BRIATHRA GNÍMH

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

tá cur síos sna briathra gnímh ar an méid ba cheart don fhoghlaimeoir a bheith in ann a dhéanamh nuair a bhaintear an toradh foghlama amach

CC BY NC

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aithin (sonraí/faisnéis)

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

Fíricí, saintréithe nó coincheapa atá riachtanach (ábhartha/oiriúnach) chun cás, imeacht, próiseas nó feiniméan a thuiscint a shainaithint

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Comhoibrigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

bheith ag obair lena chéile nó in éineacht le daoine eile ar ghníomhaíocht nó ar thionscadal

CC BY NC

Cosain

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

cúiseanna bailí nó fianaise bhailí a thabhairt chun tacú le freagra nó le conclúid

CC BY NC

Cruthaigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

rud a thabhairt chun bheith; tabhairt ar rud éigin tarlú de bharr gníomhaíochtaí duine

CC BY NC

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cruthaigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

rud nua a dhéanamh nó a thabhairt chun saoil, nó a chruthú trí phróiseas sainithe a leanúint

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuir i bhfeidhm

SAOL, POBAL AGUS OBAIR
NA
HARDTEISTIMÉIREACHTA
BRIATHRA GNÍMH

faisnéis agus/nó eolas agus tuiscint a roghnú agus a úsáid chun cás tugtha nó fíorchúinsí a mhíniú

CC BY NC

Cuir i gcrích

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

an fhaisnéis nó na sonraí a theastaíonn a sholáthar do gach cuid de phróiseas ar mhaithe lena chur i gcrích

CC BY NC

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuir i láthair

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

rud a thaispeáint ionas gur féidir le daoine eile é a mheasúnú

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuir síos

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

cuntas mionsonraithe a thabhairt ar phríomhphointí na topaice, ag baint úsáid as focail, léaráidí agus/nó íomhánna

CC BY NC

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Déan

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

tabhairt faoi ghníomhaíocht

CC BY NC

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Déan comparáid

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

cuntas a thabhairt ar na cosúlachtaí agus (nó) difríochtaí idir dhá rud nó cás (nó níos mó), ag tagairt don dá cheann acu (dóibh uile) síos tríd

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Déan taighde

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

fiosrú sonrach a dhéanamh, ach fianaise a bhailiú, a eagrú agus a anailísiú d'fhonn teacht ar chonclúidí

CC BY NC

Forbair

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

éabhlóidiú; rud a dhéanamh soiléir nó a leathnú amach ó thaobh sonraí de

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Iniúch

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

breathnú, staidéar nó scrúdú a dhéanamh go mion chun fíricí a chinntiú, agus teacht ar léargas agus/nó conclúidí nua

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Léirigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

samplaí a úsáid chun cur síos ar rud éigin

CC BY NC

Léirigh tuiscint

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

corpas dea-eagraithe eolais a bheith aige agus é sin a chur i bhfeidhm

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Léirthuiscint a bheith ag... do...

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

an bhrí, an luach nó an tábhacht atá le rud a aithint

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnaigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

machnamh meabhraitheach a dhéanamh ar ghníomhartha, taithí, luachanna agus léann d'fhonn léargas nua a fháil agus brí a bhaint astu

CC BY NC

Meas

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

nádúr, cumas, cáilíocht nó luach ruda a mheas, a mheasúnú nó breithiúnas a thabhairt ina thaobh

CC BY NC

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Mínigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

mionchuntas a thabhairt lena n-áirítear fáthanna nó cúiseanna

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Pléigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

athbhreithniú tomhaiste cothrom a thabhairt a chuimsíonn réimse argóintí, perspictíochtaí, tosca nó hipitéisí, atá bunaithe ar fhianaise chuí

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Rangaigh

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

rudaí a chur i ngrúpaí bunaithe ar thréithe comónta

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Sainaithin

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fíoras nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Tabhair breac-chuntas

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

na príomhphointí a thabhairt, gan ach na píosaí faisnéise riachtanacha a thabhairt

CC BY NC

Tabhair breithmheas

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

Píosa saothair nó téacs a mheasúnú, a bhreith nó a mheas

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Taispeáin

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

rud a chruthú nó a dhéanamh soiléir trí réasúnaíocht nó le fianaise, rud a léiriú le samplaí nó le cur i bhfeidhm praiticiúil

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Téigh i ngleic le ...

SAOL, POBAL AGUS OBAIR NA HARDTEISTIMÉIREACHTA

BRIATHRA GNÍMH

próiseas, straitéis, plean nó gnás a dhéanamh go gníomhach agus go dílis

CC BY NC

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers