



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

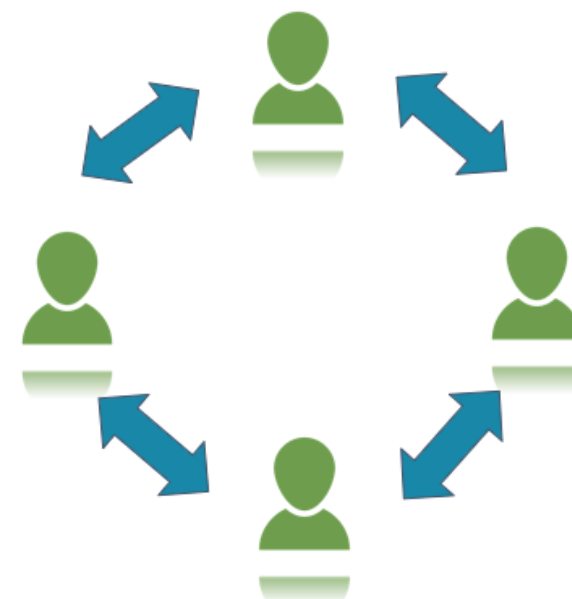
Gnó na hArdteistiméireachta

Beocht a chur sa tSraith Aontach i
Seomra an Ghnó



Fáilte

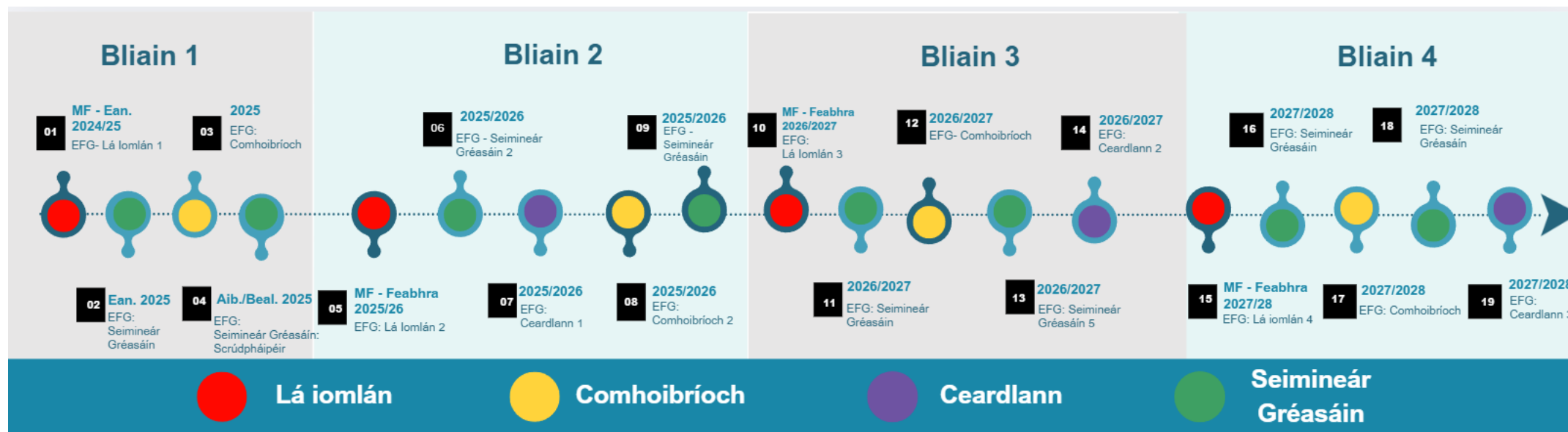
Seisiún Comhoibríoch
Gnó na hArdteistiméireachta





Gnó na hArdteistiméireachta

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil
Gnó



4 x Lá iomlán EFG | 4 x Comhoibríoch | 3 x Ceardlann | 8 x Seimineár Gréasáin



Intinní foghlama

- Tuiscint a bheith agat ar nádúr comhtháite an tsnáithe aontaigh ar fud na sonraíochta
- Bealaí praiticiúla a bhreithniú chun na torthaí foghlama ón snáithe aontach a leabú ar fud na sonraíochta agus i gcleachtas an tseomra ranga
- Leanúint ar aghaidh ag forbairt inniúlachta i measc múinteoirí i leith na Sonraíochta Curaclaim do Ghnó na hArdteistiméireachta.





An tSnáithe Aontach – Réimsí foghlama

A1: Ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu

A2: Faisnéis a bhainistiú

A3: Pleanáil tionscadail

A4: Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú

A5: Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair

A6: Foinsí a aithint



A2 Faisnéis a bhainistiú

- an tábhacht le húsáid a bhaint as réimse faisnéise agus sonraí; machnamh a dhéanamh ar réimse dearcthaí, inchreidteacht na foinse faisnéise/sonraí, comhthéacs agus cruinneas na faisnéise/na sonraí, measúnú a dhéanamh ar fhaisnéis/ar shonraí le haghaidh claonadh féideartha, iontaofachta agus luacha
- an gá le faisnéis agus sonraí a anailísiú ó réimse dearcthaí agus a chinntiú go bhfuil na sonraí agus an fhaisnéis a bailíodh ionadaíoch agus cuimsitheach.

1. sonraí, fianaise agus/nó faisnéis chuí a shainaithint, ar shaincheistean a bhaineann le gnó ó réimse foinsí.
2. measúnú a dhéanamh ar chruinneas, inchreidteacht agus iontaofacht na bhfoinsí.
3. na foinsí sonraí, fianaise agus/nó faisnéise atá á n-úsáid a thaifeadadh go cruinn agus aitheantas a thabhairt dóibh.
4. príomhphointí nó smaointe i ngach foinse a shainaithint.
5. ar a fhoinsí faisnéise a anailísiú lena fháil amach a thábhachtaí atá saincheist do dhaoine aonair agus/nó grúpaí éagsúla.
6. bearnaí i bhfaisnéis agus i sonraí a shainaithint agus measúnú a dhéanamh ar an toradh ar an méid sin trí tneacht ar cnoncúid(í) teasach(a).



A4 Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú

- an gá le torthaí a anailísiú agus a mheas chun teacht ar chonclúid(i) feasach(a).

1. faisnéis agus sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú.
2. an réimse dearcthaí laistigh de na torthaí a mheas.
3. torthaí a sintéisiú chun tuiscint nua nó tuiscint fheabhsaithe a chruthú.
4. breithmheas a thabhairt ar luach na faisnéise seo.
5. 5torthaí a mheas chun cinneadh/cinntí eolasacha a dhéanamh, chun teacht ar chonclúid/chonclúidí eolasacha nó chun moladh/moltaí a chur ar fáil.



A5 Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair

- an tábhacht le cumarsáid i bhformáid agus i stíl a fheileann don lucht féachana sprice.

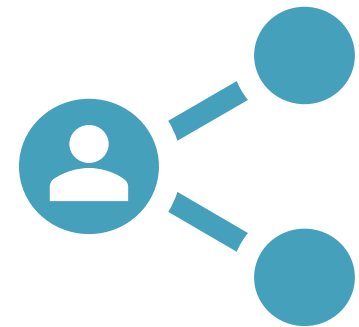
1. úsáid a bhaint as na foirmeacha cuí cumarsáide (ó bhéal, físe, scríofa, ilmhódach) ar chríocha éagsúla agus do lucht féachana a d'fhéadfadh a bheith éagsúil.
2. úsáid a bhaint as graif/cairteacha/ léaráidí/grafaicí chun tacú le cur i láthair a thorthaí.
3. a shainaithint cén chaoi agus cén fáth a bhféadfadh a dhearcthaí a bheith athraithe bunaithe ar a chuid taighde.
4. conclúid(i), dearcadh/dearcthaí agus nó moladh/moltaí a léiriú go soiléir agus go loighciúil trí úsáid a bhaint as téarmeolaíocht ghnó agus coincheapa gnó i gceart agus go héifeachtúil.

Cuspóir an tseisiúin chomhoibríoch seo



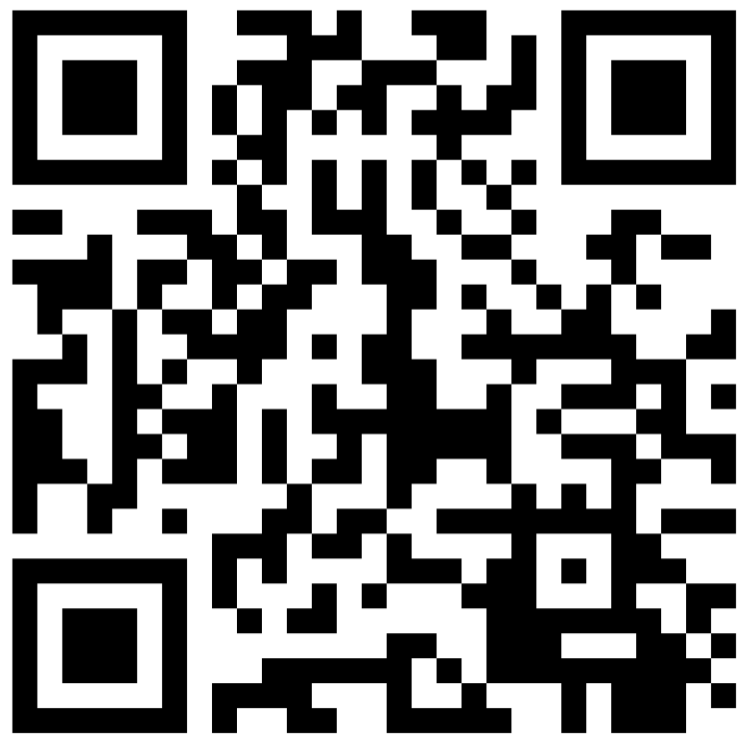
Oide

- **Fóram** a chur ar fáil do phlé comhoibríoch ar réimsí cleachtas gairmiúil i nGnó na sraithe sinsearaí.
- Deis a thabhairt do mhúinteoirí **acmhainní** agus modheolaíochtaí a thacaíonn le teagasc, foghlaim agus measúnú éifeachtach a **roinnt agus dul i ngleic leo agus iad a fhorbairt**

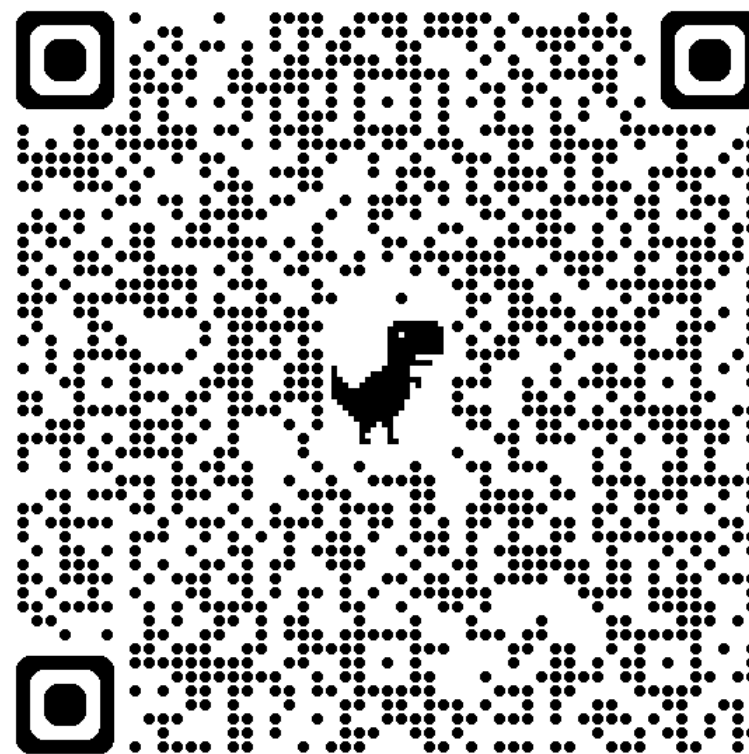




Ábhar Thacaíochta



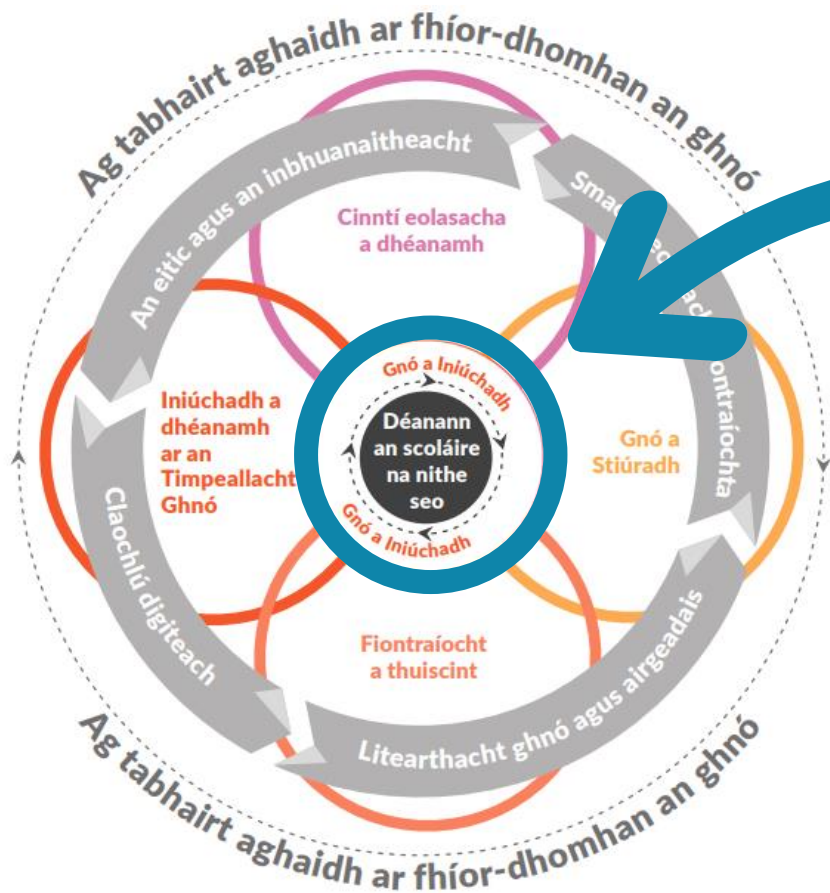
padlet



Liosta Seachadta
Oide



An tSnáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh



“Tá an snáithe aontaithe deartha le bheith fite ar fud na snáitheanna comhthéacsúla de réir mar is cuí.”

(Sonraíocht churaclaim le haghaidh Ghnó na Ardteistiméireacha, 2024, l. 10)



Snáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh

Baineann an fhoghlaím seo le gach ceann de na ceithre shnáithe chomhthéacsúla agus cuireann sé beocht sna cleachtais agus sna noirm a bhaineann le bheith ag obair le faisnéis agus sonraí chun teacht ar chonclúidí, cinntí agus moltaí feasacha. Bíonn deis ag an scoláire cur leis an bhfoghlaím agus leis na cleachtais a forbraíodh, ní hamháin i seomra ranga Staidéar Gnó na sraithe sóisearaí, ach le linn a thaithí sa tsraith shóisearach. Cothaíonn an fhoghlaím sna snáithe seo an téama trasghearrtha den mheon fiontraíoch de réir mar a thugann an scoláire aghaidh ar phróiseas ina gcaithfidh siad smaoineamh go hoscailte, deiseanna a aithint agus a thapú, machnamh a dhéanamh ar rioscaí, éagsúlú agus oiriúnú de réir athrú agus foghlaim óna eispéiris.

Tá deiseanna gó leor ann ar fud na sonraíochta chun an fhoghlaím atá leagtha amach sa snáithe seo a fhorbairt. Tá an tsaoirse agus an tsolúbthacht ag an múinteoir pleanáil don fhoghlaím seo ar fud na dtorthaí foghlama sna ceithre shnáithe chomhthéacsúla nó tá deiseanna féideartha chun an fhoghlaím seo a fhorbairt fite iontu le deiseanna imscrúdaithe, meastóireachta agus anailíse. Is féidir leis an scoláire an fhoghlaím seo a chur i bhfeidhm freisin maidir lena iniúchadh ar thuairiscí tráthúla a bhaineann le gnó agus ar mhíreanna nuachta agus maidir le deiseanna le bheith ag cur in iúl i réimse formáidí.



Foghlaimíonn an scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

A1. Ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu

- an gá le ceisteanna bunaithe ar thopaicí a fhorbairt agus a bheachtú lena chinntiú go bhfuil soiléireacht ann agus go bhfuil faisnéis nó sonraí dóthanacha ar ardchaighdeán ann agus/nó sonraí a úsáideann cuspóirí SMART*

1. réimse ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu

A2 Faisnéis a bhainistiú

- an tábhacht le húsáid a bhaint as réimse faisnéise agus sonraí; machnamh a dhéanamh ar réimse dearcthaí, inchreidteacht na foinse faisnéise/sonraí, comhthéacs agus cruinneas na faisnéise/na sonraí, measúnú a dhéanamh ar fhaisnéis/ar shonraí le haghaidh claonadh féideartha, iontaofachta agus luacha
- an gá le faisnéis agus sonraí a anailísiú ó réimse dearcthaí agus a chinntiú go bhfuil na sonraí agus an fhaisnéis a bailíodh ionadaíoch agus cuimsitheach.

1. sonraí, fianaise agus/nó faisnéis chuí a shainaithint, ar shaincheisteanna a bhaineann le gnó ó réimse foinsí.
2. measúnú a dhéanamh ar chruinneas, inchreidteacht agus iontaofacht na bhfoinsí.
3. na foinsí sonraí, fianaise agus/nó faisnéise atá á n-úsáid a thaifeadadh go cruinn agus aitheantas a thabhairt dóibh.
4. príomhphointí nó smaointe i ngach foinse a shainaithint.
5. ar a fhoinsí faisnéise a anailísiú lena fháil amach a thábhachtaí atá saincheist do dhaoine aonair agus/nó grúpaí éagsúla.
6. bearnaí i bhfaisnéis agus i sonraí a shainaithint agus measúnú a dhéanamh ar an toradh ar an méid sin trí theacht ar choncluid(i) teasach(a).



A3 Pleanáil tionscadail

- an suntas a bhaineann le plean tionscadail mionsonraithe agus monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn mar chuid de bhainistiú tionscadail. An gá le plean tionscadail ina bhfuil aidhm, spriocanna agus critéir shoiléire maidir le rath agus cuimsítear leis ról agus freagrachtaí, acmhainní, cuspóirí, sceideal ama mionsonraithe, measúnú riosca, monatóireacht agus measúnacht.

- tuiscint a léiriú ar an tábhacht le haidhm, spriocanna agus critéir atá sainithe go soiléir maidir le rath i dtionscadail
- breac-chuntas a thabhairt ar na príomhghnéithe de phlean tionscadail agus plean tionscadail a fhorbairt lena gcuimsítear na príomhghnéithe seo.
- tuiscint a léiriú ar an tábhacht a bhaineann le monatóireacht agus meastóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn an tionscadail.

A4 Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú

- an gá le torthaí a anailísiú agus a mheas chun teacht ar chonclúid(i) feasach(a).

- faisnéis agus sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú.
- an réimse dearcchtaí laistigh de na torthaí a mheas.
- torthaí a sintéisiú chun tuiscint nua nó tuiscint fheabhsaithe a chruthú.
- breithmheas a thabhairt ar luach na faisnéise seo.
- Storthaí a mheas chun cinneadh/cinntí eolasacha a dhéanamh, chun teacht ar chonclúid/chonclúidí eolasacha nó chun moladh/moltaí a chur ar fáil.
-

A5 Torthaí agus dearcchtaí a chur i láthair

- an tábhacht le cumarsáid i bhformáid agus i stíl a fheileann don lucht féachana sprice.

- úsáid a bhaint as na foirmeacha cuí cumarsáide (ó bhéal, físe, scríofa, ilmhódach) ar chríocha éagsúla agus do lucht féachana a d'fhéadfadh a bheith éagsúil.
- úsáid a bhaint as graif/cairteacha/ léaráidí/grafaicí chun tacú le cur i láthair a thorthaí.
- a shainaithint cén chaoi agus cén fáth a bhféadfadh a dharcchtaí a bheith athraithe bunaithe ar a chuid taighde.
- conclúid(i), dearcadh/dearcchtaí agus nó moladh/moltaí a léiriú go soiléir agus go loighciúil trí úsáid a bhaint as téarmaolaíocht ghnó agus coincheapa gnó i gceart agus go héifeachtúil.

A6 Foinse a aithint

- an tábhacht le gach foinse faisnéise * a thairfeadh agus a aithint, is cuma más foinse phríomha nó foinse thánaisteach atá ann, beag beann ar an bhformáid.

- gach foinse sonraí agus faisnéise a thairfeadh agus a aithint go soiléir agus go cruinn.



Grinnfhiosrú ar an Snáithe Aontach

Torthaí foghlama an tsnáithe aontaigh a bhreithniú a shanntar do bhur seomra/grúpa, pléigí:

- Cad iad na heispéiris foghlama a d'fhéadfaí a úsáid sa seomra gnó chun cumas an scoláire a thógáil maidir leis na torthaí foghlama seo?



Ábhar Spreagthaigh – Cén áit agus Cén chaoi?



Oide

- Cá bhfaigheann tú **ábhar spreagthaigh** do do sheomra ranga?
- Conas a cheanglaíonn tú **ábhair spreagthaigh** isteach i do sheomra ranga chun scoláirí a chur i mbun foghlama gach áit sa tsonraíocht?



10 nóim.



5 nóim.

