



**Oide**

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

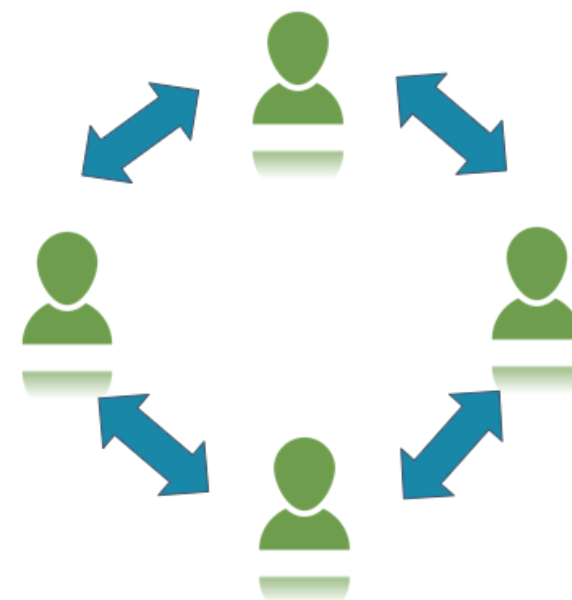
# Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta

Ceardlann



# Fáilte

Saol Pobal agus Obair na  
hArdteistiméireachta





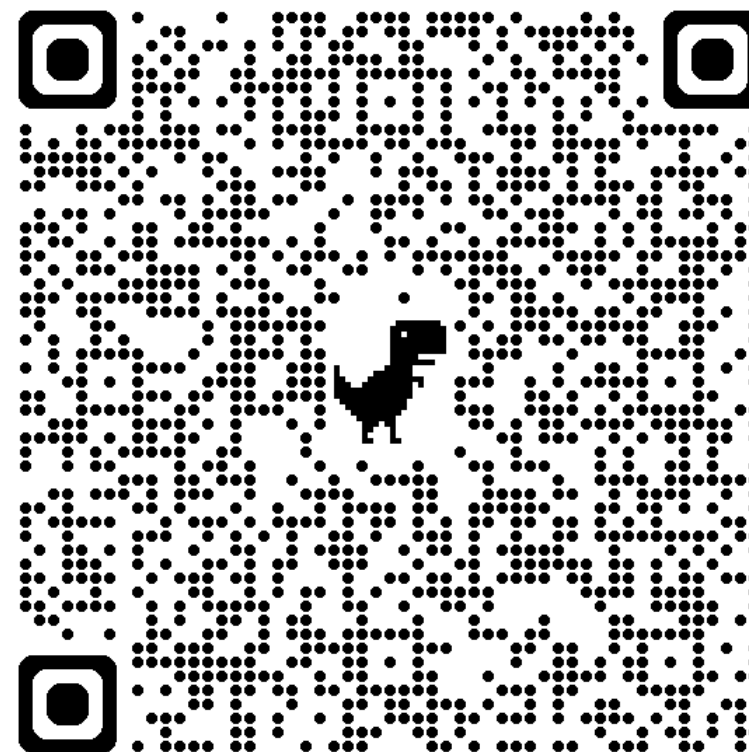
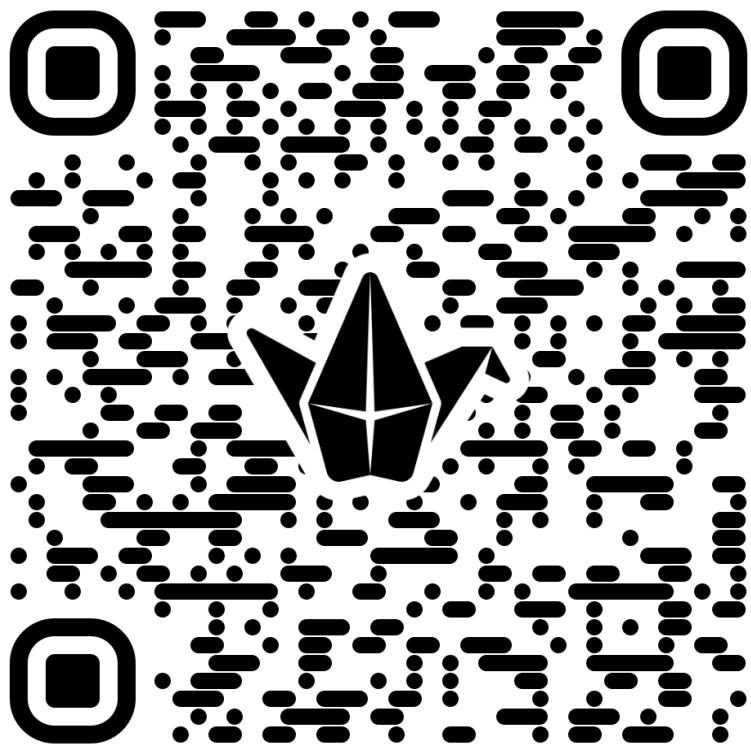
# Amlíne atá beartaithe don eispéireas foghlama gairmiúil



**4 x Lá iomlán EFG | 2 x Comhoibríoch | 4 x Ceardlann | 7 x Seim. Gréasáin**



# Ábhair Thacaíochta



Liosta Seachadta  
Oide



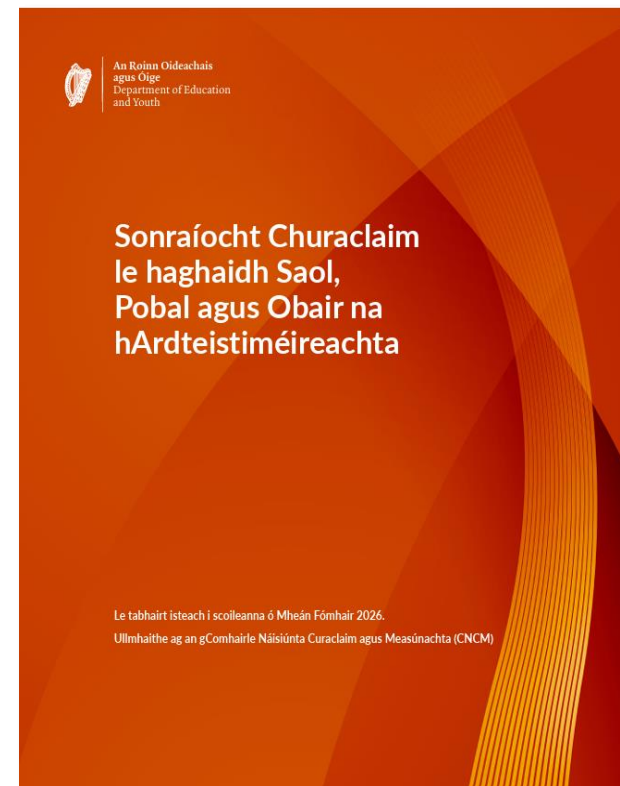
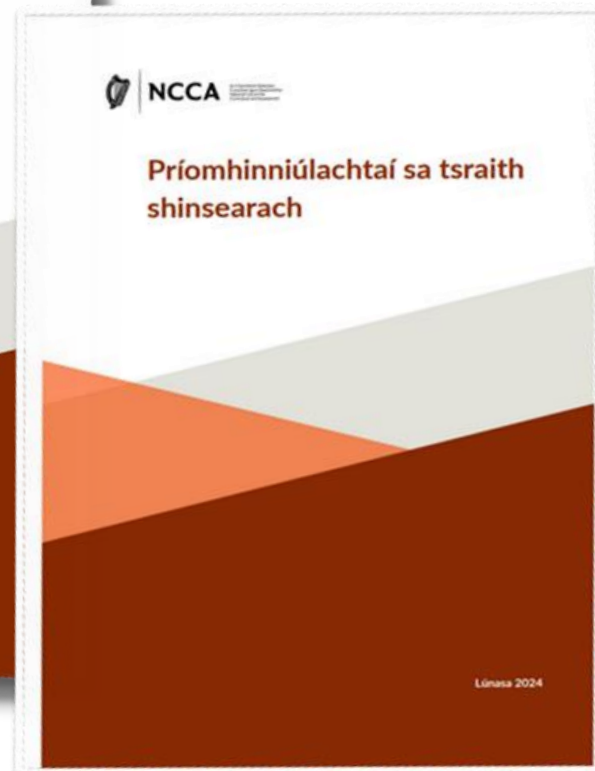
# Intinní Foghlama

Sa cheardlann seo...

- Cuimhneoidimid ar an tslí a dtacaíonn leis an bhfoghlaim as na **Tascanna Foghlama Feidhmí** a fhorbairt
- Pléifimid ar an tslí a n-aithnítear réimse torthaí agus fianaise as **punann dhigiteach** a fhorbairt, nithe atá le cuimsiú chun tacú leis an bhfoghlaim agus an athmhachnamh..
- Cuimhneoidimid ar **ról agus cuspóir na punainne digití** i dtacú le scoláirí chun an CMB agus an scrúdú scríofa a chur i gcrích.



# Príomhcháipéisí

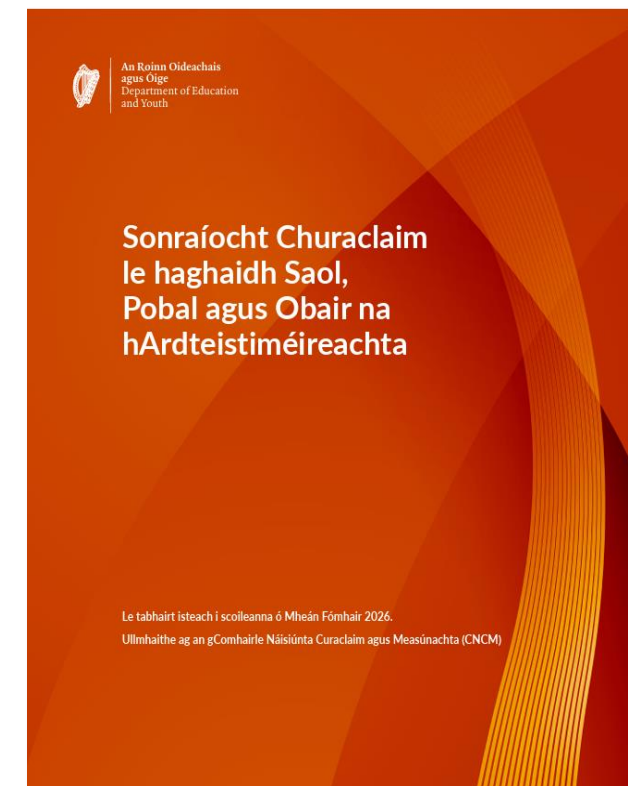


Doiciméid bheartais a thacaíonn leis an tsonraíocht



# Forléargas ar an tSonraíocht

- Meán Fómhair 2026
- 120 uair an chloig ar a laghad
- Leibhéal Comónta
- An chéad scrúdú scríofa sa bhliain 2028
- Measúnú: Scrúdú Scríofa (40%) agus Comhpháirt Mheasúnaithe Bhreise (60%)





# Measúnú – Saol, Pobal agus Obair

Compháirt mheasúnaithe	Ualú	Leibhéal
An Phunann i nGníomh	60%	Comónta
Scrúdú scríofa	40%	Comónta

**Fig. 1:** Sonraíocht Churaclaim le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l. 29.

Tábla 1 Achoimire ar an measúnú don teistiúchán

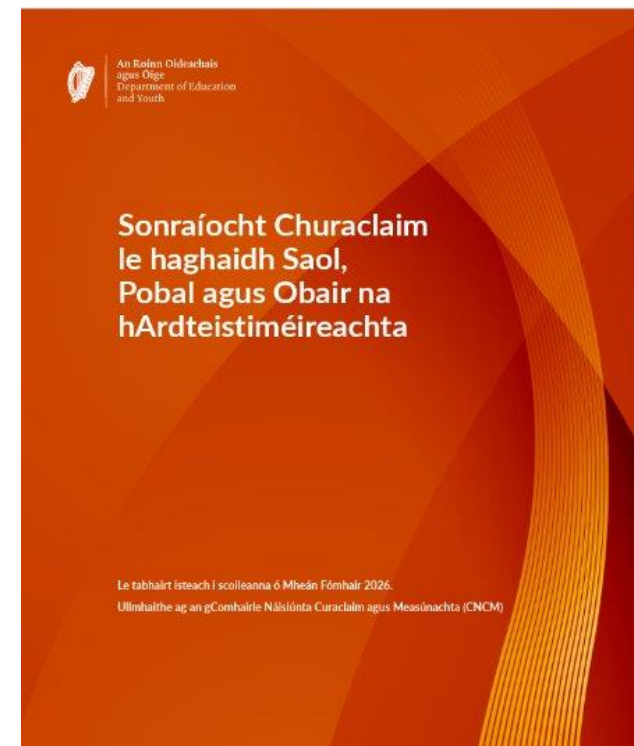
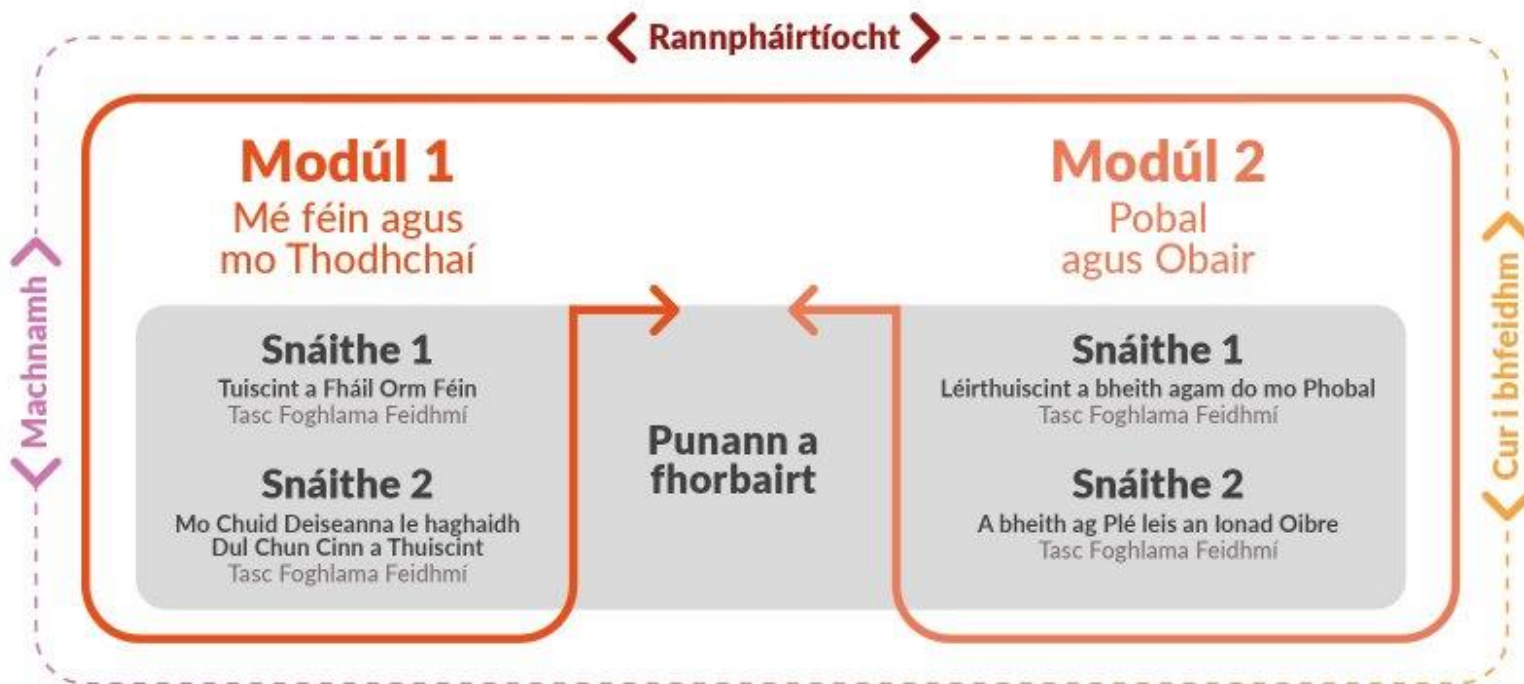
Grád	Marcanna %
Gradam	80 – 100
Tuillteanas	65 – 79
Pas	50 – 64
Gan Ghnóthachtáil	0 – 49

**Fig. 2:** Sonraíocht Churaclaim le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, l. 33.

Tábla 3: Grádú na hArdteistiméireachta



# Forléargas ar an tSonraíocht



**Fíor 1:** Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l. 10.  
*Forléargas ar an tSonraíocht*



# An Phunann Dhigiteach

“

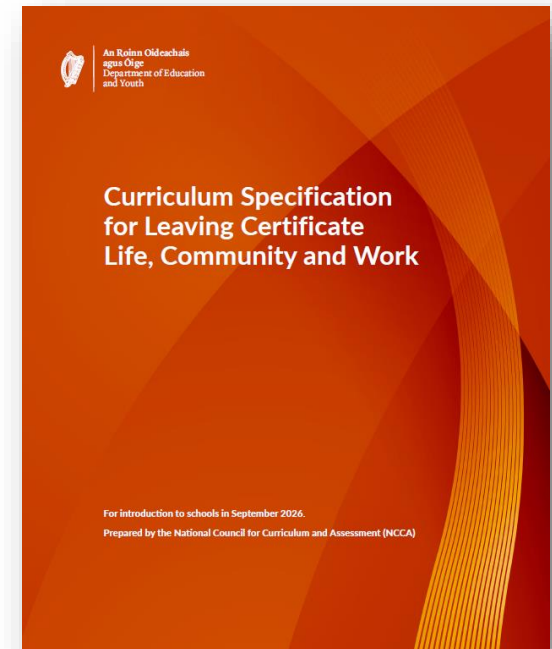
Cruthaíonn agus forbraíonn scoláirí punann dhigiteach a roinntear lena múinteoir ó thús an chúigiú bliain ”

*(Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l.11)*

“

Is féidir leis na scoláirí a saothar a scríobh de láimh agus é a scanadh lena chuimsiú ina bpunann ”

*(Treoirínte chun tacú le cur i gcrích na Comhpháirte Measúnaithe sa Bhreis, An Phunann i nGníomh, 2025, l.12)*





# Punann Dhigiteach a Fhorbairt



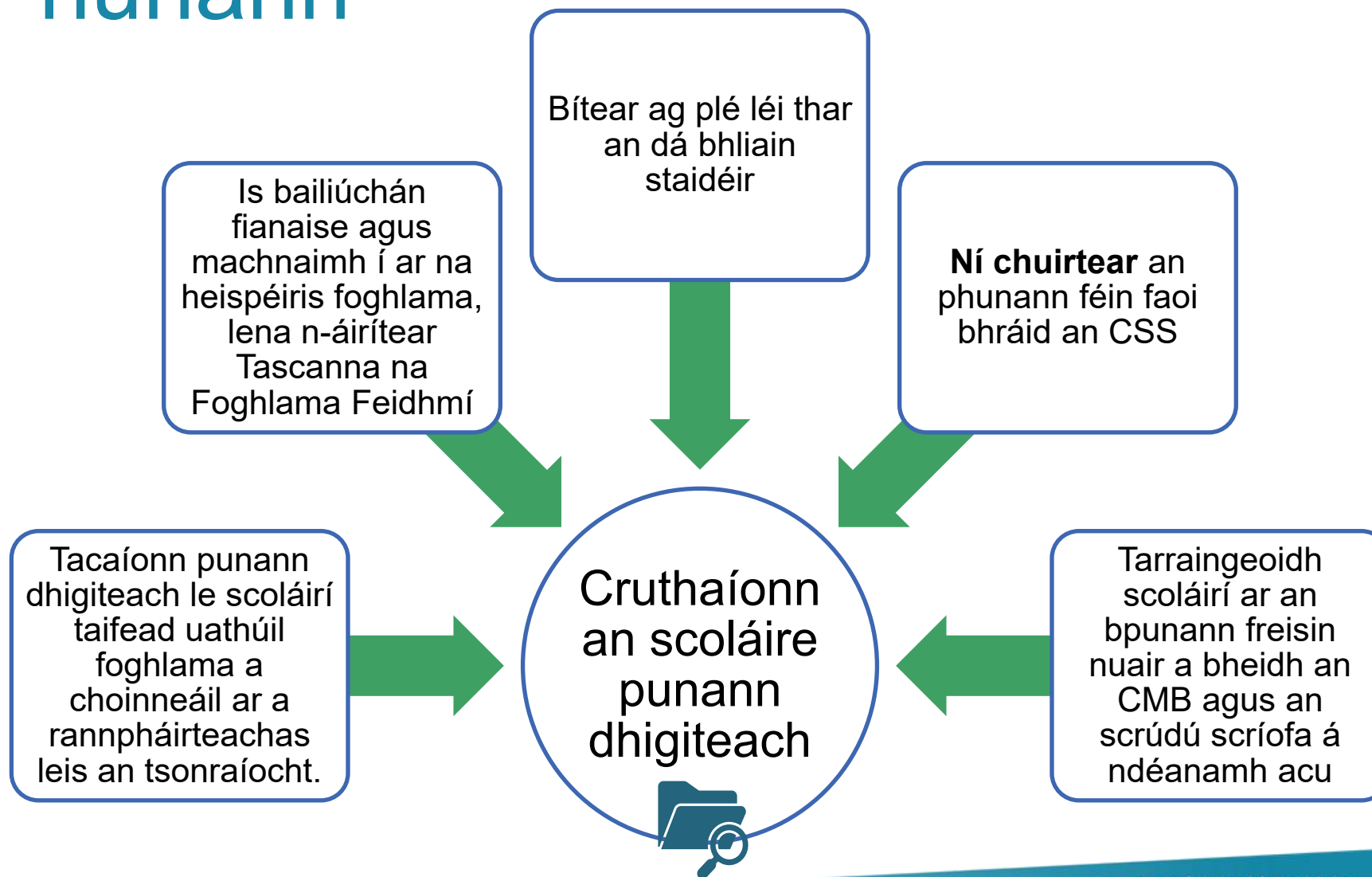
Níl aon fhormáid ná teimpléad ar leith ann ba cheart a úsáid don phunann dhigiteach, ós rud é gur spás cruthaitheach agus uathúil atá ann do gach scoláire chun fianaise ar a gcuid foghlama a thaifeadadh ”

*(Treoirlínte chun tacú le cur i gcrích na Comhpháirte Measúnaithe sa Bhreis, An Phunann i nGníomh, 2025, l.12)*





# An Phunann





# Gníomhaíocht: An Phunann Dhigiteach

Cén t-ardán digiteach nó gléas digiteach is fearr a thacóidh le do scoláirí i gcruthú agus i mbainistiú a bpunanna digiteacha?

Cad iad na straitéisí nó tacaíochtaí a d'fhéadfá cur ar fáil do scoláirí chun dul i ngleic lena bpunanna digiteacha?



15 nóim.



5 nóim.

- Leideanna Athmhachnaimh?
- Aiseolas Foirmitheach?
- Tacaíochtaí Digiteacha?
- Critéir Ratha?





# Aiseolas: An Phunann Dhigiteach





# Athmhachnamh

Cuimhnigh ar:

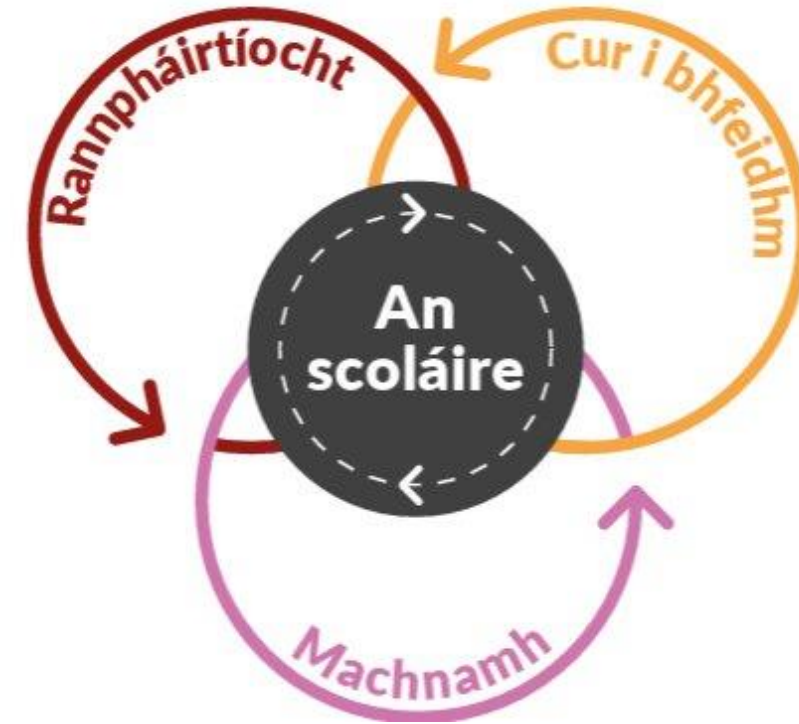
Cad atá foghlamtha agam as bheith ag obair i gcomhar le mo chomhghleacaithe, agus conas a athróidh mé mo chleachtas?





# Timthriall na Foghlama ó Thaithí

“ Cuireann Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta an scoláire sa chroílár dhearadh a thorthaí foghlama agus tá an timthriall foghlama eispéireasaí, atá comhdhéanta de thrí chéim, rannpháirtíocht machnamh agus cur i bhfeidhm, mar bhonn faoi ”



(Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l. 27)



# Toradh Foghlama faoi Chaibidil

## Modúl 1 S1.2.4

Foghlaimíonn na scoláirí faoin méid seo a leanas

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí

- cineál uathúil na mianach, na ngnóthachtálacha agus na spéiseanna, a dtagann forbairt orthu le himeacht aimsire agus ar fud comhthéacsanna difriúla

4. a gcuid mianach, gnóthachtálacha agus spéiseanna a shainaithint, agus machnamh á dhéanamh ar an gcaoi ar tháinig forbairt orthu

Fíor 6: Sonaríocht le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdeistiméireachta, 2025, 1.14. Modúl 1:S1.2.4

### Gnóthachtálacha

Cúiseanna ratha atá saothraithe go maith le tréaniarracht nó ardscoil.

### Mianaigh

An claonadh nádúrtha atá ag duine do ghníomhaíocht ar leith a mhéadaíonn an dóchúlacht go n-éireoidh leo.

### Spéiseanna

Rud a dtaitníonn leat a bheith ina bhun, ag déanamh staidéar air nó ag fáil taithí air, beag beann ar chúrsaí inniúlachta.

# An t-eispéaras foghlama a fhorbairt – stráitéis faoi lán seoil



Oide



## Rannpháirtíocht

- Líon féinmheasúnú gearr (m.sh. Seicliosta nó tráth na gceist faoi na scileanna/na láidreachtaí
- Pléigh torthaí le piara agus aithin 3 cinn de láidreachtaí, 3 cinn de ghaiscí agus 3 cinn de shuimeanna

## Machnamh

- Caith súil siar ar do thorthaí nó nótaí ó Chéim 1.
- Freagair na ceisteanna féinmhachnaimh
- Cad a fuair tú amach? Cad iad na gaiscí ba mhó bród atá agat agus cén fáth? An raibh nithe gan choinne ar bith ann?
- Conas atá na buanna agus na scileanna sin bainteach le do ghnáthshaol nó san fhoghlaim agat?

## Cur i bhfeidhm

- Féach siar ar do mhachnaimh ó Chéim 2.
- Aithin na céad chéimeanna eile (ceann nó dhó) ar féidir leat a ghlacadh leo chun do bhuanna agus suimeanna a fhorbairt nó a úsáid?
- Cad é an cuspóir is féidir a leagan síos?
- Conas a d'fhéadfá úsáid a bhaint as na láidreachtaí sin ar scoil, sa phobal, nó san obair amach anseo?
- An bhfuil gníomhaíocht nó ról ann a thacódh le do fás?



# Gníomhaíocht: Fianaise ar an bhfoghlaim

## Modúl 1 S1.2.4

Foghlaimíonn na scoláirí faoin méid seo a leanas

- cineál uathúil na mianach, na ngnóthachtálacha agus na spéiseanna, a dtagann forbairt orthu le himeacht aimsire agus ar fud comhthéacsanna difriúla

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas na scoláirí

4. a gcuid mianach, gnóthachtálacha agus spéiseanna a shainaithint, agus machnamh á dhéanamh ar an gcaoi ar tháinig forbairt orthu



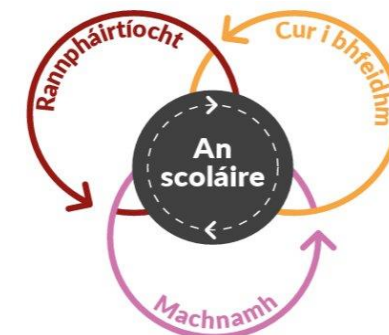
15 nóim



10 nóim

As an taithí foghlama léirithe, cuimhnigh ar an méid seo a leanas:

Cad é an fhianaise fhóntach ar an bhfoghlaim is féidir le scoláirí a chuimsiú ina bpunanna digiteacha?



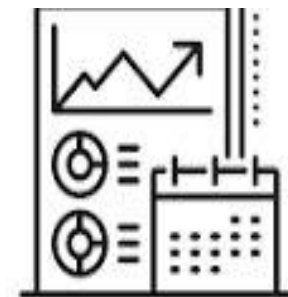
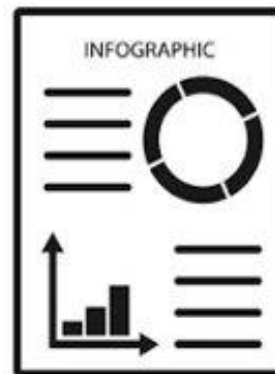


# Aiseolas: Fianaise ar an bhfoghlaim





# Fianaise ar an bhfoghlaim: Formáidí ilmheáin



ANNUAL REPORT

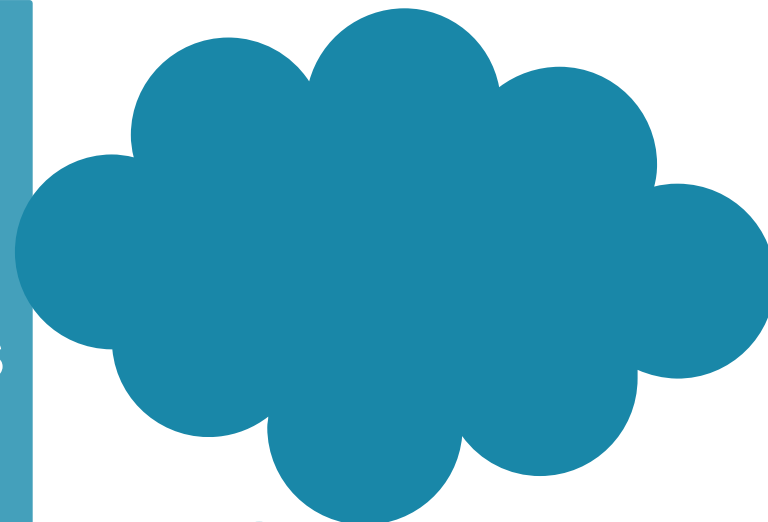




# Athmhachnamh

Cuimhnigh ar:

Cad atá foghlamtha agam as bheith ag obair i gcomhar le mo chomhghleacaithe, agus conas a athróidh mé mo chleachtas?



# Gníomhaíocht EFG Lá 1: Tascanna na Foghlama Feidhmí



<b>Timthriall foghlama ó thaithí</b>	<b>Eolas</b>
Cad iad na buntáistí a thugann an timthriall foghlama ó thaithí do scoláirí agus iad ag gabháil don tasc foghlama feidhmí seo agus á chur i gcrích?	Cén t-eolas a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag tabhairt faoin tasc foghlama feidhmí seo?
<b>Scileanna</b>	<b>Luachanna agus Meonta</b>
Cad iad na scileanna a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag tabhairt faoin tasc foghlama feidhmí seo?	Cad iad na luachanna agus na meonta a gheobhadh scoláirí o bheith ag tabhairt faoin tasc foghlama feidhmí seo?

# Ag Díriú ar Thascanna na Foghlama Feidhmí



Oide

Modúl 1	
Tasc Foghlama Feidhmí 1	Tasc Foghlama Feidhmí 2
"ráiteas pearsanta a chruthú agus a fhorbairt" (L. 15)	"plean um dhul chun cinn gairme a chruthú ina n-ionchorpraítear deiseanna éagsúla oideachais, oiliúna agus ionaid oibre agus ina dtugtar breacchuntas ar an gcaoi a n-ailíníonn sé lena ráiteas pearsanta" (L. 18)
Modúl 2	
Tasc Foghlama Feidhmí 3	Tasc Foghlama Feidhmí 4
"machnamh a dhéanamh ar an ról a bhí acu le linn an taisc chomhoibrithigh réitigh fadhbanna chun aghaidh a thabhairt ar shaincheist fíorshaoil sa phobal, ag léiriú gur tháinig forbairt ar raon leathan scileanna inaistrithe" (L. 22)	plean a chruthú agus a mheasúnú lena bhfreagrófar d'aiseolas ar a rannpháirteachas leis an ionad oibre, lena ndírítear ar réimsí le tuilleadh dul chun cinn agus forbartha a dhéanamh iontu (L. 26)

Fíor 10: Tógtha ó Shonraíocht Churaclaim Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l.15,18,22,26. Tascanna Foghlama Feidhmí



# Ag Díriú isteach ar na Tascanna Foghlama Feidhmí

## 3. Tasc Foghlama Feidhmí 2

- plean um dhul chun cinn gairme a bhaineann le spriocanna a úsáid, amhail spriocanna SMARTER, chun conair a chruthú ón staid ina bhfuil tú anois chomh fada le staid amach anseo
- is éagsúil a bhíonn na conairí a thacaíonn le plean um dhul chun cinn gairme a bhaint amach agus is minic a bhíonn siad idirnasctha, amhail na cinn siúd san oideachas agus san oiliúint agus na cinn san ionad oibre
- an nádúr atriallach a bhaineann le plean um dhul chun cinn gairme agus an tábhacht atá lena ailíniú le ráiteas pearsanta ina léirítear cé hiad féin mar dhaoine

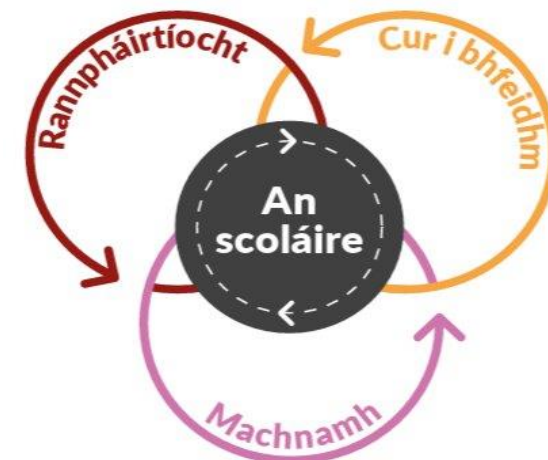
1. plean um dhul chun cinn gairme a chruthú ina n-ionchorpraítear deiseanna éagsúla oideachais, oiliúna agus ionaid oibre agus ina dtugtar breac-chuntas ar an gcaoi a n-ailíníonn sé lena ráiteas pearsanta

**Fíor 8:** Sonraíocht le haghaidh Saol, Pobal agus Obair na hArdteistiméireachta, 2025, l. 18. Tasc Foghlama Feidhmí 2.



## Gníomhaíocht: Eispéiris Foghlama a Thacaíonn le Scoláirí Nuair a Thugann siad faoin TFF a leagtar orthu.

- Déan cur síos ar eispéaras foghlama féideartha a thacódh le scoláirí nuair a thugann siad faoin TFF a leagtar ar do ghrúpa. Bain úsáid as timthriall na foghlama ó thaithí chun tacú leis sin..
- Cad iad na deiseanna do scoláirí chun athmhachnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama agus conas is féidir leo taifead a dhéanamh ar seo sa phunann dhigiteach?



15 nóim.



10 nóim.



Aiseolas: Eispéiris Foghlama a Thacaíonn le Scoláirí Nuair a Thugann siad faoin TFF a Leagtar orthu.

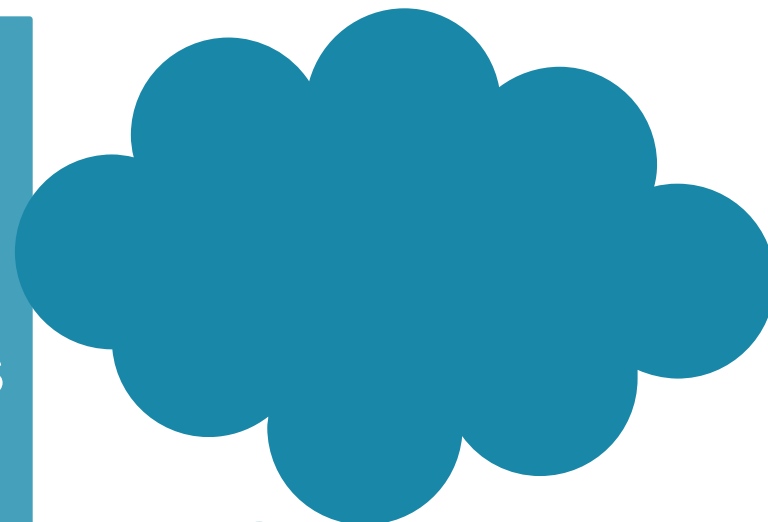




# Machnamh

Cuimhnigh ar:

Cad atá foghlamtha agam as bheith ag obair i gcomhar le mo chomhghleacaithe, agus conas a athróidh mé mo chleachtas?





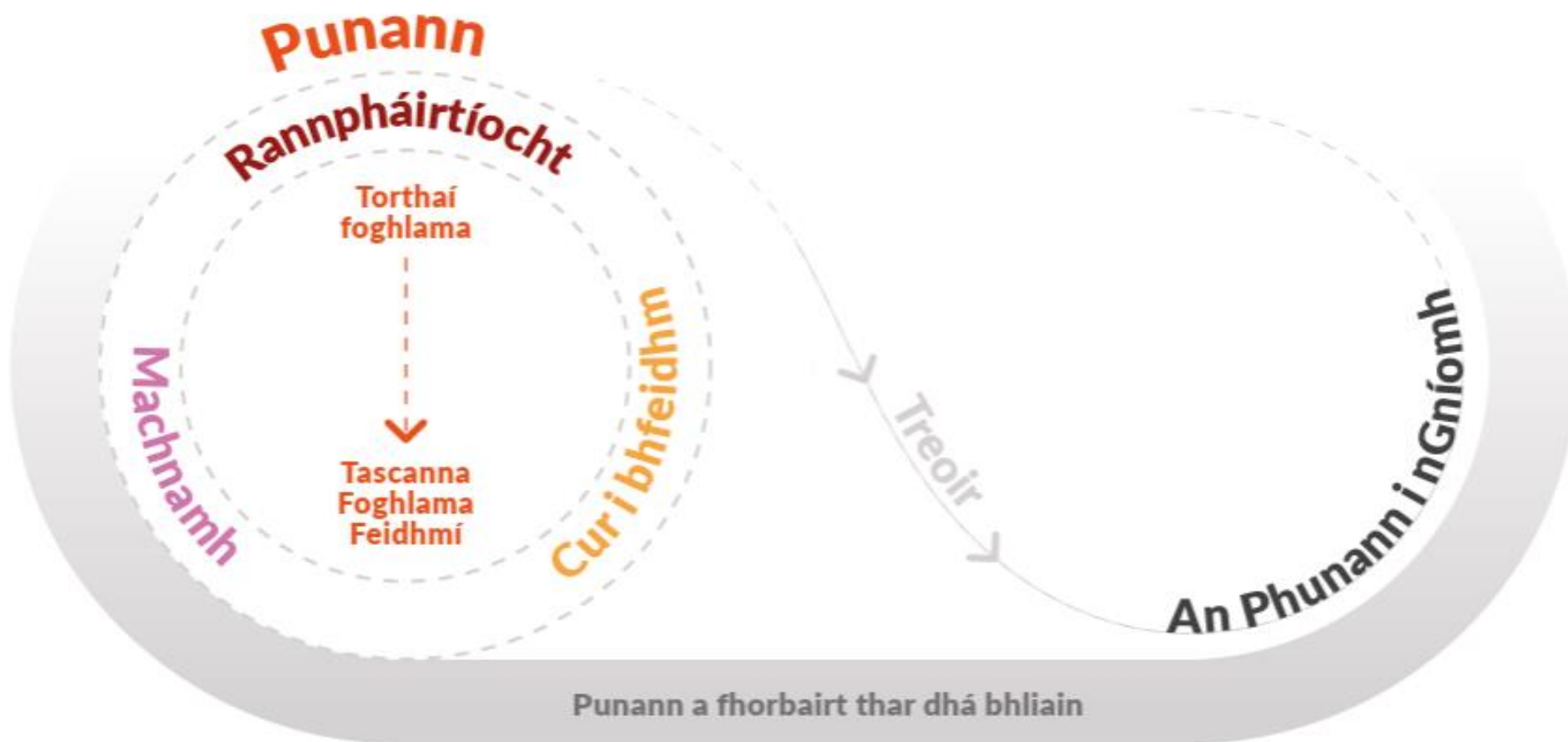
# Forléargas ar an gCMB

- An Phunann i nGníomh
- 60% den ghrád deiridh
- Cuirfear deis ar fáil do scoláirí le machnamh a dhéanamh ar an obair óna bpunann
- Eiseoidh CSS treoir don CMB gach bliain





# An Phunann i nGníomh





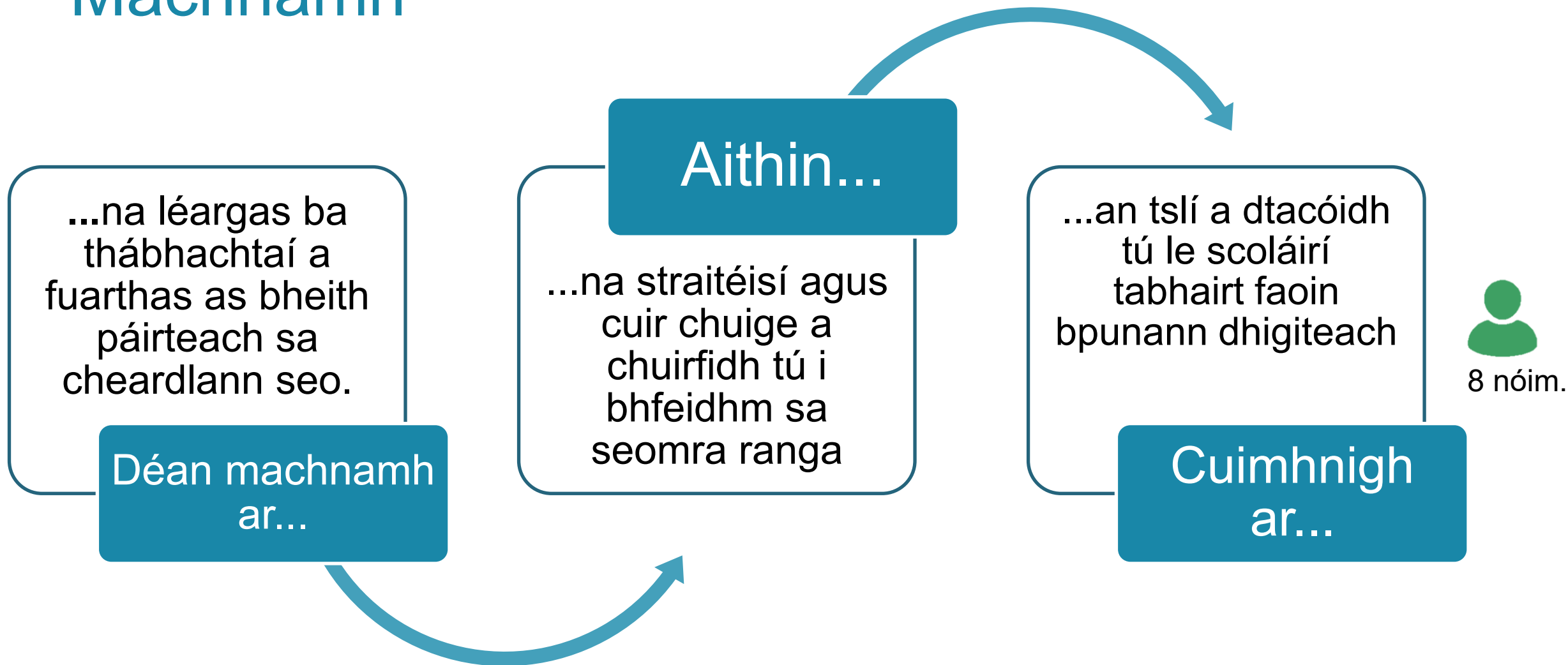
# Intinní Foghlama

Sa cheardlann seo...

- Chuimhnigh muid ar an tslí a dtacaíonn leis an bhfoghlaim as na Tascanna Foghlama Feidhmí a fhorbairt
- Phléigh muid ar an tslí a n-aithnítear réimse torthaí agus fianaise as punann dhigiteach a fhorbairt, nithe atá le cuimsiú chun tacú leis an bhfoghlaim agus an athmhachnamh..
- Chuimhnigh muid ar ról agus cuspóir na punainne digití i dtacú le scoláirí chun an CMB agus an scrúdú scríofa a chur i gcrích.



# Machnamh



# Bí i dteagmháil linn

Na hábhair gnó:  
Nuacht, eolas agus  
acmhainní



Oide



Chun EFG a  
chur in áirithe  
(múinteoirí  
agus  
scoileanna)

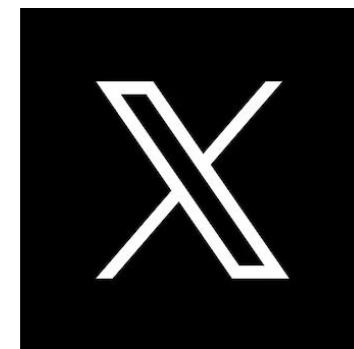
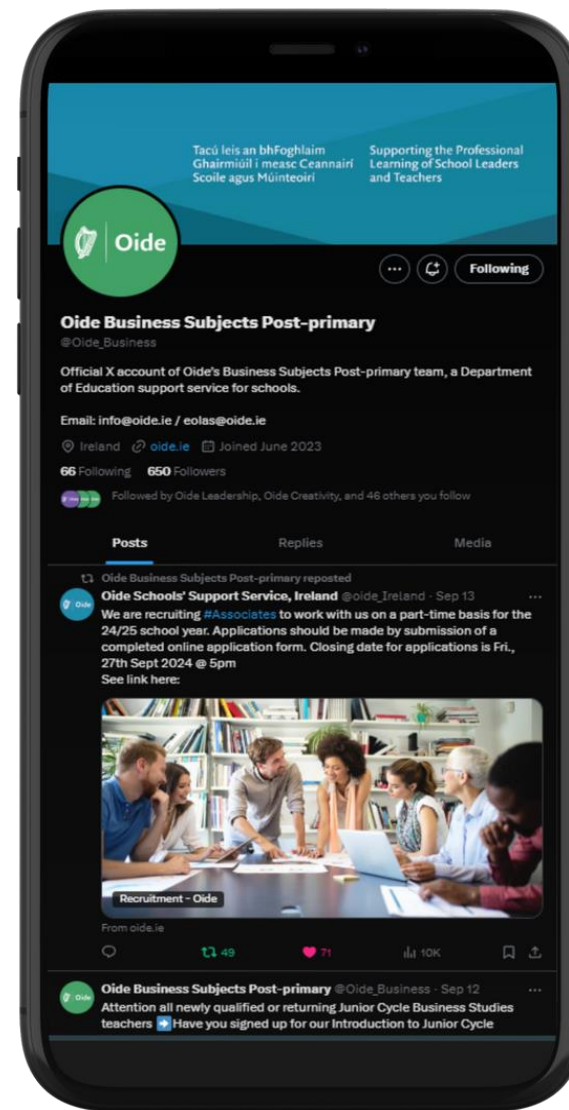


Cláraigh anseo  
don liosta  
seachadta Oide

# Bí i dteagmháil linn



Oide



@Oide\_Business

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers