



Oide

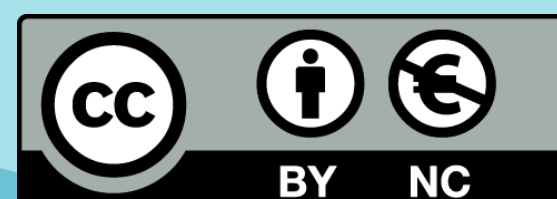
Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta

Leabhrán

Lá 1



An Clár Ábhar

Seisiún 1:

Teachtaireachtaí agus tacaíocht	3
Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí	4
Cáipéisí	5
Forbhreathnú ar an tsonraíocht	6
Machnamh le linn an lae	7
Gníomhaíocht: Iniúchadh ar an réasúnaíocht agus ar na haidhmeanna	8
Gníomhaíocht: Iniúchadh ar na snáitheanna	9

Seisiún 2:

Guth an scoláire	13
Gníomhaíocht: Timthriall na foghlama ó thaithí	14
Gníomhaíocht: Na Príomhinniúlachtaí	17
Gníomhaíocht: An Phunann	18

Seisiún 3:

Súil sprice féinmhachnamh	19
Gníomhaíocht: Foghlaim scoláire-lárnach	20
Gníomhaíocht: Timthriall na Foghlama ó Thaithí	21
Gníomhaíocht: Tascanna na Foghlama Feidhmí	22
Machnamh: Cad é an chéad rud eile?	23
Nótaí breise	24
Suíomh idirlín agus acmhainní	25



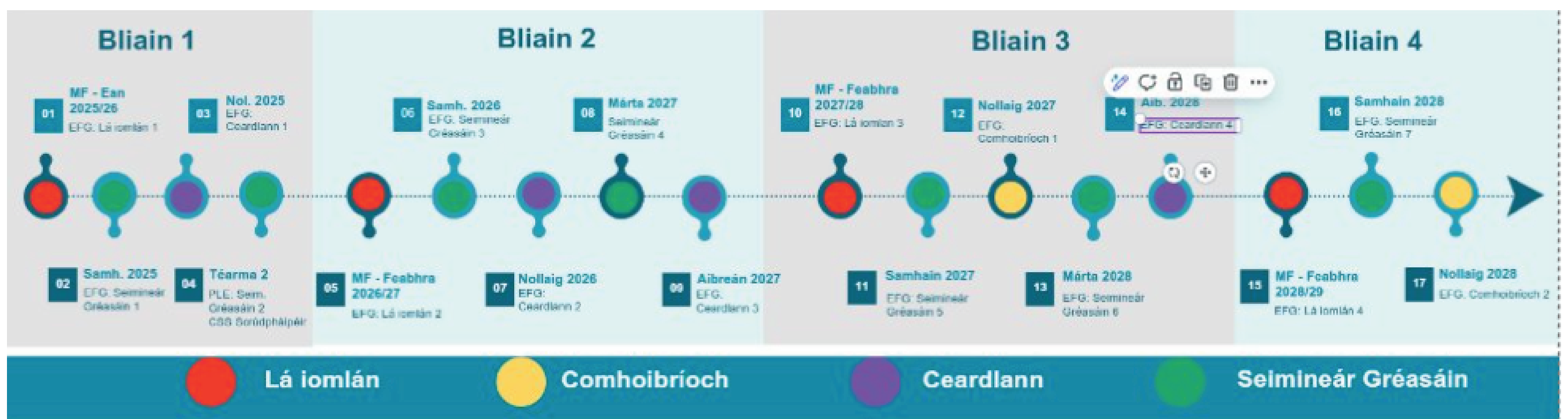
Seisiún 1

Príomhtheachtaireachtaí

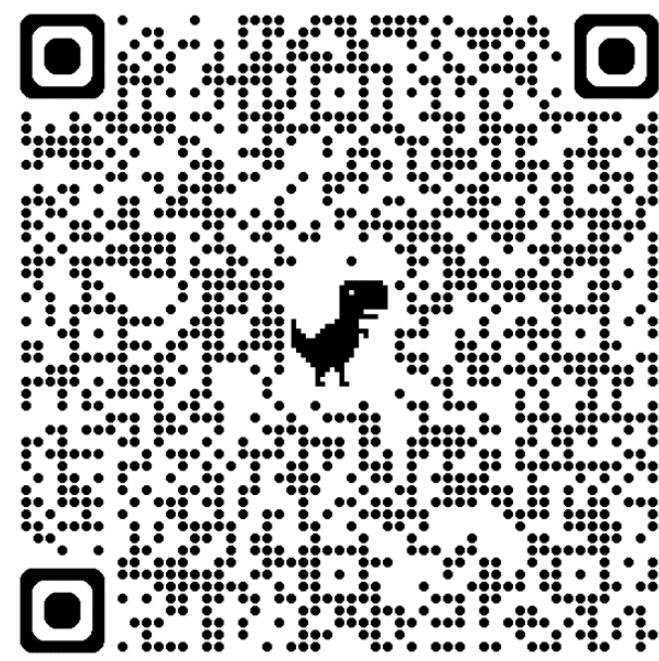
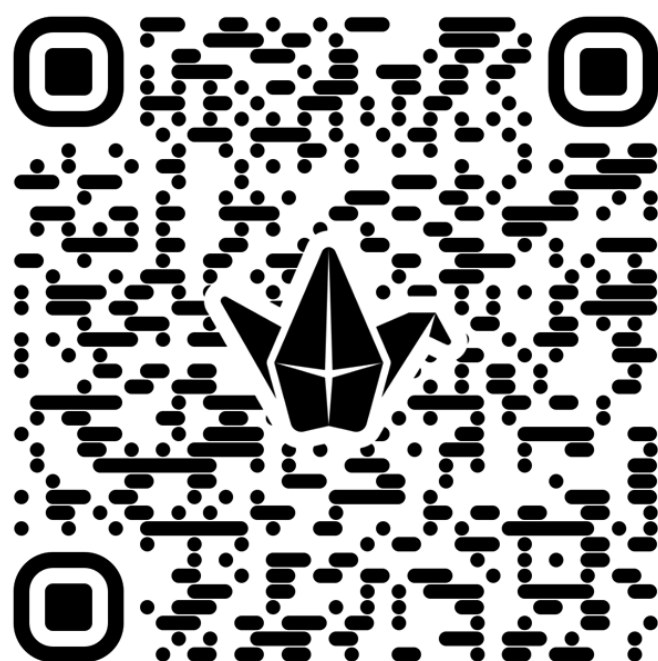
- Is bunchloch den tsonraíocht iad forbairt agus éifeachtacht phearsanta, ina mbíonn deiseanna ag scoláirí féinfheasacht a fhorbairt.
- Cabhraíonn eispéiris éagsúla, an timthriall ó thaithí ina measc, le foghlaim an scoláire a dhoimhniú, agus tacaíonn siad leis an scoláire na príomhinniúlachtaí a fhorbairt
- Tá ról lárnach ag an bpunann dhigiteach agus na Tascanna Foghlama Feidhmí araon chun an CMB “An Phunann i nGníomh” a dhéanamh.

Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta

Amlíne atá beartaithe don eispéireas foghlama gairmiúil



Ábhair Thacaíochta



Liosta Seachadta Oide

Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí



Fíor 1: Comhpháirteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mhianaítear leo

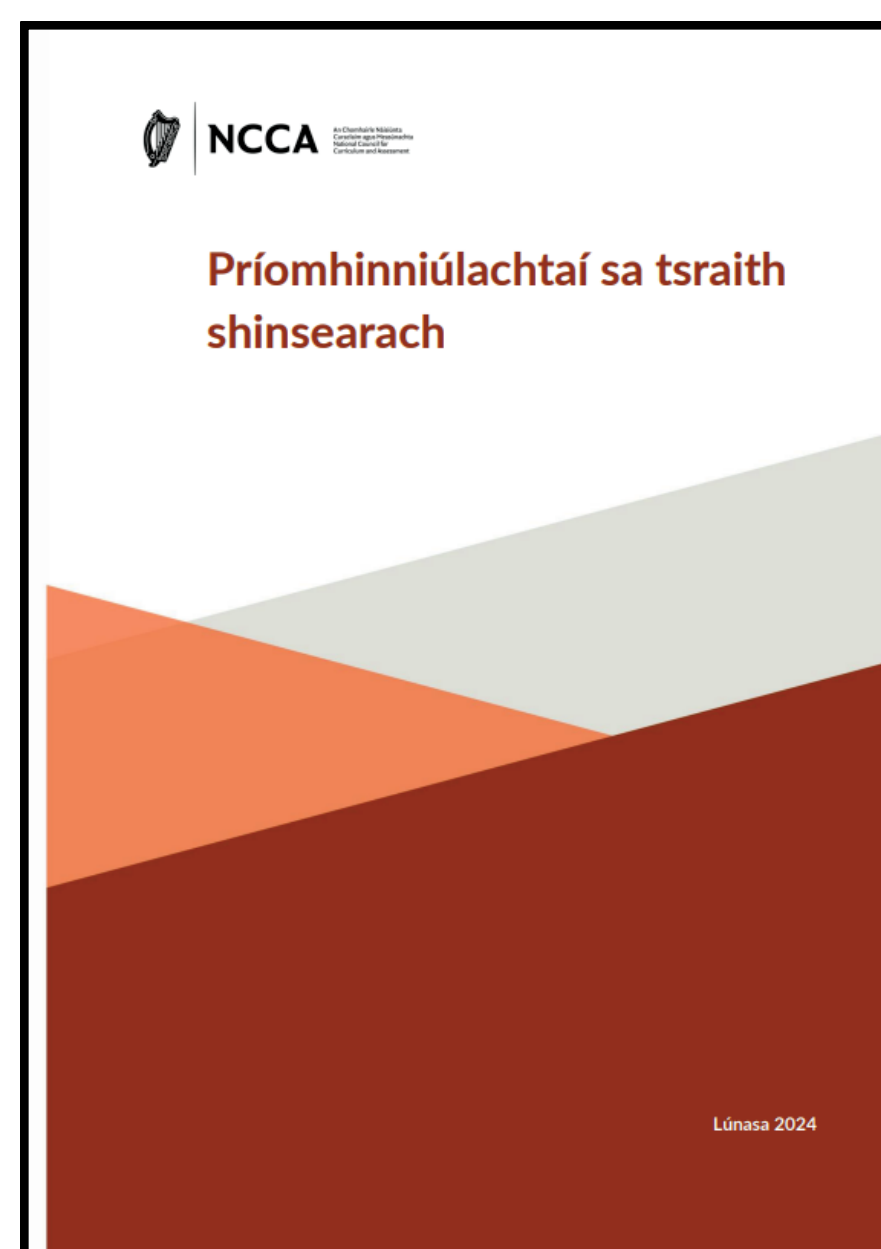
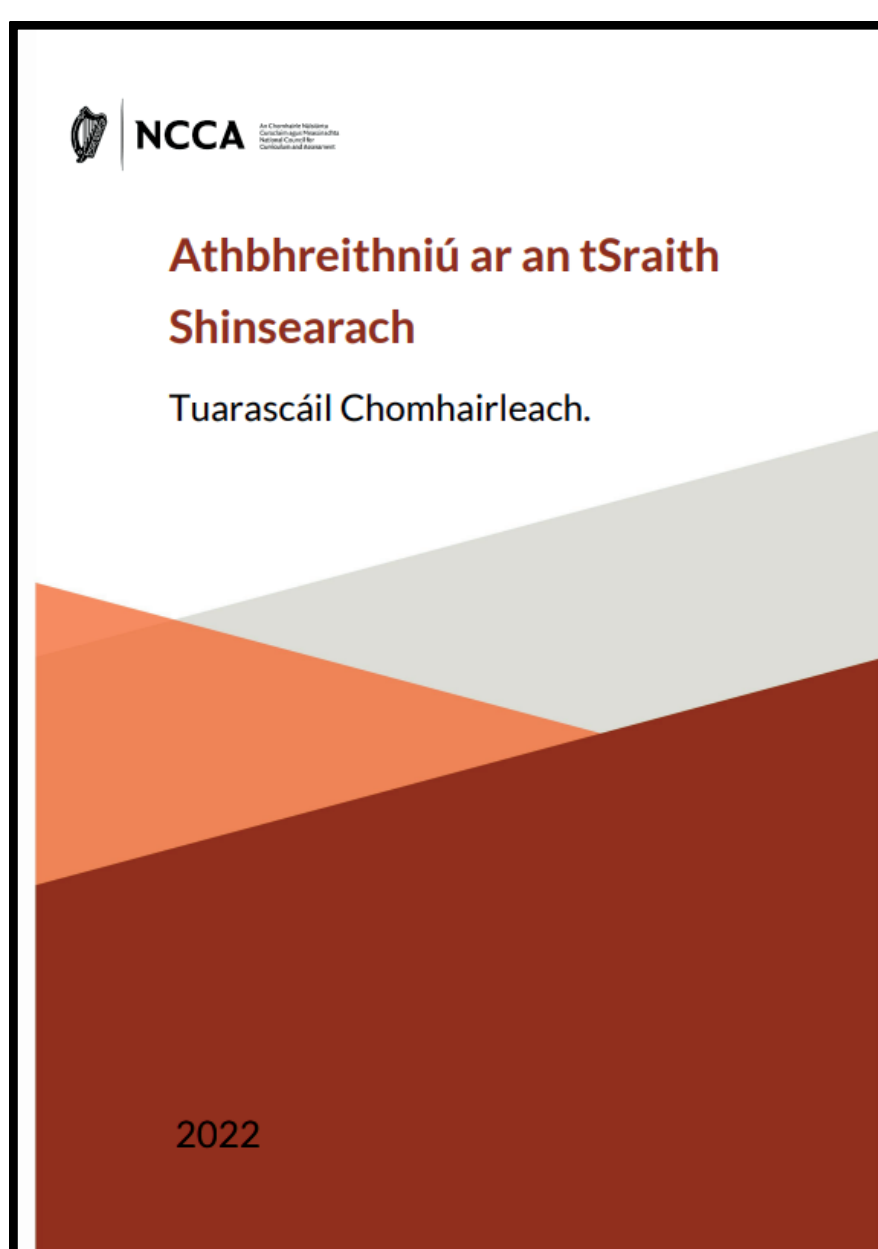


Fíor 2: Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach, lena dtacaíonn litearthachtaí agus uimhearthacht

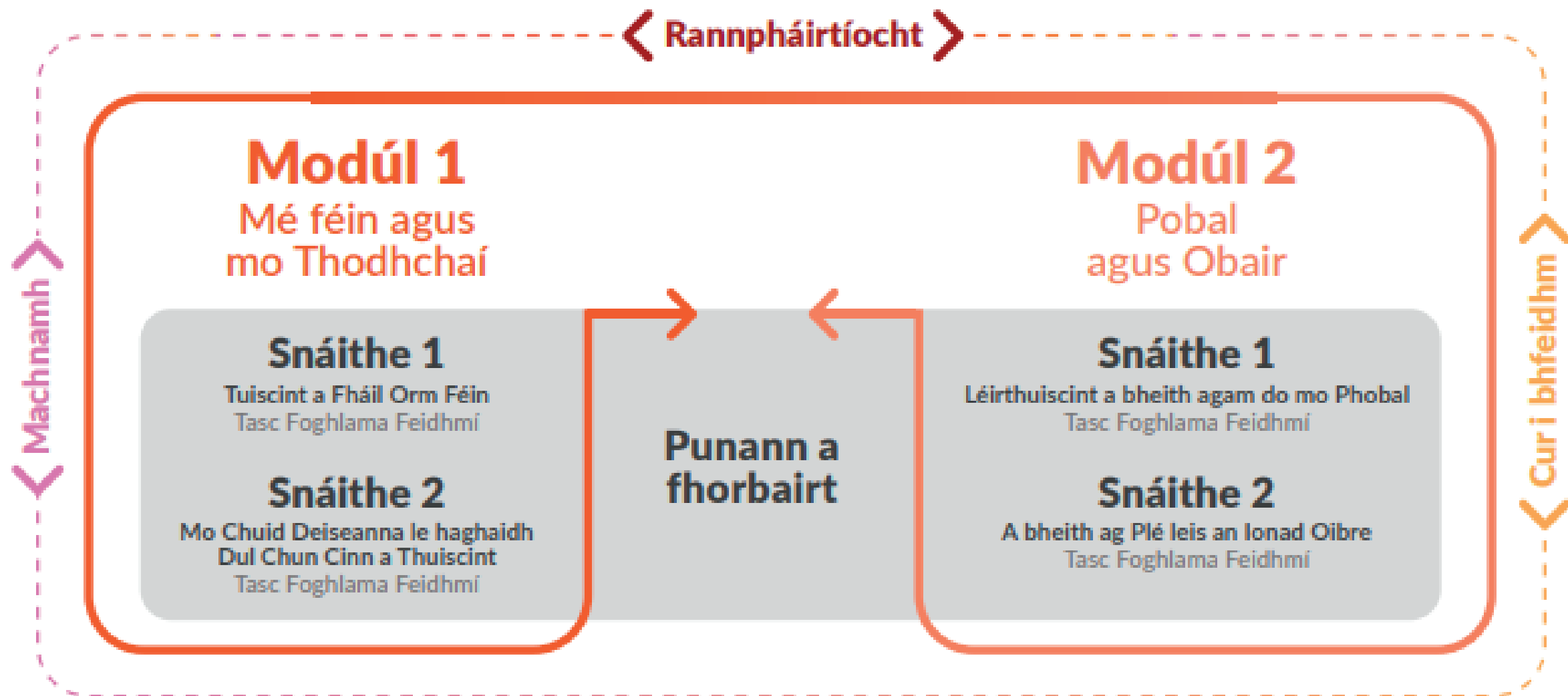
Sonraíocht Churaclaim le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta.