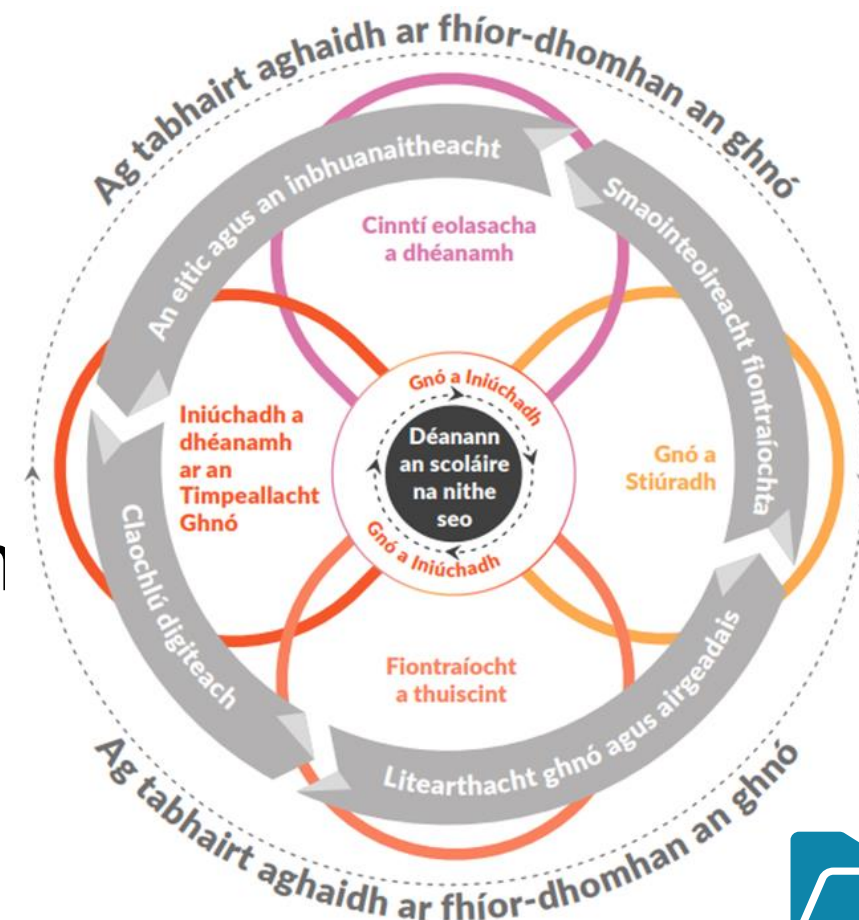




An tSnáithe Aontach – Gnó a Iniúchadh

"Agus na múinteoirí ag pleanáil, is féidir leo roinnt mhaith deiseanna a chur ar fáil don scoláire chun páirt a ghlacadh i saincheisteanna ábhartha agus an fhoghlaim atá leagtha amach sa snáithe aontach a chur i bhfeidhm ar fud na gceithre shnáithe chomhthéacsúla"

(Sonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta, I.31)





Faisnéis a bhainistiú (A2)

Foghlaimíonn an scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

I. 13

A2 Faisnéis a bhainistiú

- an tábhacht le húsáid a bhaint as réimse faisnéise agus sonraí; machnamh a dhéanamh ar réimse dearchtaí, inchreidteacht na foinse faisnéise/sonraí, comhthéacs agus cruinneas na faisnéise/na sonraí, measúnú a dhéanamh ar fhaisnéis/ar shonraí le haghaidh claonadh féideartha, iontaofachta agus luacha
- an gá le faisnéis agus sonraí a anailísiú ó réimse dearchtaí agus a chinntiú go bhfuil na sonraí agus an fhaisnéis a bailíodh ionadaíoch agus cuimsitheach.



2 nóim.

1. sonraí, fianaise agus/nó faisnéis chuif a shainaithint, ar shaincheisteanna a bhaineann le gnó ó réimse foinsí.
2. measúnú a dhéanamh ar chruinneas, inchreidteacht agus iontaofacht na bhfoinsí.
3. na foinsí sonraí, fianaise agus/nó faisnéise atá á n-úsáid a thaifeadadh go cruinn agus aitheantas a thabhairt dóibh.
4. príomhphointí nó smaointe i ngach foinse a shainaithint.
5. ar a fhoinsí faisnéise a anailísiú lena fháil amach a thábhachtaí atá saincheist do dhaoine aonair agus/nó grúpaí éagsúla.
6. bearnaí i bhfaisnéis agus i sonraí a shainaithint agus measúnú a dhéanamh ar an toradh ar an méid sin trí theacht ar choncluid(i) Teasach(a).



Faisnéis a bhainistiú (A2)

I do chleachtas sa seomra ranga...

- Nuair a bhíonn scoláirí ag plé leis na snáitheanna comhthéacsúla, cad iad na **modheolaíochtaí** atá á gcur i bhfeidhm agat (nó atá tú ag brath a chur i bhfeidhm) chun scoláirí a threorú leis na torthaí foghlama a bhaint amach in A2? Déan tagairt don dá thaobh den tábla foghlama.
- Cad iad na gnéithe de na cuir chuige seo a bhí **éifeachtach**, agus cad iad na **dúshláin** nó na **srianta** a bhí os do chomhair?



15 nóim.



10 nóim.



Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú (A4)

L. 14

Foghlaimíonn an scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

A4 Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú

- an gá le torthaí a anailísiú agus a mheas chun teacht ar chonclúid(i) feasach(a).



2 nóim.

1. faisnéis agus sonraí a anailísiú agus a léirmhíniú.
2. an réimse dearcthaí laistigh de na torthaí a mheas.
3. torthaí a sintéisiú chun tuiscint nua nó tuiscint fheabhsaithe a chruthú.
4. breithmheas a thabhairt ar luach na faisnéise seo.
5. Storthaí a mheas chun cinneadh/cinntí eolasacha a dhéanamh, chun teacht ar chonclúid/chonclúidí eolasacha nó chun moladh/moltaí a chur ar fáil.

Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú (A4)



Oide

I do chleachtas sa seomra ranga...

- Nuair a bhíonn scoláirí ag plé leis na snáitheanna comhthéacsúla, cad iad na **modheolaíochtaí** atá á gcur i bhfeidhm agat (nó atá tú ag brath a chur i bhfeidhm) chun scoláirí a threorú leis na torthaí foghlama a bhaint amach in A4? Déan tagairt don dá thaobh den tábla foghlama.
- Cad iad na gnéithe de na cuir chuige seo a bhí **éifeachtach**, agus cad iad na **dúshláin** nó na **srianta** a bhí os do chomhair?



15 nóim.



10 nóim.





Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair (A5)

Foghlaimíonn an scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

L. 14

A5 Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair

- an tábhacht le cumarsáid i bhformáid agus i stil a fheileann don lucht féachana sprice.

1. úsáid a bhaint as na foirmeacha cuí cumarsáide (ó bhéal, físe, scríofa, ilmhódach) ar chríocha éagsúla agus do lucht féachana a d'fhéadfadh a bheith éagsúil.
2. úsáid a bhaint as graif/cairteacha/ léaráidí/grafaicí chun tacú le cur i láthair a thorthaí.
3. a shainaithint cén chaoi agus cén fáth a bhféadfadh a dhearcthaí a bheith athraithe bunaithe ar a chuid taighde.
4. conclúid(i), dearcadh/dearcthaí agus nó moladh/moltaí a léiriú go soiléir agus go loighciúil trí úsáid a bhaint as téarmeolaíocht ghnó agus coincheapa gnó i gceart agus go héifeachtúil.



2 nóim.

Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair (A5)



Oide

I do chleachtas sa seomra ranga...

- Nuair a bhíonn scoláirí ag plé leis na snáitheanna comhthéacsúla, cad iad na **modheolaíochtaí** atá á gcur i bhfeidhm agat (nó atá tú ag brath a chur i bhfeidhm) chun scoláirí a threorú leis na torthaí foghlama a bhaint amach in A5? Déan tagairt don dá thaobh den tábla foghlama.
- Cad iad na gnéithe de na cuir chuige seo a bhí **éifeachtach**, agus cad iad na **dúshláin** nó na **srianta** a bhí os do chomhair?



15 nóim.



10 nóim.





Intinní foghlama

- Fuair muid tuiscint ar nádúr comhtháite an tsnáithe aontaigh ar fud na sonraíochta
- Bhreithnigh muid bealaí praiticiúla chun na torthaí foghlama ón snáithe aontach a leabú ar fud na sonraíochta agus i gcleachtas an tseomra ranga
- D'fhorbair muid inniúlachtaí i measc múinteoirí i leith na Sonraíochta Curaclaim do Ghnó na hArdteistiméireachta.





Príomhtheachtaireachtaí

- Trí ábhar spreagthaigh a úsáid, cuirtear foghlaimeoirí i ngleic le fíorshaol an ghnó
- Dearadh an snáithe aontach lena neadú ar fud na snáitheanna comhthéacsúla agus lena chomhtháthú i ngnáthchleachtas an tseomra ranga
- Cuidíonn an snáithe aontach le scoláirí agus iad ag ullmhú don CMB agus don scrúdú scríofa



Machnamh

Smaoinigh ar conas a rachaidh an seisiún seo i bhfeidhm ar do chleachtas sa sheomra ranga?

- Cad iad na rudaí atá foghlamtha agat ón seisiún seo?
- Cad iad na stráitéisí nua, a bhainfidh tú úsáid astu i do sheomra ranga?
- Conas is féidir leat dul i dteagmháil le múinteoirí Ghnó eile?



3 nóim.



Oide

Go raibh maith agaibh.

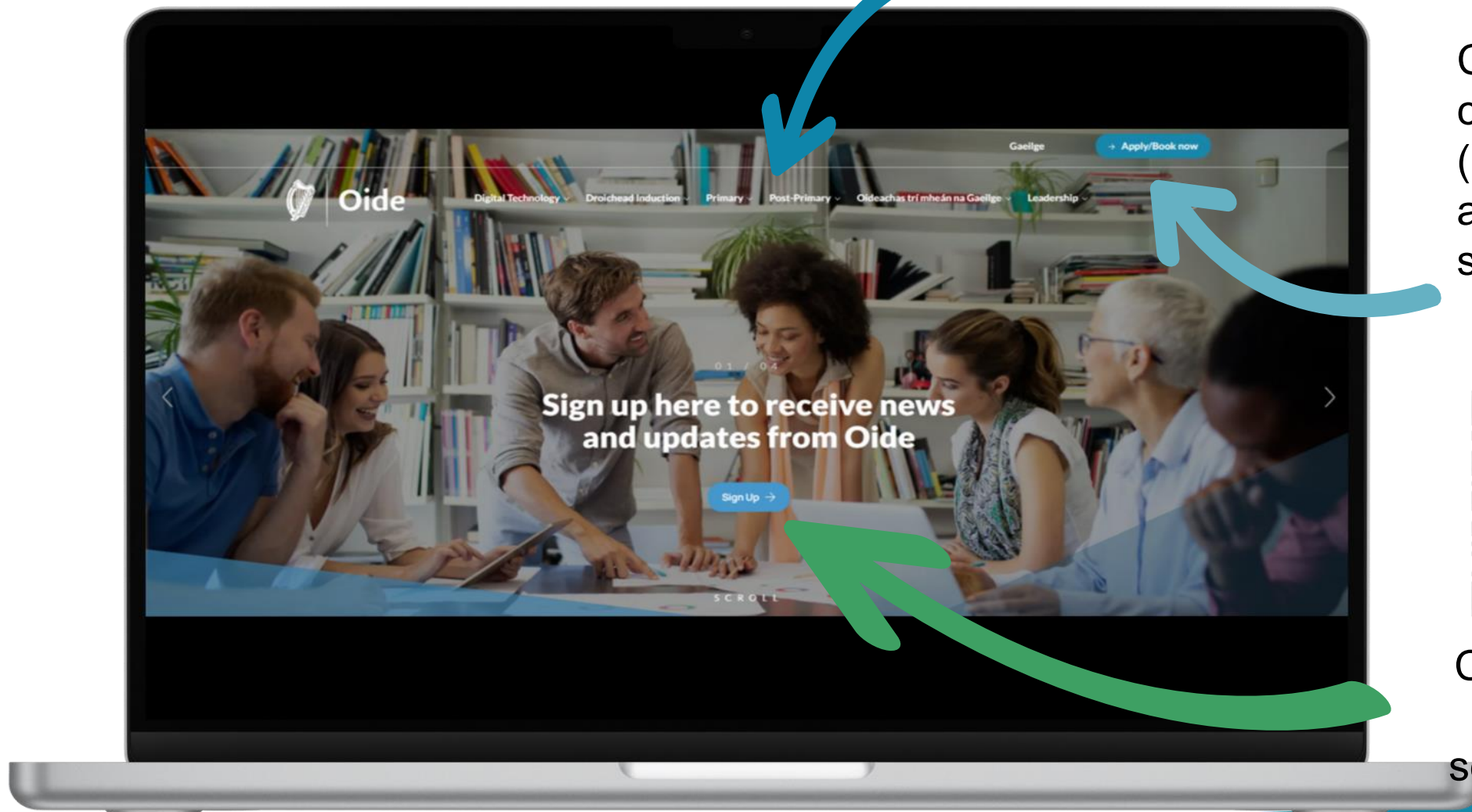
Bí i dteagmháil linn

Na hábhair gnó:
Nuacht, eolas agus
achmhainní



Oide

Chun EFG a
chur in áirithe
(múinteoirí
agus
scoileanna)



Cláraigh anseo
don liosta
seachadta Oide

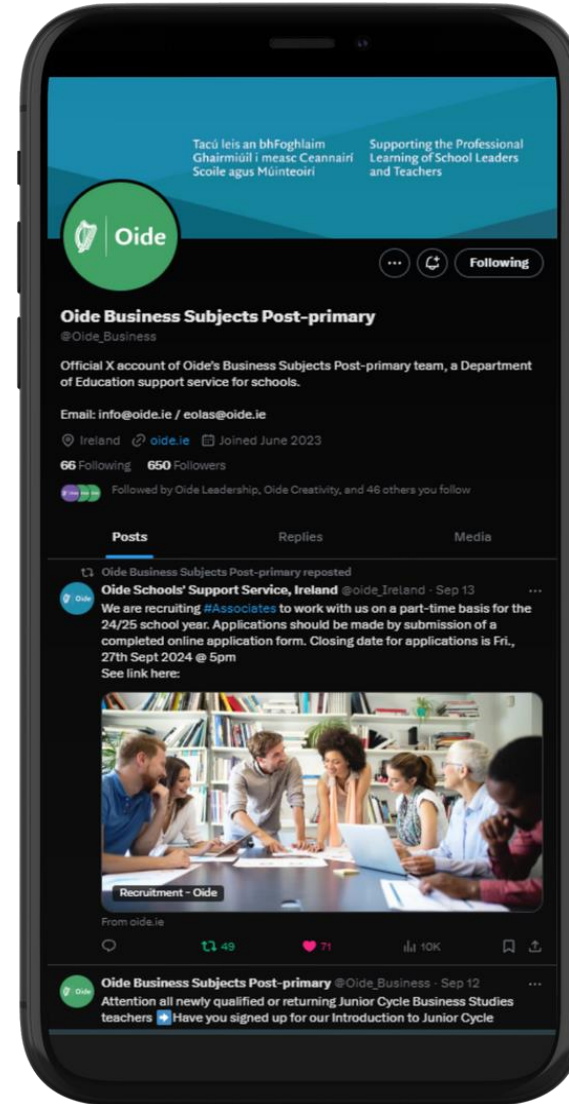
Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Bí i dteagmháil linn



Oide



@Oide_Business

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers