



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

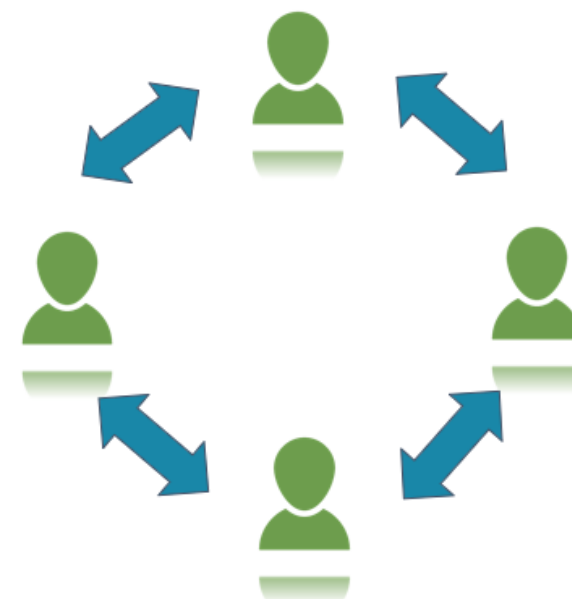
Gnó na hArdteistiméireachta

Smaointeoireacht Deartha
sa Seomra Ranga



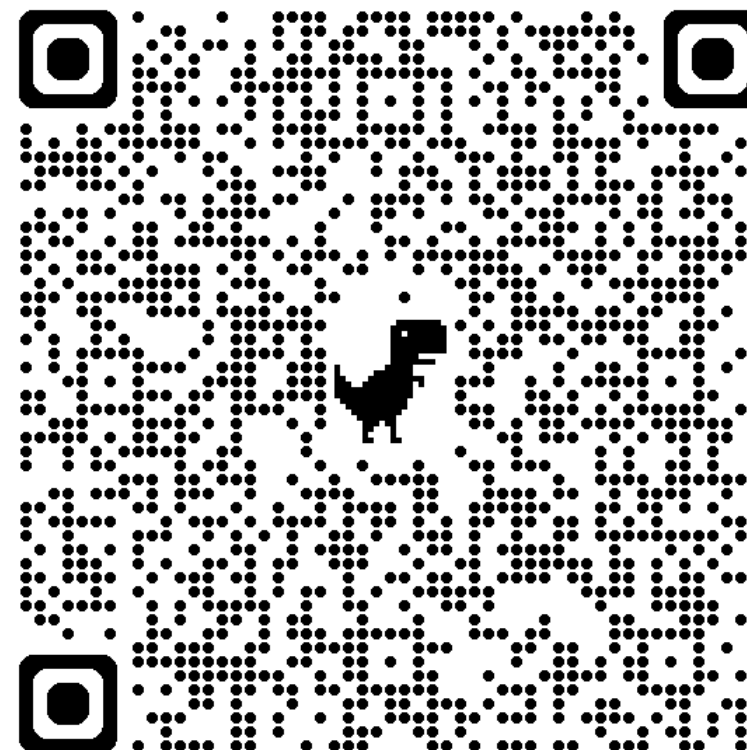
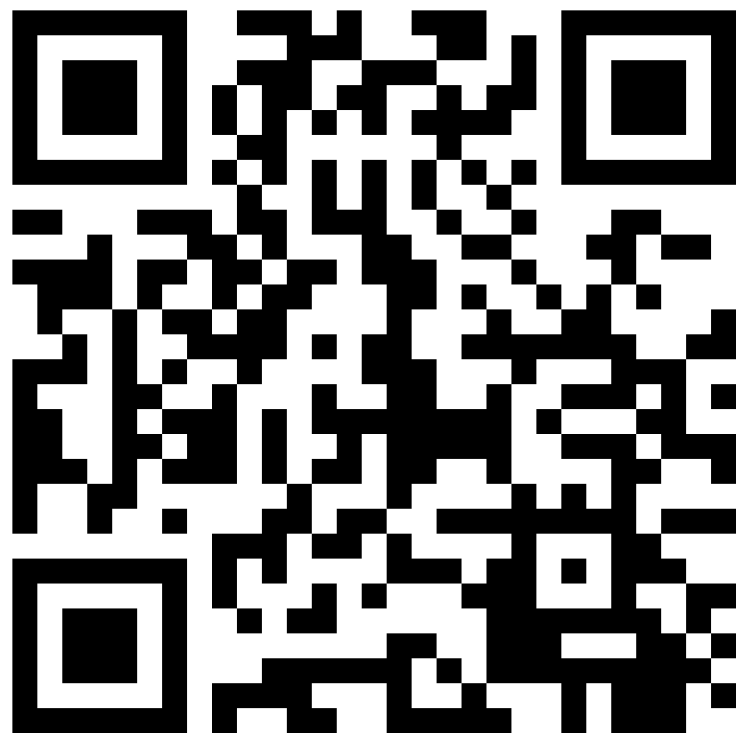
Fáilte

Gnó na hArdteistiméireachta
Seimineár Gréasáin





Ábhar Thacaíochta

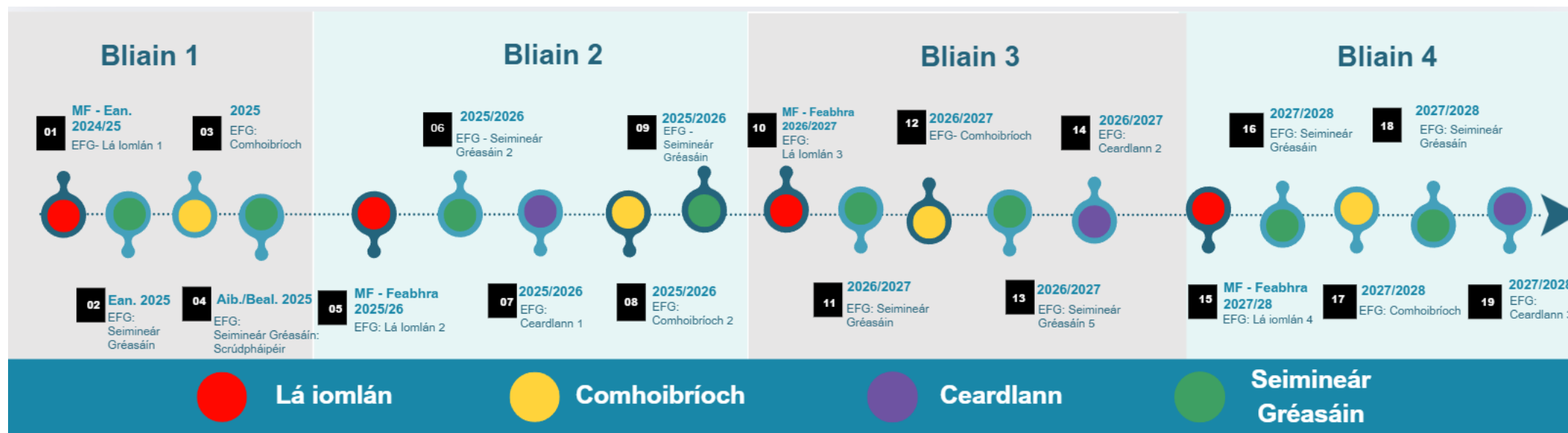


Liosta Seachadta
Oide



Gnó na hArdteistiméireachta - Tacaíochtaí

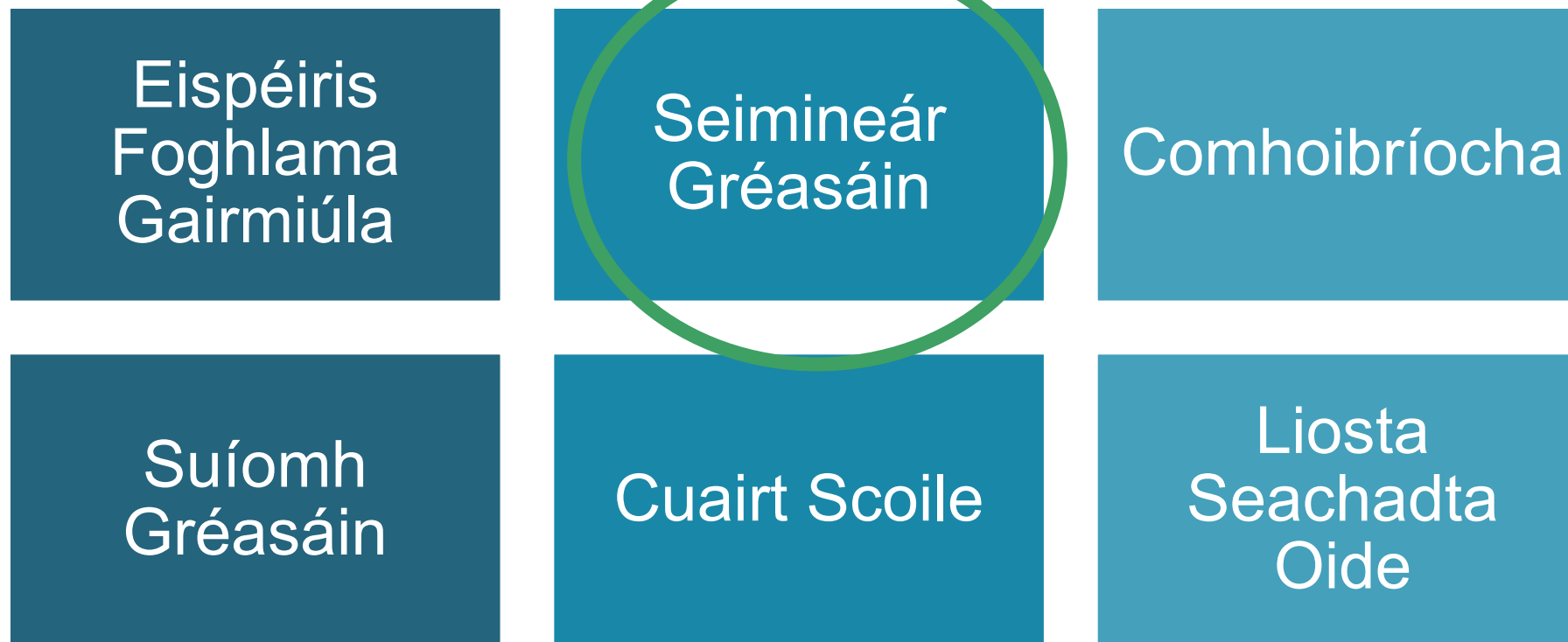
Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil
Gnó



4 x Lá iomlán EFG | 4 x Comhoibríoch | 3 x Ceardlann | 8 x Seimineár Gréasáin



Tacaíochtaí Foghlama Gairmiúla





Machnamh

Déan do mhachnamh ar do chuid cleachtais ó thosaigh tú ar an tsonraíocht nua a mhúineadh, de réir na gnéithe seo a leanas:

- Ról an **fhilteáin imscrúdaitheach** i do sheomra ranga
- Dul i ngleic leis an bhfoghlaim laistigh den **Snáithe Aontach**
- An **bhaint** leis an éarnáil gnó san **fhíorshaol**



10 nóim.



Intinní foghlama

Sa Seimineár Gréasáin seo...

- Déanfaimid iniúchadh ar an téama trasghearrtha – **Smaointeoireacht Fiontraíochta**
- Cuimhneoimid ar shampla de **smaointeoireacht deartha** ó fhíorhshaol an ghnó agus na nasc leis an bhfoghlaim sa tsonraíocht.
- Cuimhneoimid ar cuir chuige maidir leis an **tSnáithe Aontach** agus an ról atá ag an **bhfillteán imscrúdaitheach**.
- Rachaimid siar ar **ghnéithe tábhachtacha** eile den tsonraíocht agus na treoirlínte don CMB

Smaointeoireacht fiontraíochta



Oide

“

Nuair a fhorbraíonn an scoláire meon fiontraíoch, cabhraíonn sé leis **smaoineamh go leathan**, chun deiseanna a athaint agus freagairt dóibh, chun machnamh a dhéanamh ar riosca, éagsúlú agus oiriúnú de réir athrú, teacht ar chonclúidí eolacha, agus foghlaim óna thaithí. Cuidíonn sé seo leis **nuálaíocht** a chothú, rud a spreagann fás pearsanta agus gnó ”





Machnamh

Roinn samplaí d'áiteanna sa tsonraíocht ar féidir an **meon fiontraíoch** a fhorbairt inár seomraí ranga?

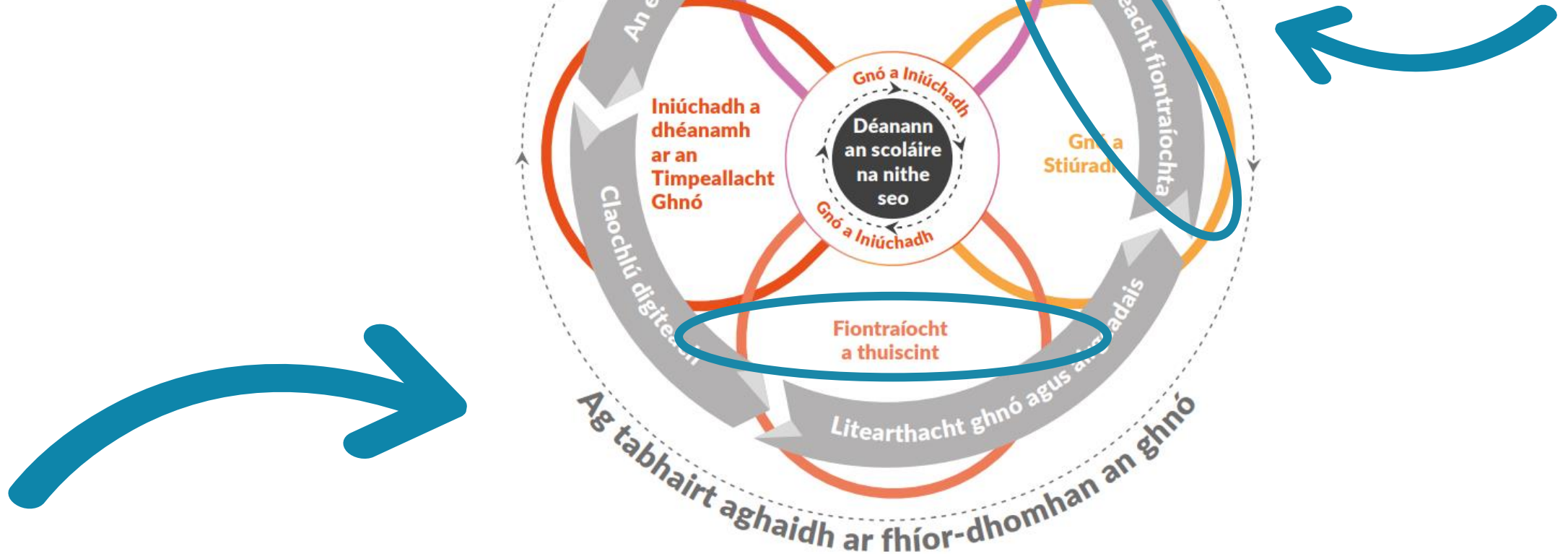


3 nóim.

Smaointeoireacht Fiontraíochta



Oide



Fíor 3: Sonraíocht Ghnó, 2024, lch. 11, Gnó na hArdteistiméireachta: Forléargas Sonraíochta



Smaointeoireacht Fiontraíochta

Forbairt smaointe (Snáithe 2)

Foghlaimíonn an scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

2. Forbairt smaointe

- an chaoi a bhforbraítear smaointe gnó
- an suntas a bhaineann le smaointeoireacht deartha* (lena n-áirítear na ceithre chéim chun soiléiriú, idéú, forbairt agus cur i bhfeidhm) chun tacú le forbairt smaointe agus an tábhacht le meastóireacht a dhéanamh ar smaoineamh gnó chun inmharthanacht an ghnólachta amach anseo a fháil amach.

1. na gnéithe ag a bhfuil tionchar ar fhorbairt na smaointe gnó a fháil amach.
2. breac-chuntas a thabhairt ar smaointeoireacht deartha mar chur chuige nuálach maidir le forbairt smaointe agus léirthuisct a bheith aige don chaoi a bhfuil an próiseas atriallach agus a bhfuil sé réiteach-lárnaithe agus duine-lárnaithe araon.
3. léirthuisct a bheith aige don tábhacht le staidéar féidearthachta a reachtáil chun meastóireacht a dhéanamh ar smaoineamh gnó.

Smaointeoireacht deartha

Cur chuige nuálach, neamhlíneach maidir le forbairt na dtáirgí agus na seirbhísí a dhíríonn ar réitigh don úsáideoir deiridh.



