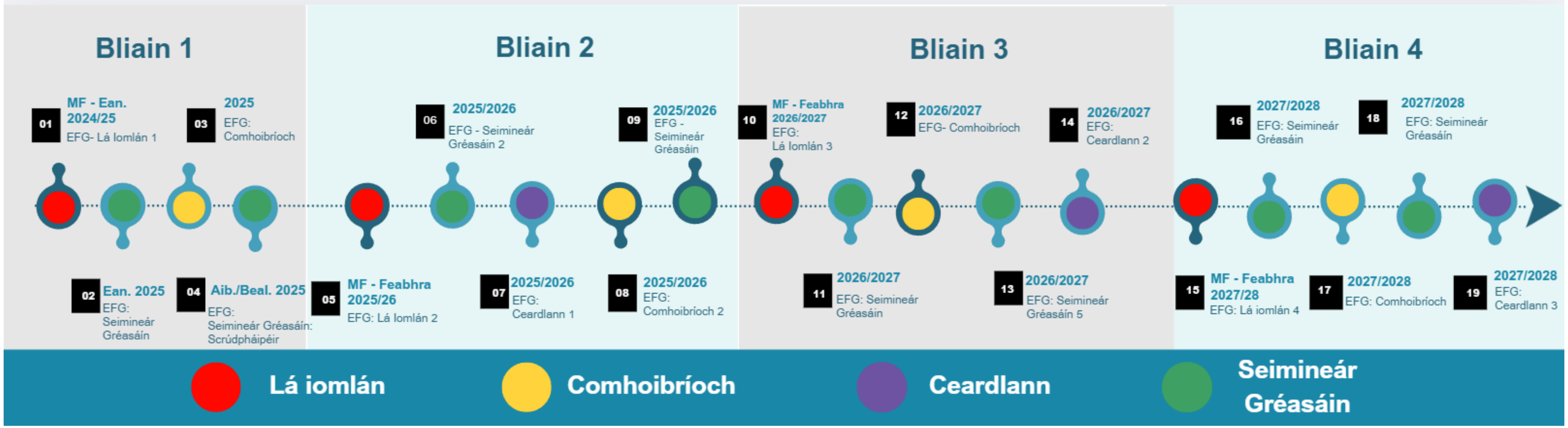
Sa seisiún seo, rinneamar…

- Imscrúdú ar mhodh ceaptha ceisteanna taighde éifeachtach
- Breithnithe pleanála a aithint
- Machnamh agus na chéad chéimeanna cuí eile a chinneadh

Oide

Gnó na hArdteistiméireachta

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil Gnó



4 x Lá Iomlán EFG | 4 x Comhoibríoch | 3 x Ceardlann | 8 x Seimineár Gréasáin

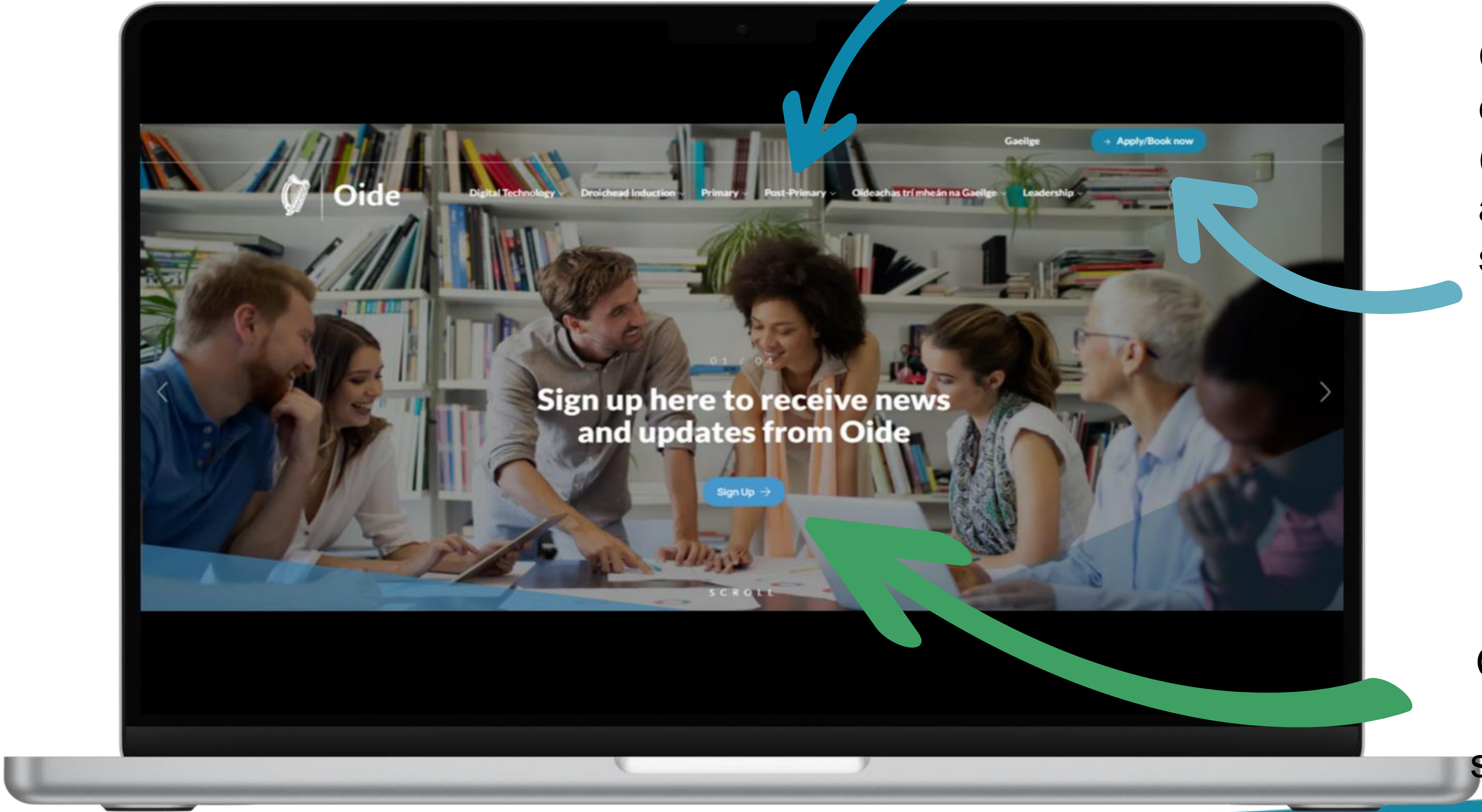
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Bí i dteagmháil linn

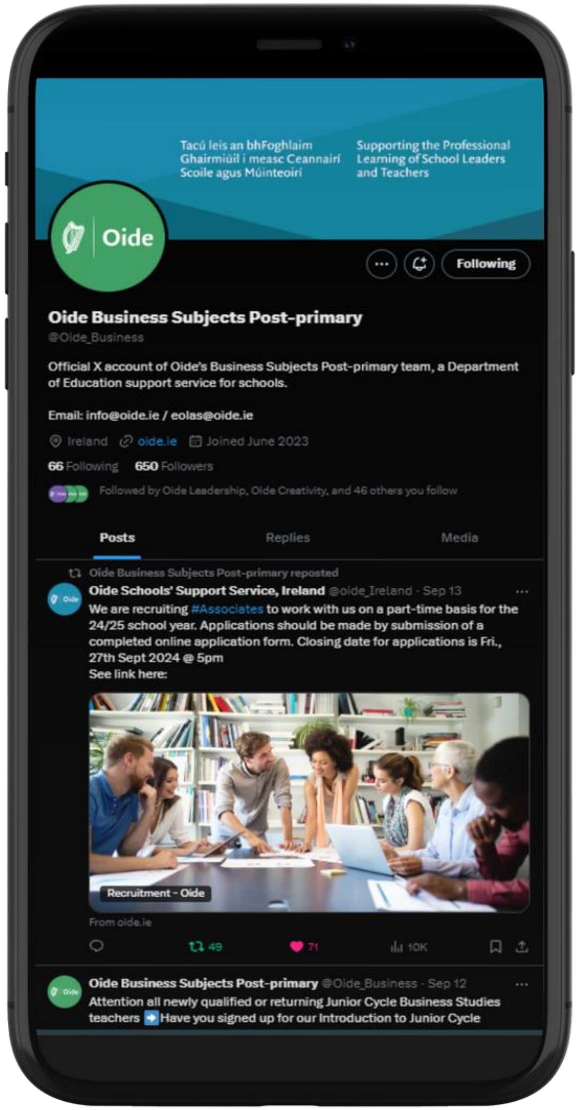
Na hábhair gnó:
Nuacht, eolas agus achmhainní

Chun EFG a chur in áirithe (múinteoirí agus scoileanna)



Cláraigh anseo don liosta seachadta Oide

Bí i dteagmháil linn



@Oide_Business

Oide

Meastóireacht

Comhlánaigh an mheastóireacht ar line le do thoil. Tabhair cuairt ar registration.oide.ie nó scan an cód MF. Cliceáil ar **Feedback/Aiseolas** sa chúinne uachtarach ar dheis.

registration.oide.ie

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Deireadh le Seisiún 3

CC BY NC

Tagairtí

NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business.*

NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle.*

NCCA (2024) Guidelines to support the completion of the Business Alive Investigative Study.

Aguisíní

Figure 1: NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.1.* The components of competencies and their desired impact.

Figure 2: NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.2.* Key Competencies in senior cycle, supported by literacies and numeracy.

Figure 3: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business,* p.11. Leaving Certificate Business: Specification Overview.

Figure 4: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business*, p.15,18. Strand 1 Learning Outcomes.

Figure 5: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business*, p.13. Unifying Strand Learning Outcomes.