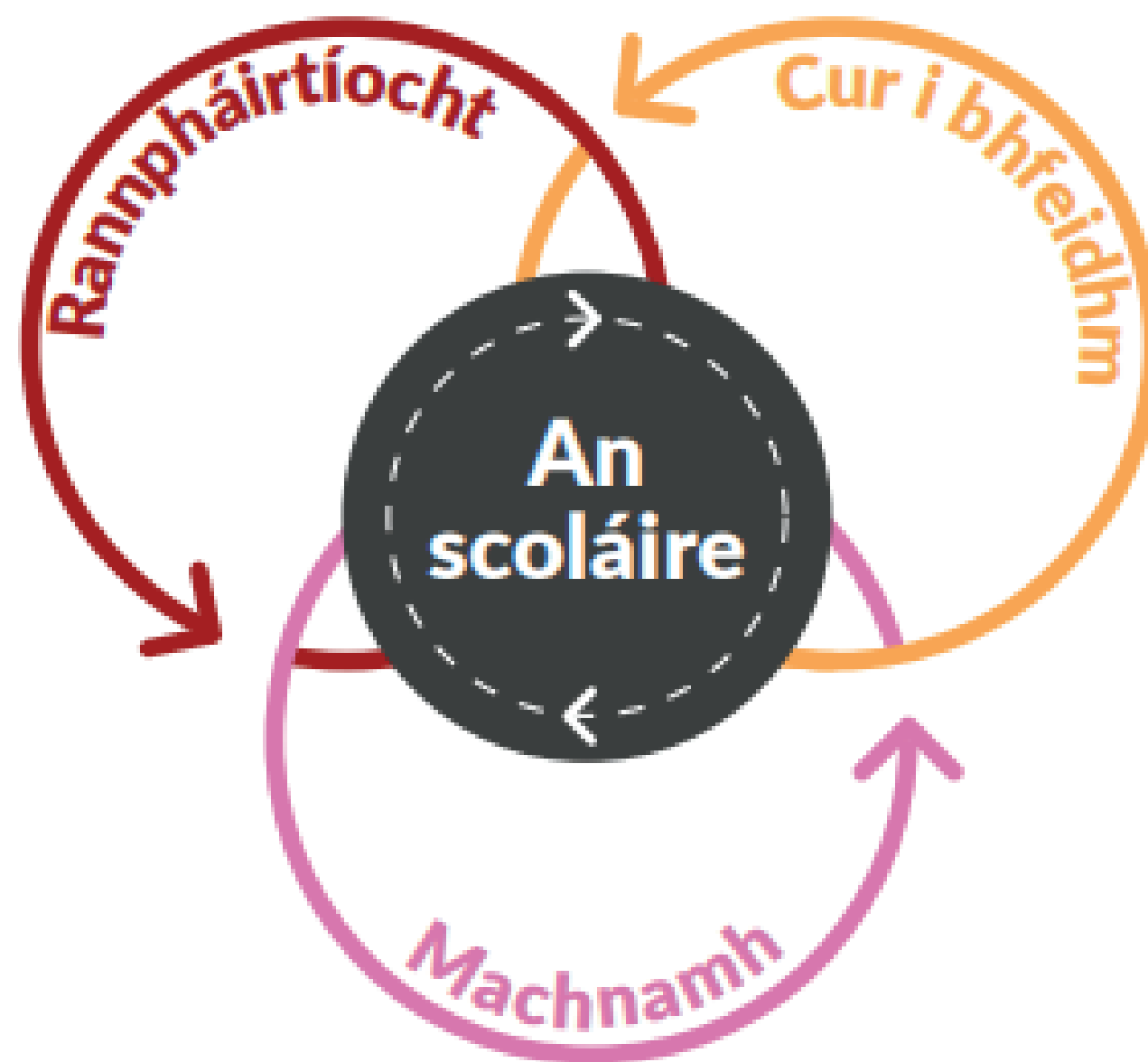
Príomhcháipéisí



Forbhreathnú ar an tsonraíocht



Fíor 3: Forbhreathnú ar an tsonraíocht



Fíor 4: Timthriall na Foghlama ó Thaithí

Machnamh



Rud amháin a thaitníonn go mór liom faoi Ghairmchlár na hArdteiste.

Tar éis breathnú ar na haidhmeanna agus ar an réasúnaíocht, an aithníonn tú go bhfuil cuid de na Prionsabail Threoracha don tSraith Shinsearach athfhorbartha le brath?

Cad é a thaitníonn le scoláirí faoi láthair faoina gcuid foghlama i nGCAT?

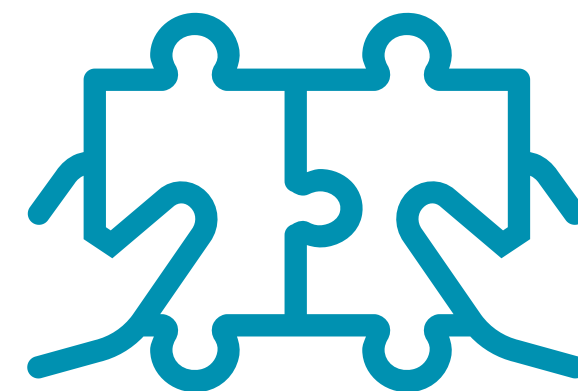
Ag machnamh ar an bhfoghlaim go dtí seo maidir le modúil, snáitheanna an timthriall foghlama ó thaithí agus an phunann...

Cén tionchar a bheadh aige seo ar do chleachtas teagaisc?

Cad iad na gnéithe is mó a bhfuil tú tógtha fúthu?

Seisiún 1

Gníomhaíocht: Iniúchadh a dhéanamh ar an réasúnaíocht agus ar na haidhmeanna



Ó bheith ag léamh na réasúnaíochta agus na n-aidhmeanna...

1. Cad é an taithí a bheidh ag an scoláire agus cad é a bheidh siad a fhoghlaim?
2. Cad iad na cuir chuige éifeachtacha agus na modheolaíochtaí a chabhróidh le foghlaim rathúil an scoláire?

Machnamh pearsanta



Machnamh mar ghrúpa



Gníomhaíocht: Iniúchadh ar na snáitheanna

Déan athbhreithniú ar an tsnáithe a shanntar duit agus déan machnamh ar an méid seo a leanas (l.13-26)



I m'aonar

An tsnáith a shanntar dom: _____

Sainaithin thrí ghné spéisiúla

3

Tabhair faoi deara dhá dheis chun féinfhorbairt an scoláire a chur chun cinn

2

Rud amháin a d'fhoghlaim mé faoi na Tascanna Foghlama Feidhmí

1

Gníomhaíocht: Iniúchadh ar na snáitheanna

Déan athbhreithniú ar an tsnáithe a shanntar don ghrúpa agus déanaigí machnamh ar an méid seo a leanas. (l.13-26)



Mar Ghrúpa

An tsnáith a shanntar dúinn:

Sainaithin thrí ghné spéisiúla

3

Tabhair faoi deara dhá dheis chun féinfhorbairt an scoláire a chur chun cinn

2

Rud amháin a d'fhoghlaim mé faoi Thasc na Foghlama Feidhmí

1

Gníomhaíocht: Iniúchadh ar na snáitheanna

Roinn do thuairimí leis an bpríomhghrúpa. Ar an leathanach seo, tóg nótaí ar na rudaí atá le rá ag daoine eile i do phríomhghrúpa.



**Mar
Phríomhghrúpa**

Sainaithin thrí ghné spéisiúla

3

Tabhair faoi deara dhá dheis chun féinfhorbairt an scoláire a chur chun cinn

2

Rud amháin a d'fhoghlaim mé faoi na Tascanna Foghlama Feidhmí

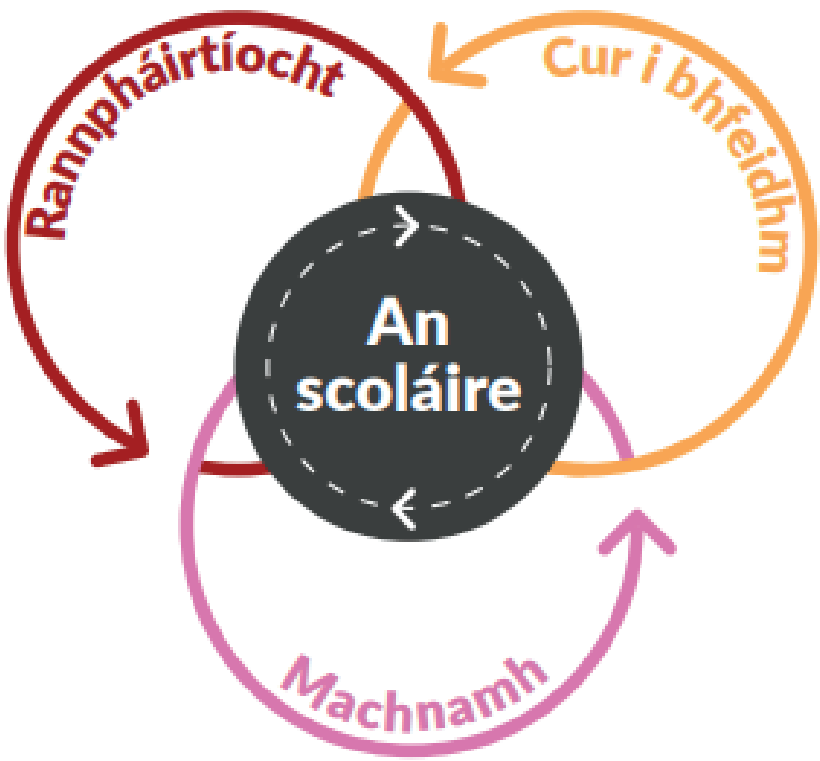
1

Nótaí Breise



Seisiún 2

Guth an scoláire

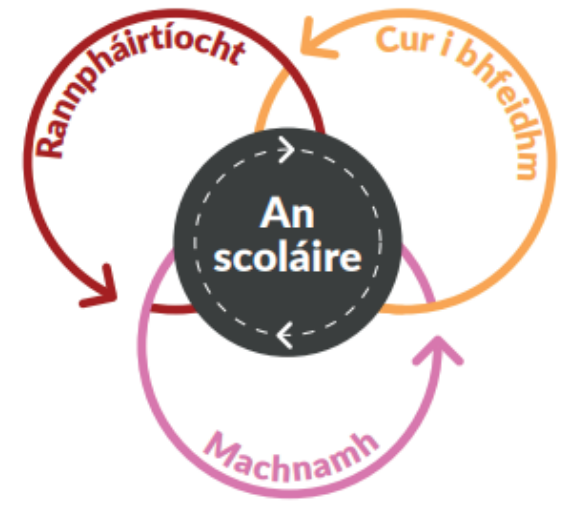


Nótaí



Timthriall na Foghlama ó Thaithí - Sampla

Modúl 2, Snáthe 2, Tortha Foghlama 1.3



Tortha Foghlama 2.2.1.3

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí “...**tuiscint a léiriú ar fhoirm iarratais bunaithe ar inniúlachtaí*, agus inniúlachtaí á sainaithint a léiríonn an ghairm bheatha agus/nó an ról poist a roghnaigh siad**” (l. 23)

Agus an toradh foghlama seo á phlé, is féidir, mar chuid den eispéireas foghlama, go ndéanfaidh scoláirí foirmeacha iarratais ar bhonn inniúlachta do réimse de ghairmeacha a fhiosrú agus a chur i gcomparáid i ngrúpaí beaga, ag aithint príomhinniúlachtaí a bhíonn de dhíth go minic ar fud ról éagsúla.

Agus iad **páirteach**, is féidir go ndéanfaidh scoláirí tagairt dá dtaithí pearsanta féin ar fhoirmeacha iarratais nó ar CV nó foirm iarratais a chruthú. Is féidir leo anailís agus comparáid a dhéanamh idir foirmeacha iarratais ar bhonn inniúlachta do ghairmeacha éagsúla chun inniúlachtaí áirithe a aithint, iad sin atá ag teacht lena spriocanna gairme féin. Is féidir go ndéanfaidh scoláirí taighde aonair ar phost nó ar ghairm a bhfuil suim acu ann, na príomhinniúlachtaí atá i bhfíor-shainchuntas poist a aithint nó foirm iarratais ar bhonn inniúlachta a líonadh agus na hinniúlachtaí a bhí de dhíth a phlé lena ngrúpaí.

Déanfaidh scoláirí **athmhachnamh** ar na cineálacha foirmeacha iarratais seo, na hinniúlachtaí a bhíonn de dhíth do ghairmeacha éagsúla agus a n-ábharthacht dá ngairm nó ról poist roghnaithe.

Is féidir go smaoineoidh siad ar cheisteanna amhail

- Cé acu inniúlachtaí atá go láidir agam?
- Cá bhfuil fíorshamplaí agam is féidir a úsáid chun na hinniúlachtaí sin a léiriú?
- Cad iad na hinniúlachtaí atá le forbairt agam, agus cad é mar is féidir liom é sin a dhéanamh?

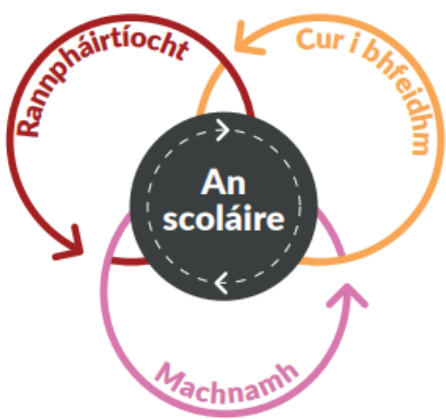
Agus an t-eolas nua seo á **chur i bhfeidhm** acu, thiocfadh leo smaoineamh ar na hinniúlachtaí sin a chur san áireamh ar fhoirmeacha iarratais sa todhchaí, iad a chur lena CV nó leathanach LinkedIn.

Is féidir leo an t-eolas seo a úsáid chun cur lena bplean forbartha gairme chomh maith.

Thiocfadh leo an t-eolas seo a úsáid chun machnamh a dhéanamh ar an dóigh a bhforbróidh siad inniúlachtaí riachtanacha eile don chonair/réimse ghairme atá roghnaithe acu.

Gníomhaíocht - Foghlaim ó Thaithí

Cruthaigh eispéireas foghlama amháin do do chuid scoláirí a chuimsíonn gach céim den **timthriall foghlama ó thaithí** agus ina ndéantar obair ar na torthaí foghlama ar fud na snáitheanna.



Modúl:
Snáithe:



Eispéireas Foghlama

Tortha(i) Foghlama

Rannpháirtíocht

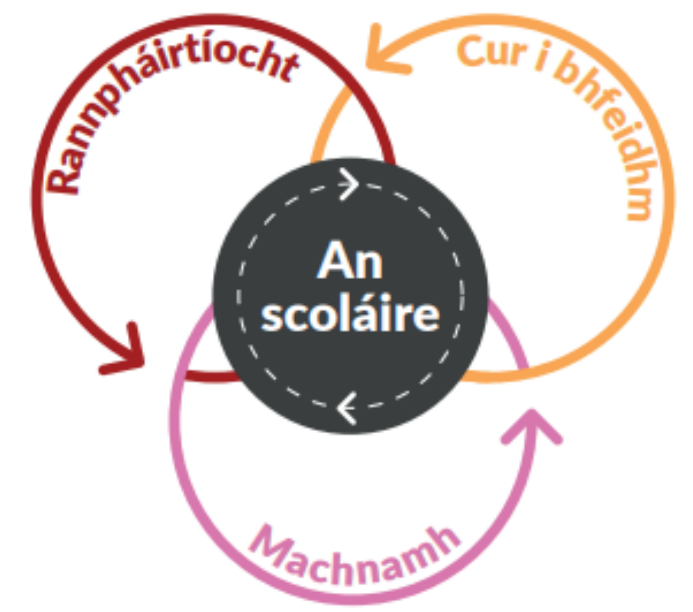
Machnamh

Cur i bhfeidhm



Gníomhaíocht: Foghlaim ó Thaithí

Roinn do shamplaí. Tóg nótaí ar an leathanach seo de na tuairimí agus na samplaí atá ag daoine eile.



Eispéireas Foghlama

Tortha(i) Foghlama:

Rannpháirtíocht

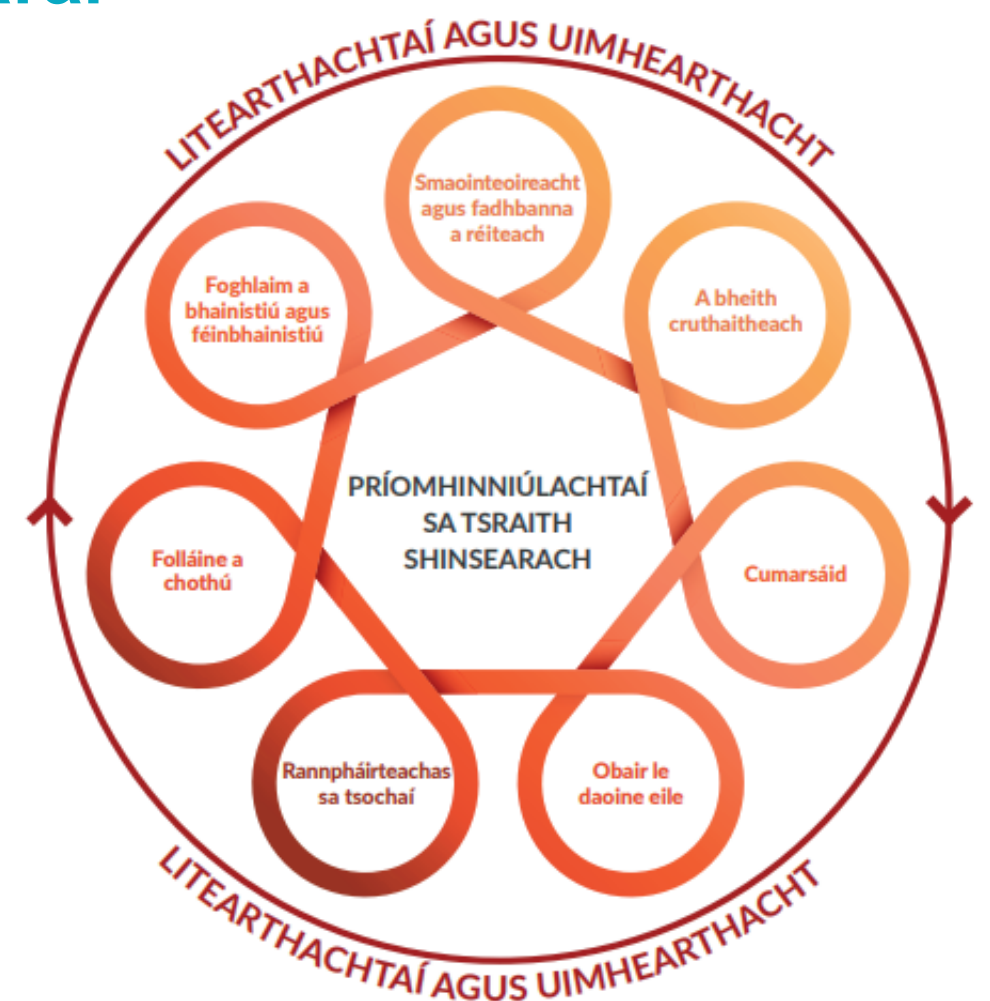
Machnamh

Cur i bhfeidhm

Gníomhaíocht: Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí

“Cuirtear deiseanna iomadúla ar fáil do scoláirí le linn na sonraíochta seo chun príomhinniúlachtaí a fhorbairt de réir mar a théann siad i ngleic go gníomhach leis na torthaí foghlama...”

Sonraíocht Churaclam le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l.9)



Léigh na “príomhinniúlachtaí” sa tsonraíocht (l. 7-9)

Roghnaigh **eispéireas foghlama amháin** agus breithnigh conas is féidir leis príomhinniúlachtaí ábhartha na sraithe sinsearaí a fhorbairt agus cabhrú le gnéithe den litearthacht agus den uimhearthacht ag an am céanna.

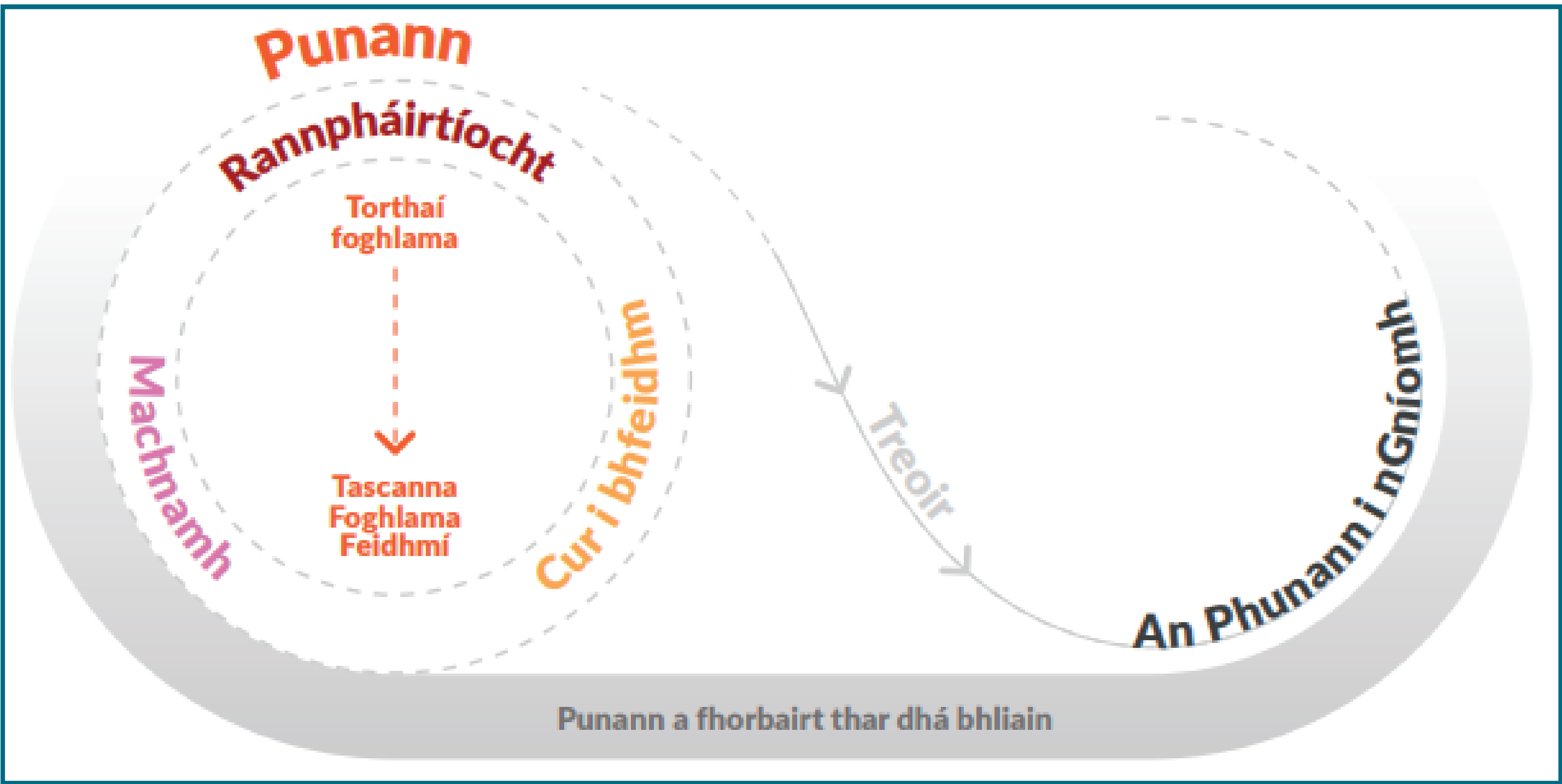


Gníomhaíocht - An Phunann Dhigiteach

Cruthaíonn scoláirí punann thar an dá bhliain. Cén cruth a bheadh ar an bpunann seo?

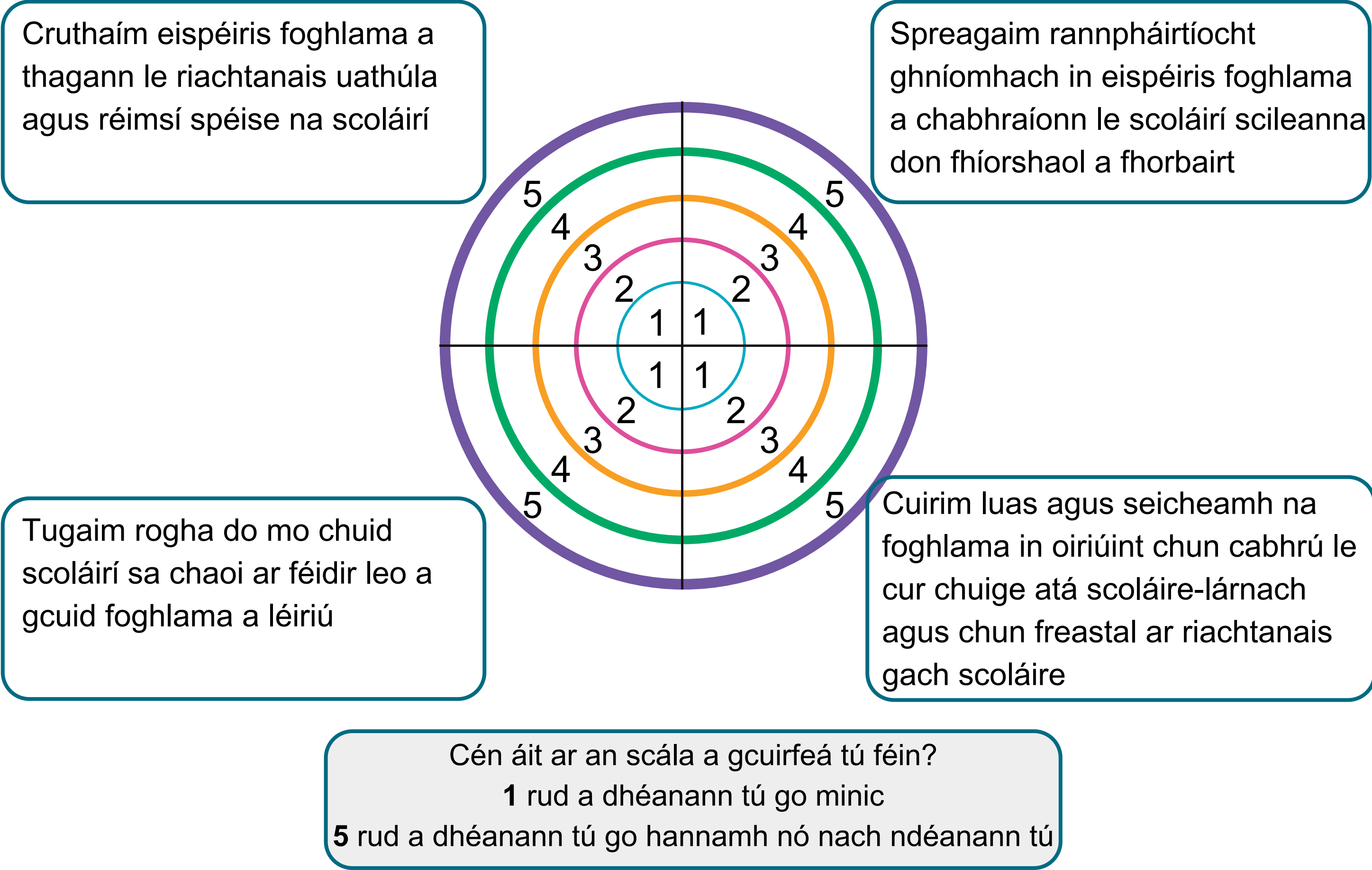


Nótaí



Seisiún 3

Gníomhaíocht - Súil sprice féinmhachnamh

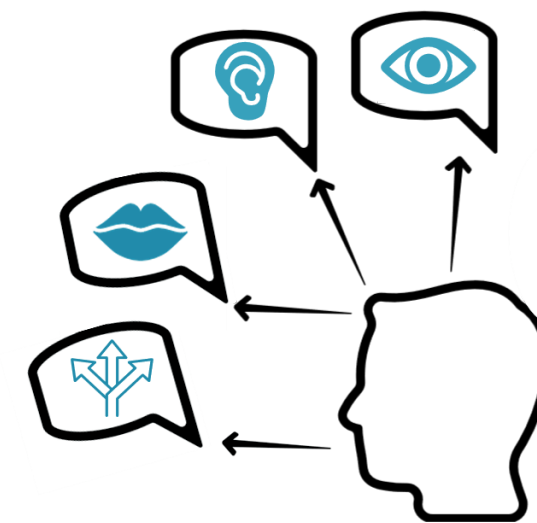


Nótaí breise

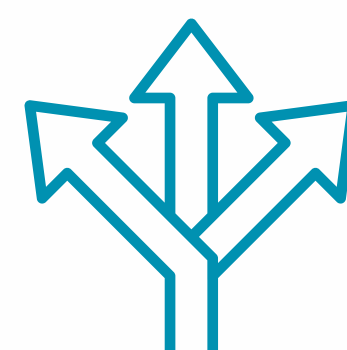
Gníomhaíocht: Foghlaim scoláire-lárnach

Cén chuma a bhíonn ar fhoghlaim scoláire-lárnach sa seomra ranga?

Cad iad na deiseanna a chuirfeá ar fáil sa Saol, Pobal agus Obair a thugann **guth** agus **rogha** don scoláire?



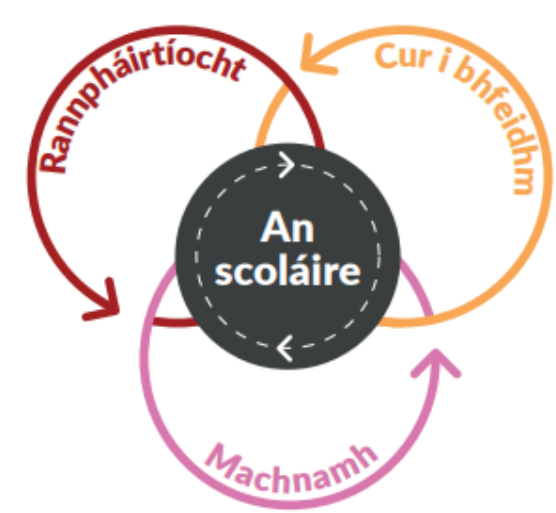
Nótaí



Gníomhaíocht - Timthriall na Foghlama ó Thaithí

Tá an ghníomhaíocht seo bunaithe ar an ngníomhaíocht roimhe seo a bhain le foghlaim scoláire-lárnach.

I d’aonar, smaoinigh ar...



Rannpháirtíocht

Machnamh

Cur i bhfeidhm



Gníomhaíocht - Tascanna na Foghlama Feidhmí

I d’aonar, léigh tascanna na foghlama feidhmí (Sonraíocht, I.15, 18, 22, 26)



Nótaí

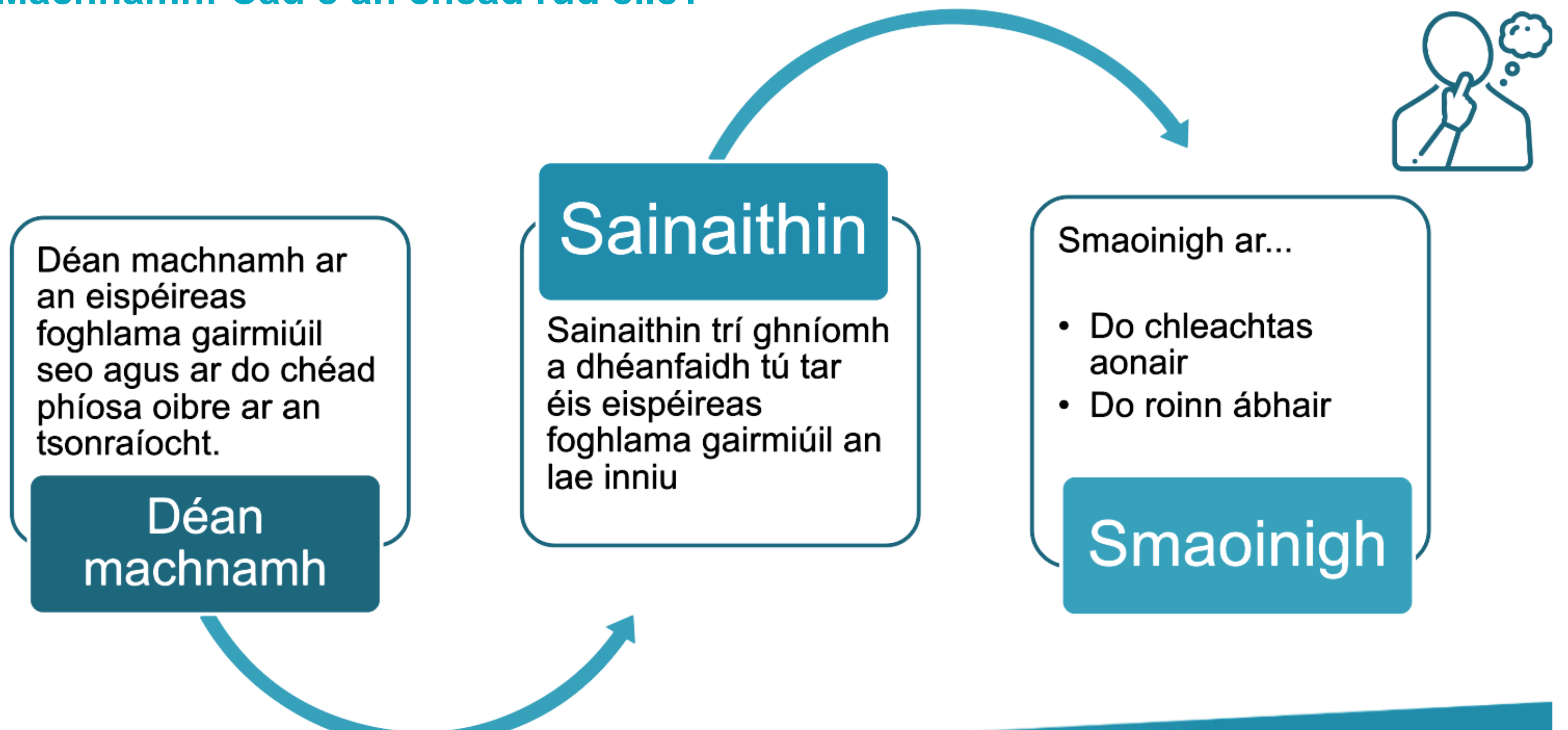
Tascanna na Foghlama Feidhmí



Timthriall foghlama ó thaithí	Eolas
Cad iad na buntáistí a thugann an timthriall foghlama ó thaithí do scoláirí agus iad ag gabháil don tasc foghlama feidhmí seo agus á chur i gcrích?	Cén t-eolas a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag tabhairt faoin tasc foghlama feidhmí seo?
Scileanna	Luachanna agus Meonta
Cad iad na scileanna a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag tabhairt faoin tasc foghlama feidhmí seo?	Cad iad na luachanna agus na meonta a gheobhadh scoláirí o bheith ag tabhairt faoin tasc foghlama feidhmí seo?



Machnamh: Cad é an chéad rud eile?



1

2

3

Nótaí breise



Suíomh idirlín agus acmhainní

Oide

www.oide.ie

Technology in Education

www.oidetechnologyineducation.ie/

Scoilnet

<https://www.scoilnet.ie/go-to-post-primary/>

Padlet

[Padlet.com](https://padlet.com)

Mentimeter

[Mentimeter.com](https://mentimeter.com)

Tagairtí

CNCM (2022). *Athbhreithniú ar an tSraith Shinsearach, Tuarascáil Chomhairleach.*

CNCM (2024). *Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach*

CNCM (2025). *Sonraíocht Churaclam le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta.*

Aguisíní

Fíor 1: CNCM (2024). *Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach 2024, I.1. Comhpháirteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mhianaítear leo.*

Fíor 2: CNCM (2024). *Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach, 2024, I.2. Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach, lena dtacaíonn litearthachtaí agus uimhearthacht*

Fíor 3: CNCM (2025). *Sonraíocht Churaclam le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, I.10. Forbhreathnú ar an tsonraíocht.*

Fíor 4: CNCM (2025). *Sonraíocht Churaclam le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta I.26. Timthriall na Foghlama ó Thaithí*