Smaointeoireacht Fiontraíochta

Forbairt smaointe (Snáithe 2)

2. Forbairt smaointe

Foghlaimíonn an scoláire faoi

- an suntas a bhaineann le smaointeoireacht deartha* (lena n-áirítear na ceithre cheim chun seilínid, idéú, forbairt agus cur i bhfeidhm) chun tacú le forbairt smaointe agus an tábhacht le meastóireacht a dhéanamh ar smaoinemh gnó chun inmharthanacht an ghnólachta amach anseo a fháil amach.

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

2. breac-chuntas a thabhairt ar smaointeoireacht deartha mar chur chuige nuálach maidir le forbairt smaointe agus léirthuisct a bheith aige don chaoi a bhfuil an próiseas atriallach agus a bhfuil sé réiteach-lárnaithe agus duine-lárnaithe araon.

Smaointeoireacht deartha

Cur chuige nuálach, neamhlíneach maidir le forbairt na dtáirgí agus na seirbhísí a dhíríonn ar réitigh don úsáideoir deiridh.

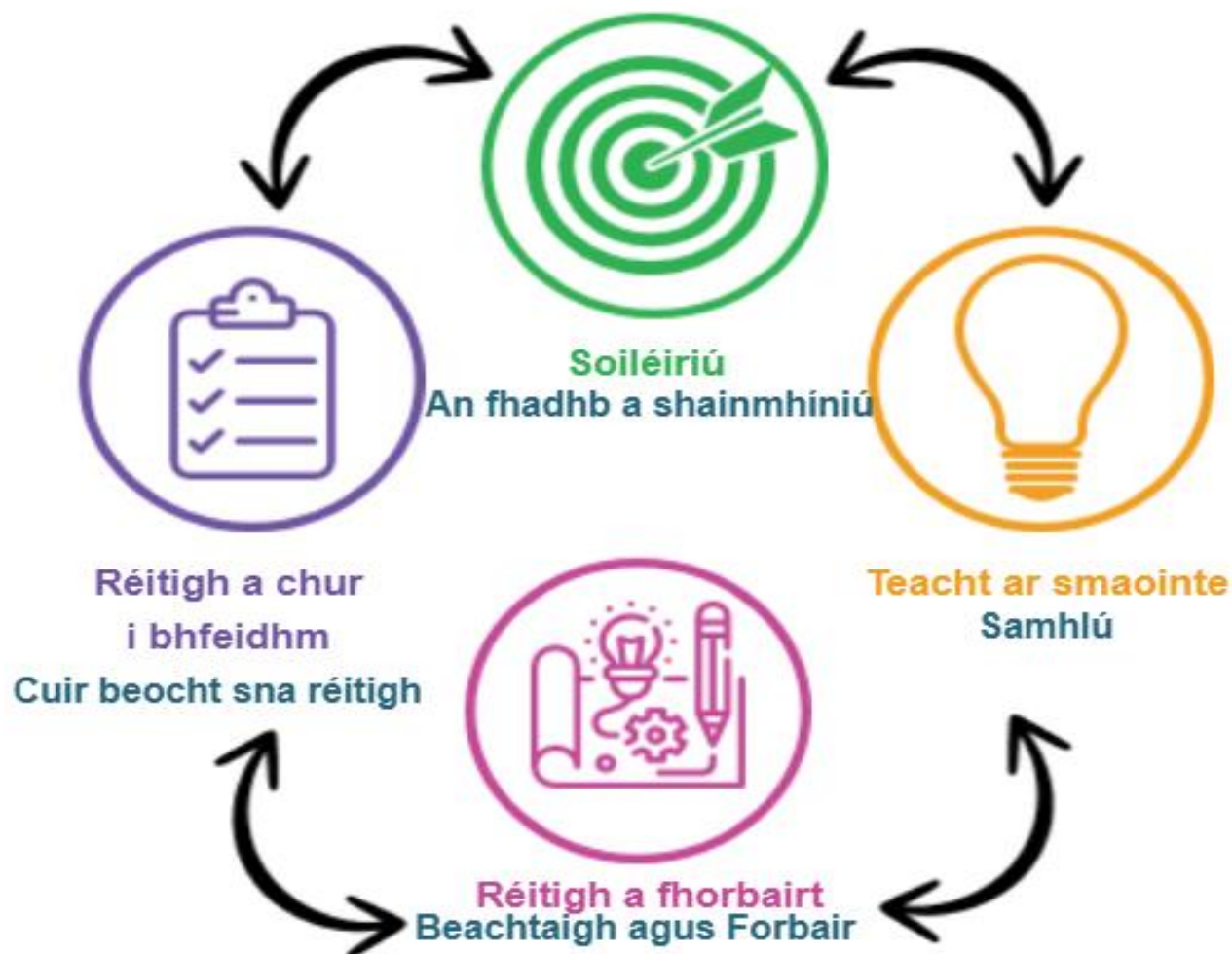


Ó thaobh Smaointeoireacht Deartha de teastaíonn ...





Smaointeoireacht Deartha



“Cur chuige nuálach, neamhlíneach maidir le forbairt na dtáirgí agus na seirbhísí a dhíríonn ar réitigh don úsáidóir deiridh.”

(Aguisín 2 Gluais Téarmaí I. 43)



Sampla: An Ghné Atriallach den Smaointeoireacht Deartha ag Skoda

- Fad a bheidh tú ag féachaint ar an ngearrthóg físe, cuimhnigh ar an **ngné atriallach** den dul chun cinn sa teicneolaíocht pháirceála ó thús an fichiú haois go dtí an lá atá inniu ann.
- Bí ullamh chun do thuiscint reatha ar smaointeoireacht deartha a roinnt agus ar an tslí ar bhféadfaí a bheith curtha i bhfeidhm ag Skoda.



[Design thinking and Skoda park assist](#)

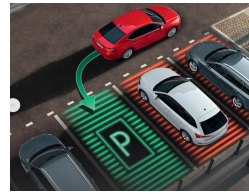


2 nóim.



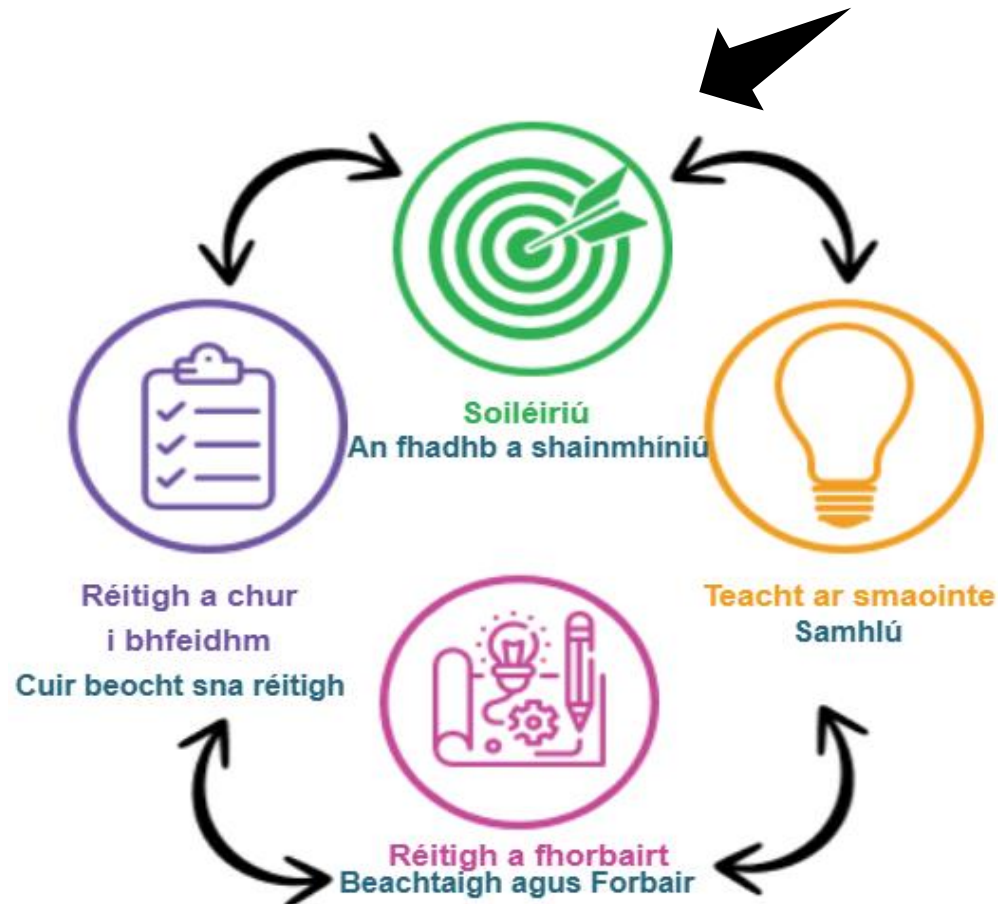
6 nóim.

Céim 1: Soiléiriú



Oide

Cad í an fhadhb?



- ✓ Aithin na geallsealbhóirí éagsúla go léir
- ✓ Conas a lorgófar a dtuairimí?
- ✓ Bíodh tuiscint ar a bhfrustrachas
- ✓ Cad iad a riachtanais?
- ✓ Déan ráiteas faidhbe a fhorbairt



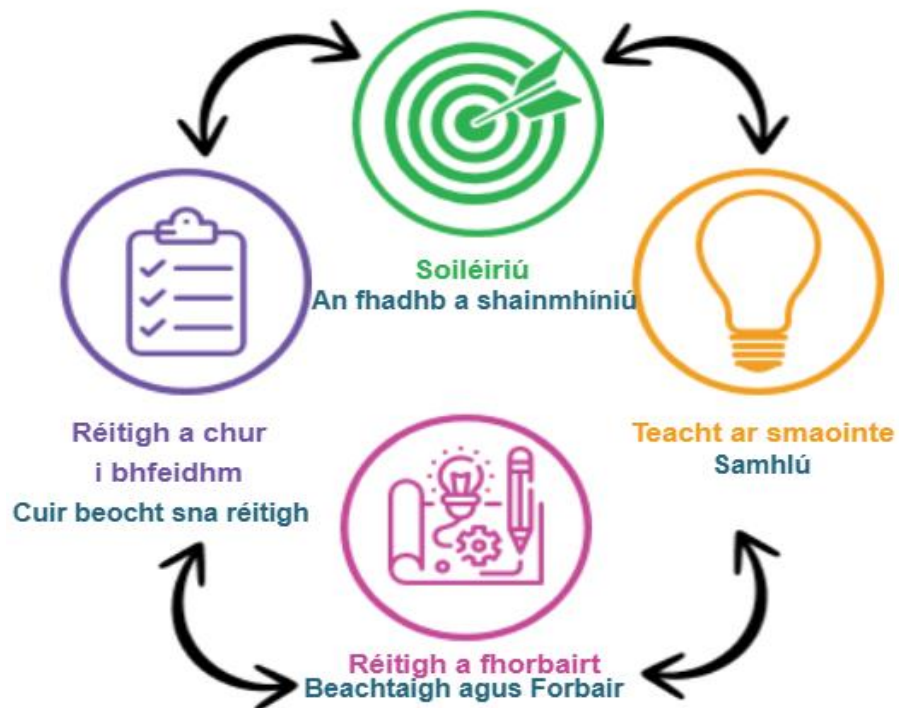
2 nóim.



6 nóim.



Céim 2: Teach ar Smaointe



2 nóim.



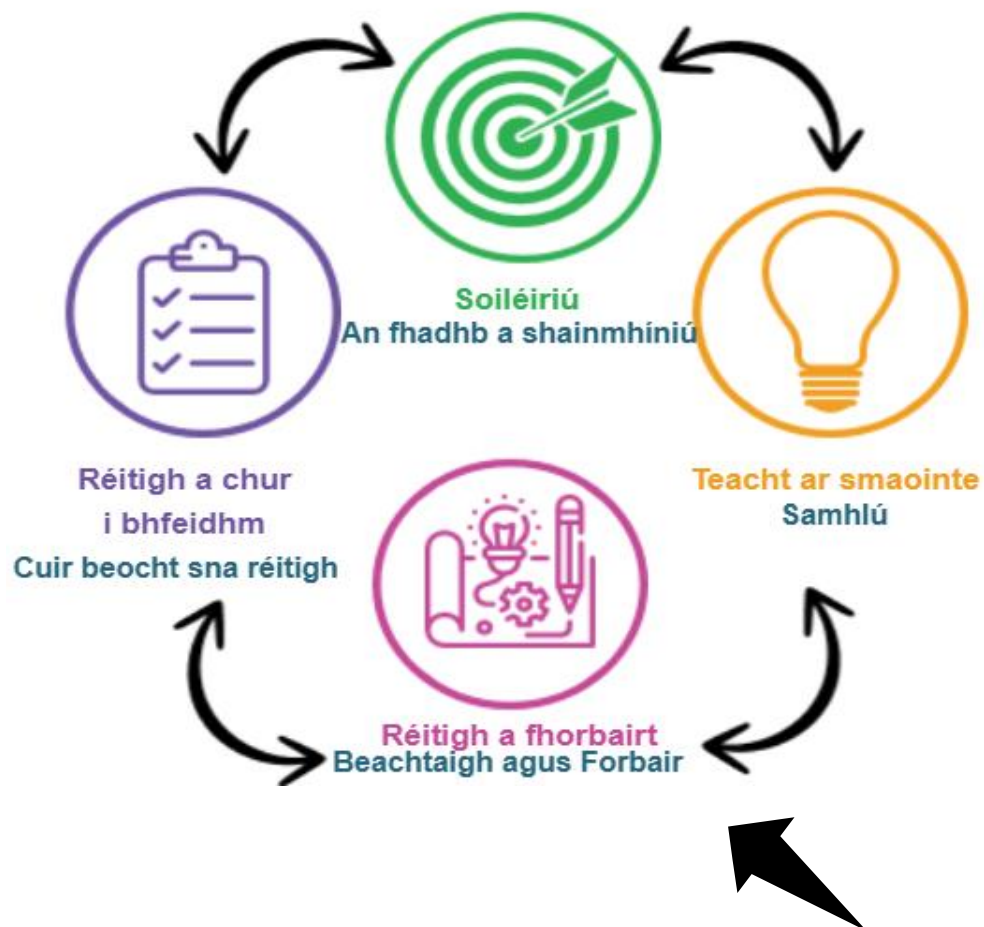
6 nóim.

Is grúpa éagsúlachta peirspictíochtaí sinn, bímis ag tobsmaointeoireacht ar an tslí ar féidir a thuilleadh feabhais a chur ar an bpróiseas maidir le carr a pháirceáil..





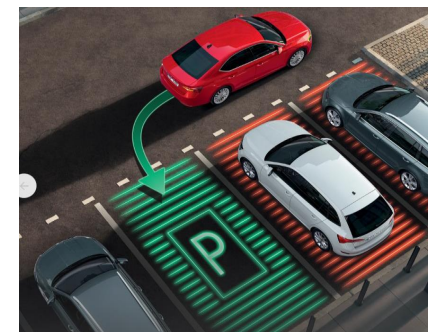
Céim 3: Réitigh a Fhorbairt



Roinn do thuiscint ar na
coincheapa
'freamhshamhaltú' agus
'atriall'



5 nóim.

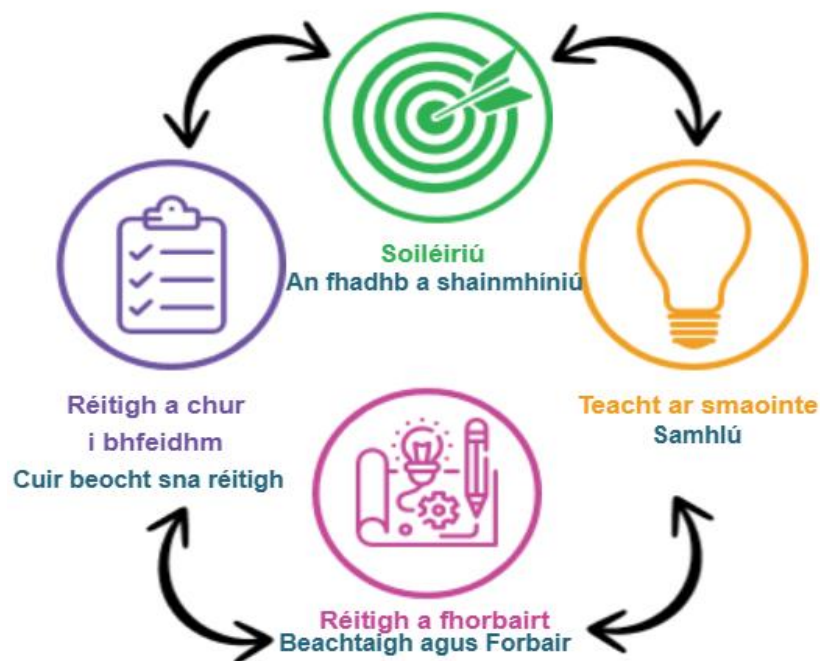




Céim 4: Réitigh a chur i bhfeidhm



- ✓ Cad iad na smaointe eile atá curtha i bhfeidhm ag déantúsóirí cairr le himeacht na mblianta a d'athraigh siad nó a chuir in oiriúint ina dhiaidh sin?
- ✓ Cuimhnigh ar ról staidéir féidearthachta ag an gcéim sin chomh maith. (TF 2.2.3)



3 nóim

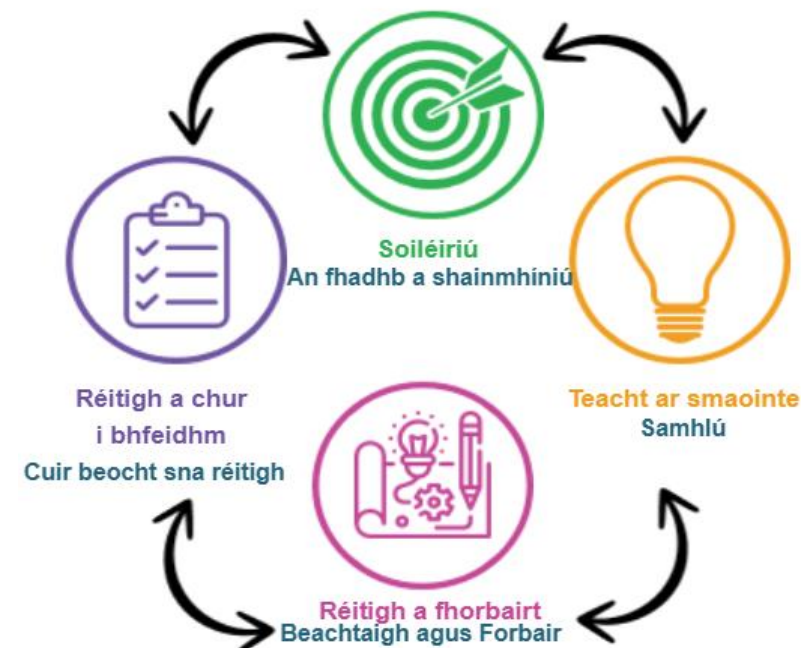


Gníomhaíocht: Forbairt Smaointe agus Smaointeoireacht Deartha

Bank of America > Keep the Change:

Feeling in Control: Bank of America Helps Customers to “Keep the Change”

- Léigh an cas-staidéar leat féin
- Pléigh na háiteanna a bhfeiceann tú fianaise ar gach ceann de na ceithre chéim sa smaointeoireacht deartha sa siollabas seo.
- Bí ullamh chun aiseolas a thabhairt ar ardán do ghrúpa.



3 nóim.



10 nóim.



5 nóim.



Seomraí Scartha - Aiseolas



5 nóim.



Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí



Fíor 1: Comhpháirteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mianaítear leo





Smaointeoireacht Deartha agus na Príomhinniúlachtaí

Déan do mhachnamh ar an tslí ar féidir roinnt de na príomhinniúlachtaí a fhorbairt as plé a dhéanamh ar an gcás staidéar ar fhéach tú air roimhe seo.

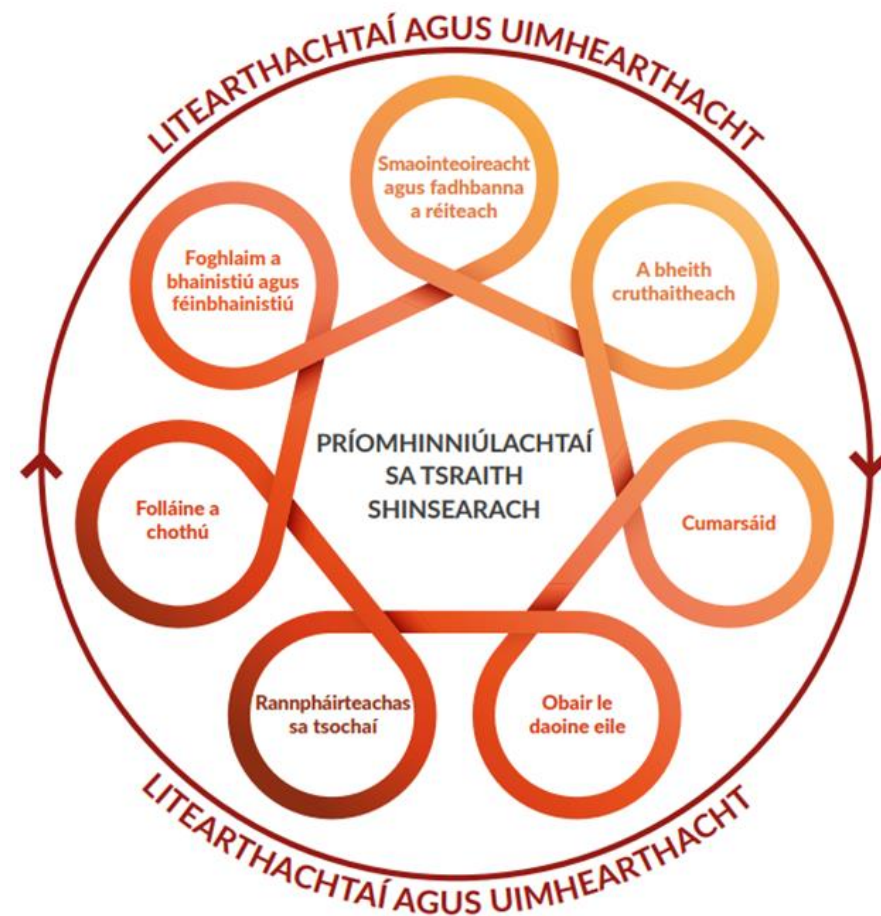
Cláraigh do chuid smaointe agus bí ullamh chun a roinnte.



2 nóim.

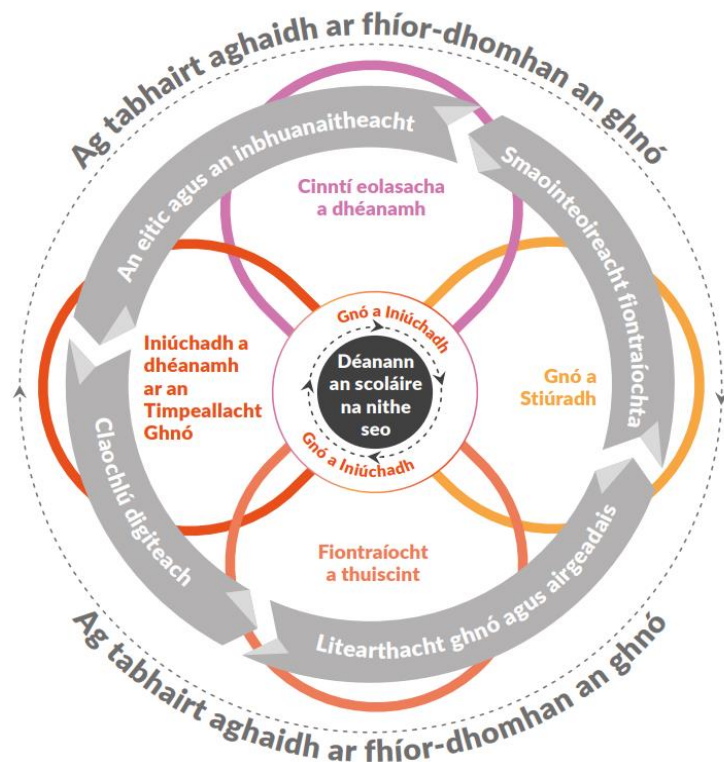
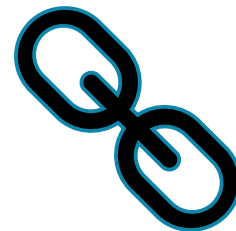


3 nóim.





Naisc



An bhfeiceann tú nasc idir smaointeoireacht deartha agus codanna eile den tsonraíocht?



2 nóim.



3 nóim..



Machnamh



Conas a thabharfaidh tú seans do scoláirí a bheith i mbun smaointeoireacht deartha i do sheomra ranga?



1 nóim.



5 nóim.



Intinní foghlama

Go dtí seo:

- Rinneamar iniúchadh ar an téama trasghearrtha –**Smaointeoireacht Fiontraíochta**
- Chuimhnigh muid ar shampla de **smaointeoireacht deartha** ó fhíorhshaol an ghnó agus na nasc leis an bhfoghlaim sa tsonraíocht.

Anois...

- Cuimhneoidimid ar cuir chuige maidir leis an **tSnáithe Aontach** agus an ról atá ag an **bhfillteán imscrúdaitheach**.

Agus níos deánaí...

- Rachaimid siar ar **ghnéithe tábhachtacha** eile den tsonraíocht agus na treoirlínte don CMB



An Snáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh



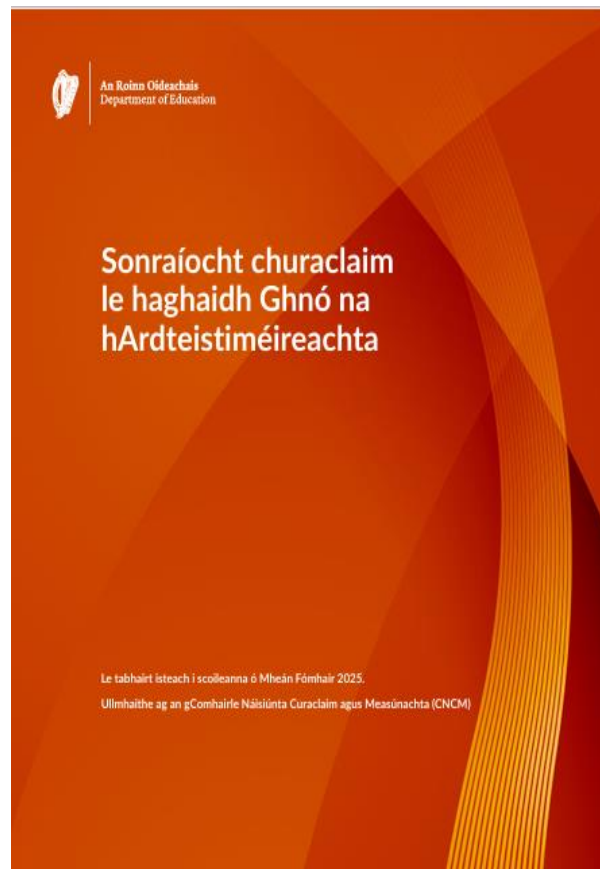
“Tá an snáithe aontaithe deartha le bheith fite ar fud na snáitheanna comhthéacsúla de réir mar is cuí.”

(Sonraíocht churaclaim le haghaidh Ghnó na hArdteistiméireachta, 2024, l. 10)

Snáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh



Oide



I d'aonair, cuimhnigh ar an tslí ar chomhtháthaigh tú an **Snáithe Aontach** i do chleachtas ranga laethúil agus an bhaint a bhí ag an **bhfillteán imscrúdaitheach** chun é sin a bhaint amach



2 nóim.



3 nóim.

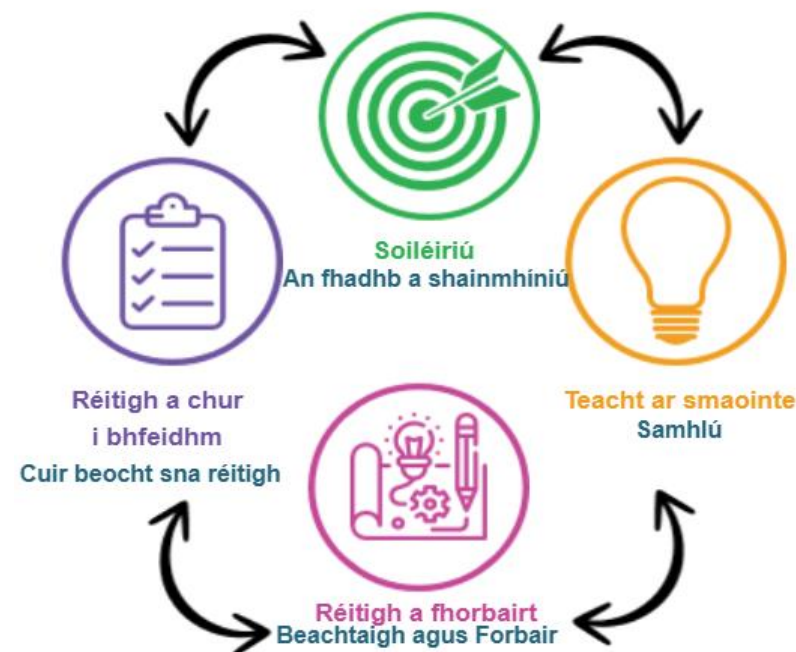
- A1 Ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu
- A2 Faisnéis a bhainistiú
- A3 Pleanail tionscadail
- A4 Faisnéis a anailísiú agus a mheasúnú
- A5 Torthaí agus dearcthaí a chur i láthair
- A6 Foinsí a aithint

Snáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh



Oide

- Féach arís ar an **spreageolas** a tugadh níos luaithe le haghaidh na gníomhaíochta smaointeoireachta deartha (Bank of America)
- Cuimhnigh ar an tslí ar féidir an fhoghlaim sa **Snáithe Aontach** a fhorbairt leis an próiseas **smaointeoireachta deartha** agus an **spreageolas** a tugadh.
- Roinn an tslí ar féidir an **fillteán imscrúdaitheach** a úsáid chun roinnt den fhoghlaim a thaifead



3 nóim.



7 nóim.

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

An bhfuil tuiscint níos fearr agat anois ar na rudaí seo a leanas:

- Téama trasghearrtha – Smaointeoireacht Fiontraíochta
- Smaointeoireacht Deartha
- An Snáithe Aontach
- An Filteán Imscrúdaitheach

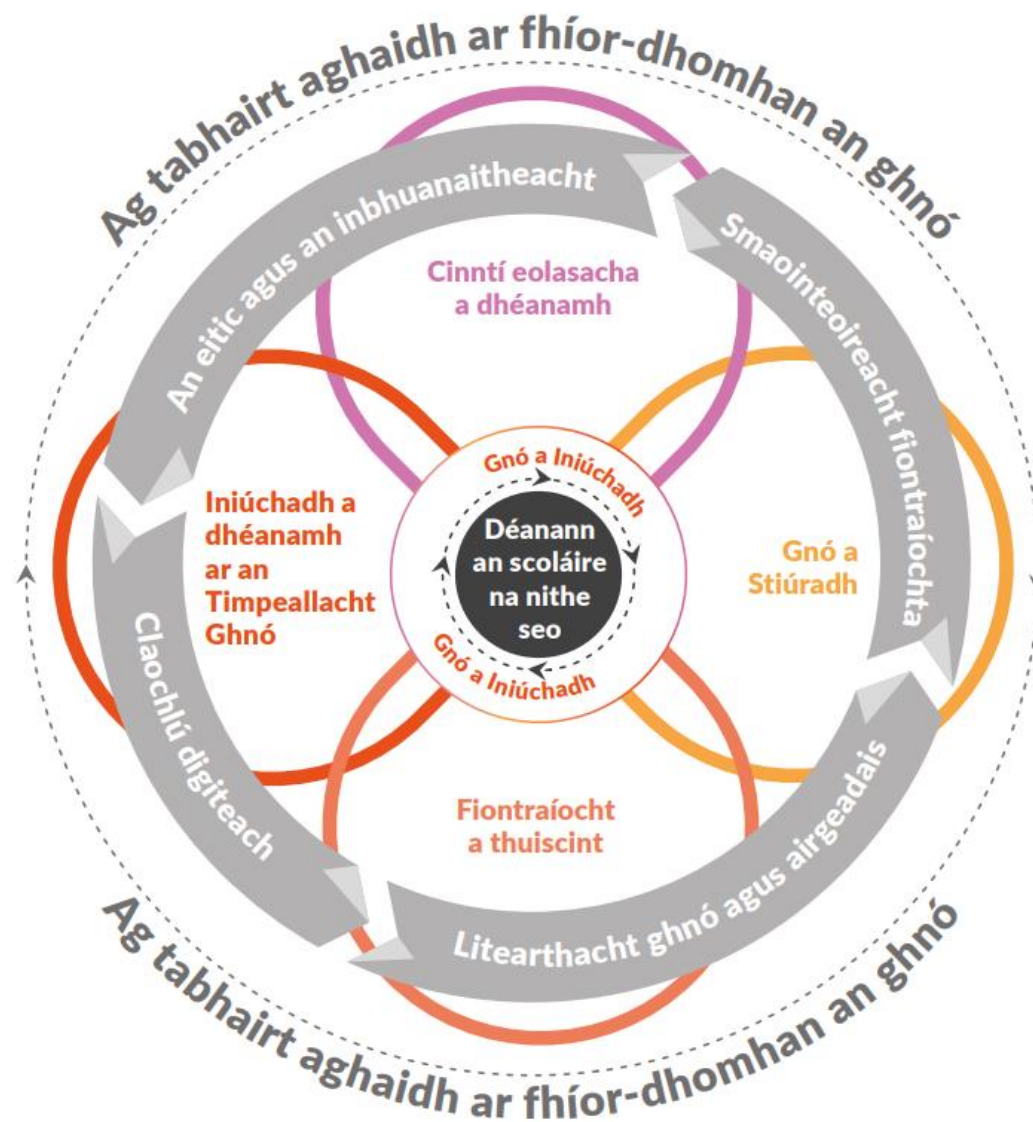
2. An athróidh mé mo chleachtas dá bharr sin?

3. How can I plan for effective student learning?





Forléargas Sonraíochta

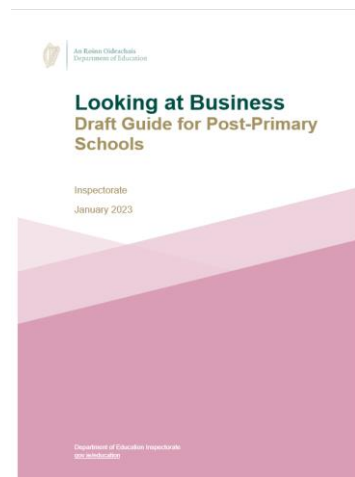
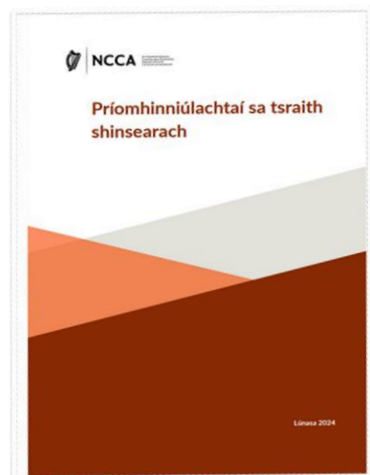
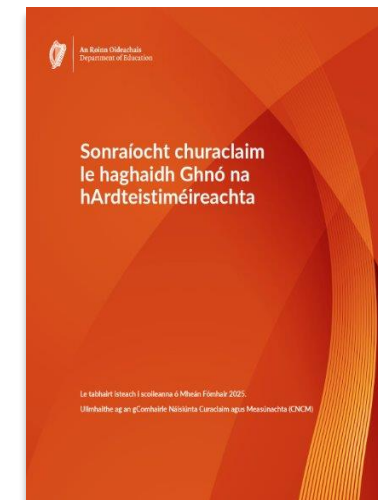
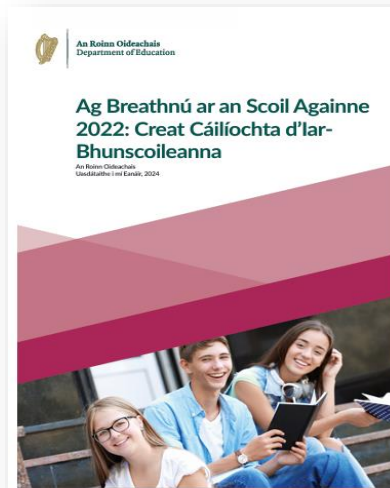
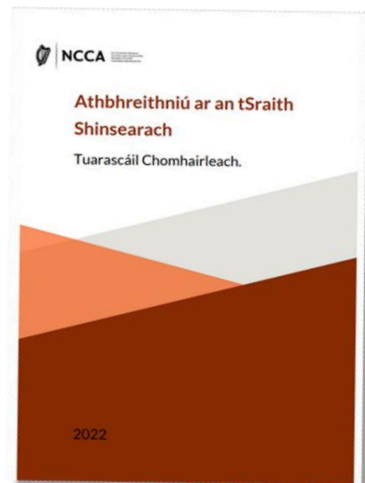


Fíor 3: *Sonraíocht Ghnó, 2024, lch. 11, Gnó na hArdteistiméireachta: Forléargas Sonraíochta*

Príomhdhoiciméid



Oide



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



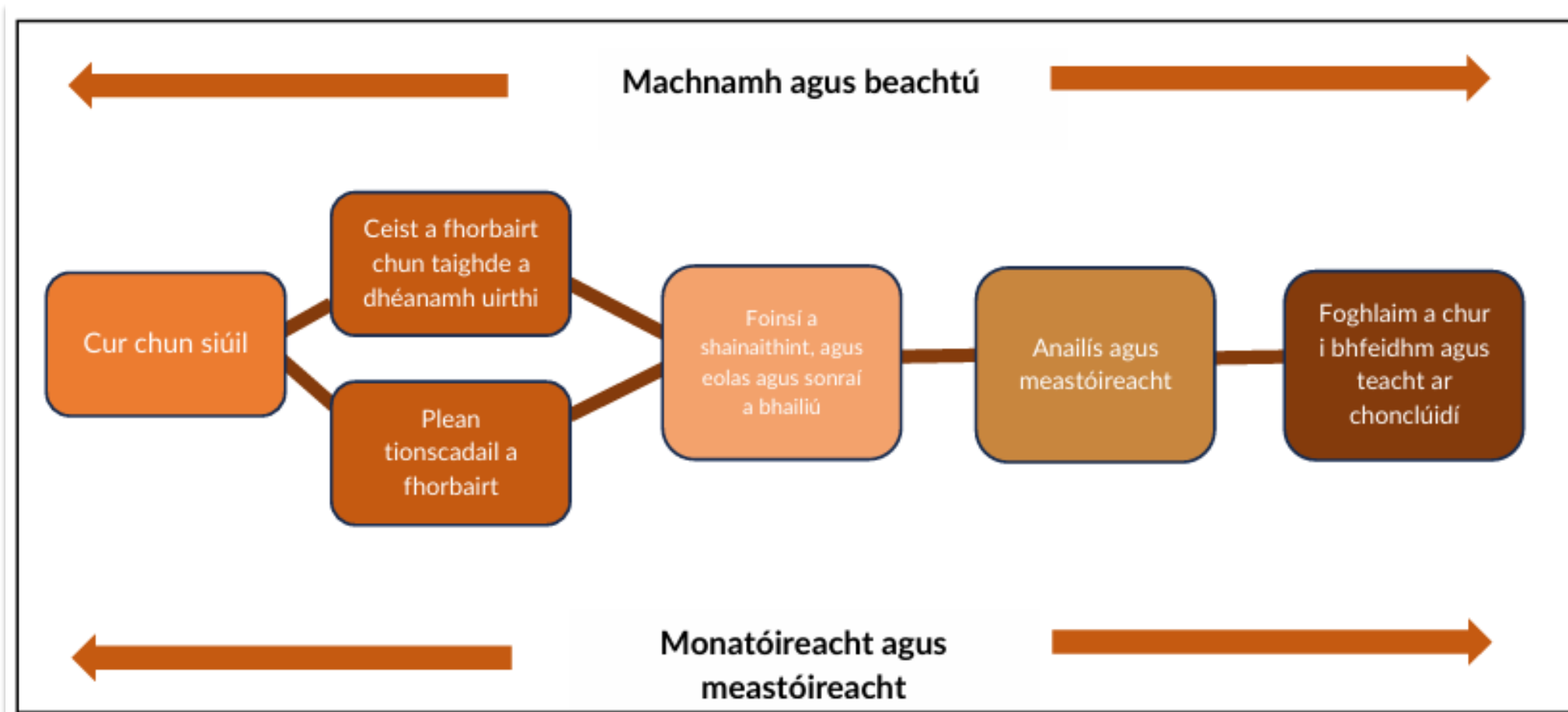
An Staidéar Imscrúdaithech Gnó Beo

- Foilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS) treoir chomónta gach bliain i dtéarma a dó den chéad bhliain
- Déanfar measúnú ar an CMB ag an leibhéal ag a ndéanann an scoláire an scrúdú scríofa deiridh (Ardleibhéal nó Gnáthleibhéal)
- Suas le 20 uair an chloig lena dhéanamh
- Tuairisc aonair (40%)
- Tugtar isteach go digiteach í chuig an múinteoir ranga i mBliain 2 - 12 Márta 2027 do scoláirí i mBliain 6 faoi láthair agus uaslódáiltear í chuig an tairseach CSS in Aibreán 2027





Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo - Céimeana



Fíor 4: Treoirínte chun tacú le Cur i gCrích an Staidéir Imscrúdaitheach, Gnó Beo , 2024, I.3. Achoimire ar na príomhchéimeanna gníomhaíochta sa Staidéar Imscrúdaitheach, Gnó Beo.

Mo chuid foghlama a chur i bhfeidhm



Oide

Roinn na slite ar chuir an fillteán fiosrúcháin le:

- Scoláirí a bheith páirteach i ngnó san fhórsa
- Rannpháirtíocht sna céimeanna CMB



5 nóim.

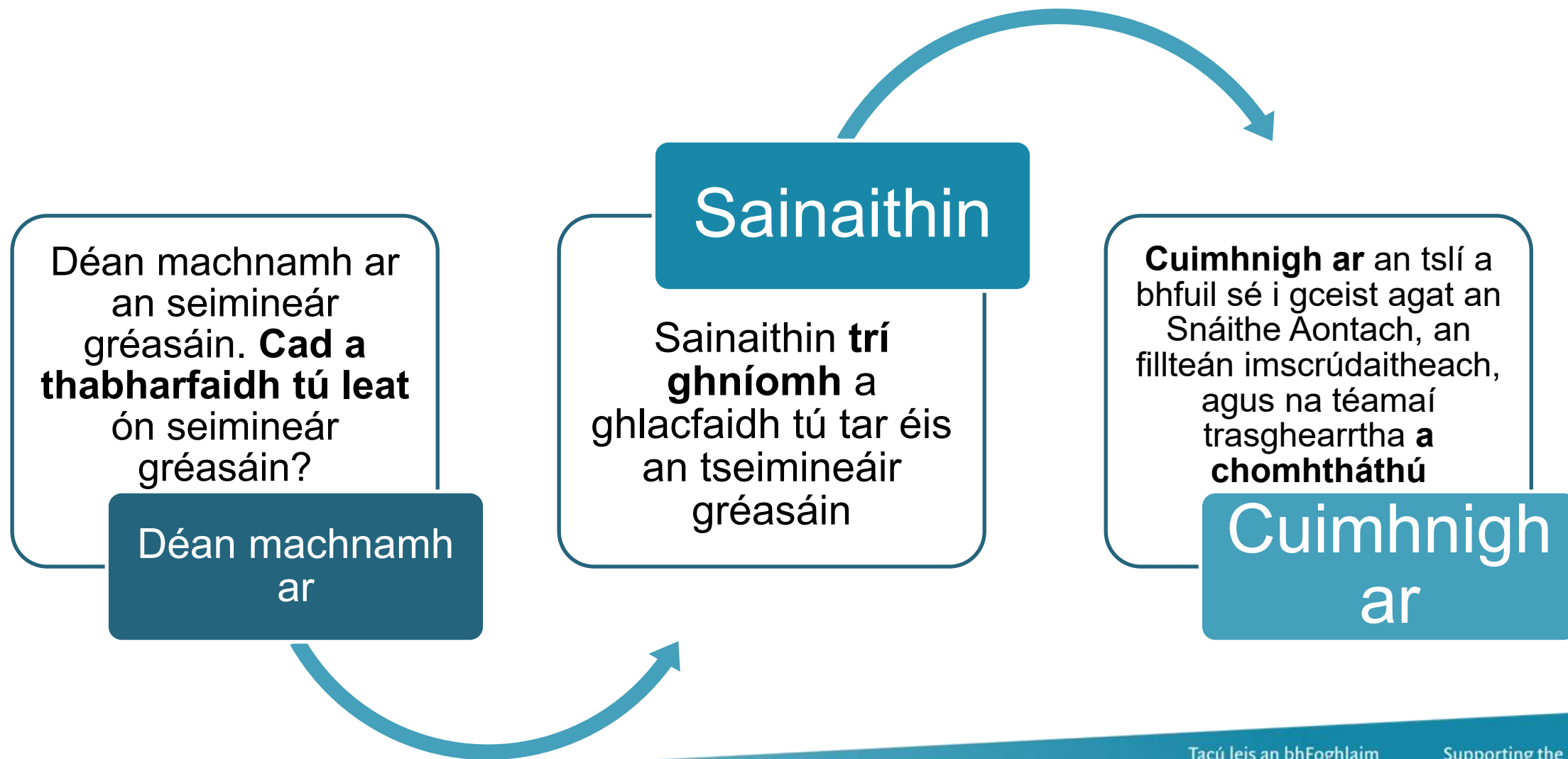
6. Mo chuid foghlama a chur i bhfeidhm

- an chaoi ar féidir a fhoghlaim i nGnó na hArdteistiméireachta a chur i bhfeidhm ina shaol laethúil agus an chaoi ar féidir léi cuidiú leis tuiscint a fháil ar scéalta gnó sna meáin.

1. anailísiú a dhéanamh ar eolas ón nuacht agus ó na meáin a bhaineann leis an timpeallacht ghnó agus tuairim nó dearcadh feasach a chur ar fáil.



Machnamh: Cad í an chéad chéim eile?





Intinní foghlama

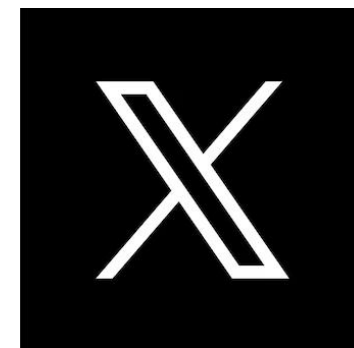
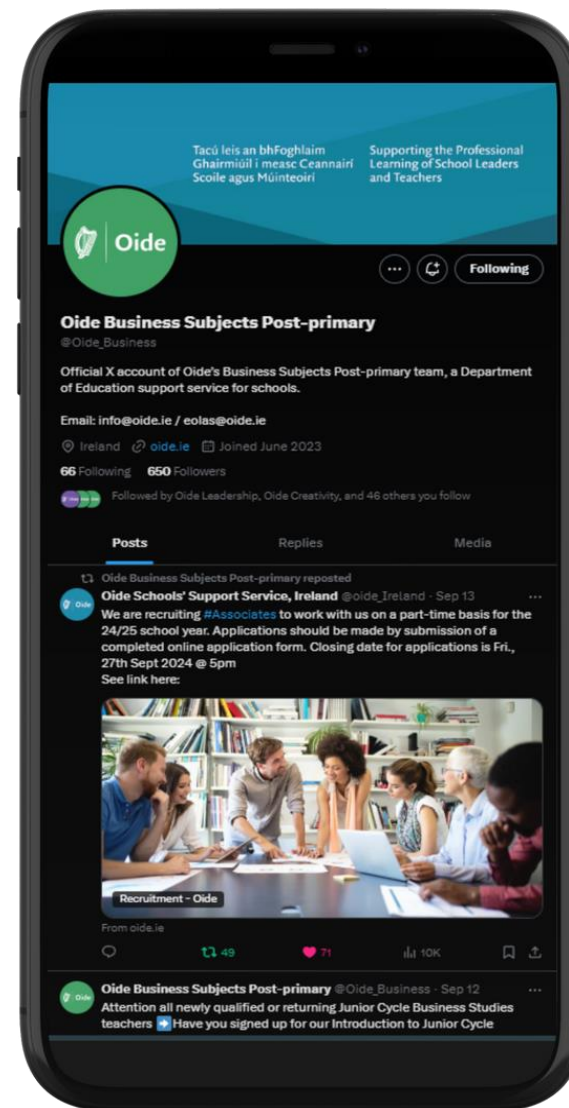
Sa Seimineár Gréasáin seo...

- Rinneamar iniúchadh ar an téama trasghearrtha – **Smaointeoireacht Fiontraíochta**
- Chuimhnigh muid ar shampla de **smaointeoireacht deartha** ó fhíorhshaol an ghnó agus na nasc leis an bhfoghlaim sa tsonraíocht.
- Cuimhnigh muid ar cuir chuige maidir leis an **tSnáithe Aontach** agus an ról atá ag an **bhfillteán imscrúdaitheach**.
- Chuamar siar ar **ghnéithe tábhachtacha** eile den tsonraíocht agus na treoirlínte don CMB

Déan teagmháil linn...



Oide



@Oide_Ireland

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Tagairtí

NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business.*

NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle.*

NCCA (2024). *Guidelines to support the completion of the Business Alive Investigative Study.*

SEC (2025). *Leaving Certificate Business Sample Brief*



Aguisíní

Figure 1: NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.1*. The components of competencies and their desired impact.

Figure 2: NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.2*. Key Competencies in senior cycle, supported by literacies and numeracy.

Figure 3: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business, p.11*. Leaving Certificate Business: Specification Overview.

Figure 4: NCCA (2024). *Guidelines to support the Completion of the Business Alive Investigative Study, 2024, p.3*. Overview of the main stages of activity in the Business Alive Investigative Study.